CELEBRA LA VIDA

SECCIÓN DEL ESTUDIANTE

Hola, en este espacio estaremos aprendiendo el idioma español utilizando la canción interpretada por Emir titulada “Celebra la vida”.

ESCUCHANDO: Este es el momento en que vamos a escuchar atentamente la canción

PRIMER PASO:

- Se puede proyectar la canción mediante proyector o puede escucharse en un reproductor musical

- Escuchamos atentamente la canción

SEGUNDO PASO: aprender ritmo y vocabulario

- Se proyecta la letra en pantalla o en forma impresa
- Marcar el pulso suavemente y gesticulando bien las palabras, respetando el tiempo de la música.

  La siguiente imagen puede servir de ayuda para llevar el tiempo de la música y gesticular las palabras.

No se	Si so	ña ba	No se	Si re	ía

En la canción se agregan imágenes de ayuda para aprender el vocabulario

Celebra la vida

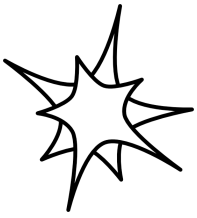
No sé si soñaba,
No sé si dormía,
y la voz de un ángel
dijo que te diga
celebra la vida

Piensa libremente,
ayuda a la gente,
y por lo que quieras
lucha y sé paciente.

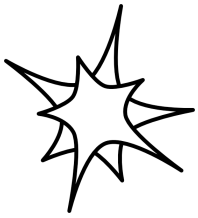
Lleva poca carga
a nada te aferres
porque en éste mundo,
nada es para siempre.

Búscate una estrella
que sea tu guía,
no hieras a nadie
reparte alegría.

Celebra la vida, celebra la vida,
que nada se guarda
que todo te brinda.
Celebra la vida, celebra la vida,
segundo a segundo y todos los días.



Y si alguien te engaña
al decir "Te Quiero",
pon más leña al fuego
y empieza de nuevo.

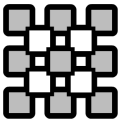


No dejes que caigan
tus sueños al suelo
que mientras más amas
más cerca está el cielo.

Grita contra el odio
contra la mentira,
que la guerra es muerte,
y la paz es vida.

Celebra la vida, celebra la vida,

que nada se guarda
que todo te brinda.
Celebra la vida, celebra la vida,
segundo a segundo...



A completar!

Se escucha nuevamente la canción completando con las palabras que faltan

Celebra la vida

No sé si _____,
No sé si _____,
y la voz de un ángel
dijo que te _____
_____ la vida

_____ libremente,
_____ a la gente,
y por lo que _____
_____ y _____ paciente.

_____ poca carga
a nada te _____
porque en éste mundo,
nada ____ para siempre.

_____ una estrella
que _____ tu guía,
no _____ a nadie
_____ alegría.

_____ la vida, _____ la vida,
que nada se _____
que todo te _____.
_____ la vida, _____ la vida,
segundo a segundo y todos los días.

Y si alguien te _____
al _____"Te Quiero",
_____ más leña al fuego
y _____ de nuevo.

No _____ que _____
tus sueños al suelo
que mientras más _____
más cerca _____ el cielo.

_____ contra el odio
contra la mentira,
que la guerra _____ muerte,
y la paz es vida.

_____ la vida, _____ la vida,
que nada _____ guarda
que todo te _____.
_____ la vida, _____ la vida,
segundo a segundo...

CONOCIENDO: Las palabras que faltaban en el punto para completar corresponden a **VERBOS**

Para darte una ayuda se presentan a continuación, puedes controlar si los elegiste y conjugaste correctamente:

VERBOS
Soñar
Dormir
Decir
Celebrar
Pensar
Ayudar
Querer
Luchar
Saber
Llevar
Aferrar
Ser
Buscar
Herir
Repartir
Guardar
Brindar

Engañar Poner Empezar Dejar Caer Amar Gritar

CLASIFICA LOS VERBOS UBICANDOLOS EN EL CUADRO SEGÚN SU TERMINACIÓN

AR	ER	IR

VOCABULARIO DE LA CANCIÓN – sustantivos abstractos

Otro tipo de palabras que aparecen en la canción son los sustantivos abstractos, aquellos que **no** podemos ver **ni** tocar, **lee la siguiente lista así podrás ampliar tu vocabulario**

Ángel	**angel**
Gente	**people**
Carga	**load**
Mundo	**world**
Estrella	**star**
Leña	**firewood**

PRACTICANDO – (Lyrics Training)

Nuevamente se puede practicar la canción utilizando el recurso de la web (www.justolamasgroup.com) Lyrics Training así podrás hacer el aprendizaje más fácil.

Vocal: La canción con las palabras cantadas por Emir
- Esta forma sirve para profundizar en la audición y pronunciación de las palabras

Instrumental: la canción sin las palabras.
- Esta forma sirve para trabajar memoria auditiva y pronunciación

Coral: la canción con palabras solo en el coro
- Esta forma representa un mix entre la memoria auditiva y la pronunciación

Actividades Alternativas

EL JUEGO DE LA PRONUNICACIÓN

En este juego se practicará el sonido **"G", se forman dos grupos.**
El maestro mostrará como es el sonido, lo repetirá varias veces leyendo la canción y poniendo énfasis en ÁNGEL y GENTE
El primer grupo deberá leer en voz alta la canción pronunciando correctamente gente y ángel, si no lo hace correctamente los puntos se los darán al otro grupo. Quien debe leer la canción también

No sé si soñaba,
No sé si dormía,
y la voz de un **ángel**
dijo que te diga
celebra la vida

Piensa libremente,
ayuda a la **gente**,
y por lo que quieras
lucha y sé paciente.

Luego deberán leer una lista de palabras que contienen el sonido “g” con el fin de aprender correctamente su pronunciación y cantar bien la canción, el grupo 1 y luego el 2:

GRUPO 1	GRUPO 2
Génesis	Generoso
Género	Gemido
Gelatina	Gestos
Giro	Girar

COMPRENDIENDO

Los antónimos son palabras que significan lo contrario, varios antónimos aparecen en la canción, ¿puedes unirlos con una flecha?

Suelo	Amor
Odio	Fuego
Guerra	Cielo
Agua	Paz

Une las palabras que se relacionan:

Estrellas	Leña
Soñar	Cielo
Fuego	Aferrar
Lucha	Dormir
Guardar	Guerra

USA TUS PALABRAS

Escribe qué cosas de la vida te gusta celebrar:
…… …… ……

COMPARTIR

En esta sección compartimos algo de lo aprendido, en este caso el valor presente en la canción es la esperanza, **elige un modo de compartir la siguiente frase: TE QUIERO, le enviarás esta frase vía: mail, facebook, twiter, whatsapp u otro medio que te guste a un amigo**

Debes escribir en español:

TE QUIERO

CONECTANDO - CULTURA

En Argentina, un país en el que se habla principalmente el español, una de las comidas que se comen en las reuniones por lo general cumpleaños son las empanadas.

Lee: PARA CELEBRAR CUMPLEAÑOS SOLEMOS COMER EMPANADAS,
Te invitamos a ver el video sobre cómo se hacen las empanadas argentinas en el siguiente link:

VIDEO CÓMO HACER EMPANADAS EN ARGENTINA
http://www.justolamasgroup.com/cultural_videos.php

Recursos para la clase:

- Proyector y pantalla o reproductor musical
- Video de la canción Celebra la vida
- Actividades impresas
- Video Cómo hacer empanada argentinas

CELEBRA LA VIDA

SECCIÓN DEL MAESTRO

Hola, en este espacio estaremos aprendiendo el idioma español utilizando la canción interpretada por Emir titulada “Celebra la vida”.

ESCUCHANDO: Este es el momento en que vamos a escuchar atentamente la canción

PRIMER PASO:

- Se puede proyectar la canción mediante proyector o puede escucharse en un reproductor musical

- Escuchamos atentamente la canción

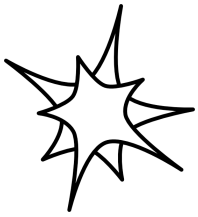
SEGUNDO PASO: aprender ritmo y vocabulario

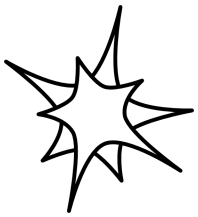
- Se proyecta la letra en pantalla o en forma impresa
- Marcar el pulso suavemente y gesticulando bien las palabras, respetando el tiempo de la música.

  La siguiente imagen puede servir de ayuda para llevar el tiempo de la música y gesticular las palabras.

No se	si so	ña ba	No se	si re	ía

En la canción se agregan imágenes de ayuda para aprender el vocabulario





Celebra la vida

No sé si soñaba,
No sé si dormía,
y la voz de un ángel
dijo que te diga
celebra la vida

Piensa libremente,
ayuda a la gente,
y por lo que quieras
lucha y sé paciente.

Lleva poca carga
a nada te aferres
porque en éste mundo,
nada es para siempre.

Búscate una estrella
que sea tu guía,
no hieras a nadie
reparte alegría.

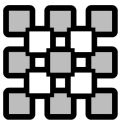
Celebra la vida, celebra la vida,
que nada se guarda
que todo te brinda.
Celebra la vida, celebra la vida,
segundo a segundo y todos los días.

Y si alguien te engaña
al decir "Te Quiero",
pon más leña al fuego
y empieza de nuevo.

No dejes que caigan
tus sueños al suelo
que mientras más amas
más cerca está el cielo.

Grita contra el odio
contra la mentira,
que la guerra es muerte,
y la paz es vida.

Celebra la vida, celebra la vida,
que nada se guarda
que todo te brinda.
Celebra la vida, celebra la vida,
segundo a segundo...



A completar!

Se escucha nuevamente la canción completando con las palabras que faltan

Celebra la vida

No sé si soñaba,
No sé si dormía,
y la voz de un ángel
dijo que te diga
celebra la vida

Piensa libremente,
ayuda a la gente,
y por lo que quieras
lucha y sé paciente.

Lleva poca carga
a nada te aferres
porque en éste mundo,
nada es para siempre.

Búscate una estrella
que sea tu guía,
no hieras a nadie
reparte alegría.

Celebra la vida, celebra la vida,
que nada se guarda
que todo te brinda.
Celebra la vida, celebra la vida,
segundo a segundo y todos los días.

Y si alguien te engaña
al decir "Te Quiero",
pon más leña al fuego
y empieza de nuevo.

No dejes que caigan
tus sueños al suelo
que mientras más amas
más cerca está el cielo.

Grita contra el odio
contra la mentira,
que la guerra es muerte,
y la paz es vida.

Celebra la vida, celebra la vida,
que nada se guarda
que todo te brinda.
Celebra la vida, celebra la vida,
segundo a segundo...

CONOCIENDO: Las palabras que faltaban en el punto para completar corresponden a **VERBOS**

Para darte una ayuda se presentan a continuación, puedes controlar si los elegiste y conjugaste correctamente:

VERBOS
Soñar Dormir Decir Celebrar Pensar

Ayudar Querer Luchar Saber Llevar Aferrar Ser Buscar Herir Repartir Guardar Brindar Engañar Poner Empezar Dejar Caer Amar Gritar

CLASIFICA LOS VERBOS UBICANDOLOS EN EL CUADRO SEGÚN SU TERMINACIÓN

AR	ER	IR
Gritar Amar Dejar Empezar Brindar Buscar Soñar Celebrar Pensar Ayudar Luchar Llevar Aferrar	Poner Querer Saber Ser Caer	Dormir Decir Herir Repartir

VOCABULARIO DE LA CANCIÓN – sustantivos abstractos

Otro tipo de palabras que aparecen en la canción son los sustantivos abstractos, aquellos que **no** podemos ver **ni** tocar, **lee la siguiente lista así podrás ampliar tu vocabulario**

Ángel	**angel**
Gente	**people**
Carga	**load**
Mundo	**world**
Estrella	**star**
Leña	**firewood**

PRACTICANDO – (Lyrics Training)

Nuevamente se puede practicar la canción utilizando el recurso de la web (www.justolamasgroup.com) Lyrics Training así podrás hacer el aprendizaje más fácil.

Vocal: La canción con las palabras cantadas por Emir
- Esta forma sirve para profundizar en la audición y pronunciación de las palabras

Instrumental: la canción sin las palabras.
- Esta forma sirve para trabajar memoria auditiva y pronunciación

Coral: la canción con palabras solo en el coro
- Esta forma representa un mix entre la memoria auditiva y la pronunciación

Actividades Alternativas

EL JUEGO DE LA PRONUNICACIÓN

En este juego se practicará el sonido **"G", se forman dos grupos.**
El maestro mostrará como es el sonido, lo repetirá varias veces leyendo la canción y poniendo énfasis en ÁNGEL y GENTE
El primer grupo deberá leer en voz alta la canción pronunciando correctamente gente y ángel, si no lo hace correctamente los puntos se los darán al otro grupo. Quien debe leer la canción también

No sé si soñaba,
No sé si dormía,
y la voz de un **ángel**
dijo que te diga
celebra la vida

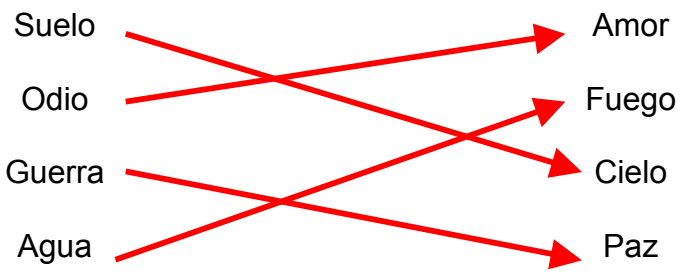
Piensa libremente,
ayuda a la **gente**,
y por lo que quieras
lucha y sé paciente.

Luego deberán leer una lista de palabras que contienen el sonido "g" con el fin de aprender correctamente su pronunciación y cantar bien la canción, el grupo 1 y luego el 2:

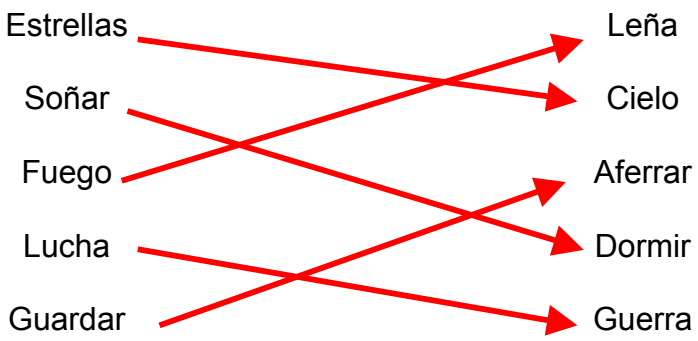
GRUPO 1	GRUPO 2
Génesis	Generoso
Género	Gemido
Gelatina	Gestos
Giro	Girar

COMPRENDIENDO

Los antónimos son palabras que significan lo contrario, varios antónimos aparecen en la canción, ¿puedes unirlos con una flecha?



Une las palabras que se relacionan:



USA TUS PALABRAS

Escribe qué cosas de la vida te gusta celebrar:
…… …… ……

COMPARTIR

En esta sección compartimos algo de lo aprendido, en este caso el valor presente en la canción es la esperanza, **elige un modo de compartir la siguiente frase: TE QUIERO, le enviarás esta frase vía: mail, facebook, twiter, whatsapp u otro medio que te guste a un amigo**

Debes escribir en español:

TE QUIERO

CONECTANDO - CULTURA

En Argentina, un país en el que se habla principalmente el español, una de las comidas que se comen en las reuniones por lo general cumpleaños son las empanadas.

Lee: PARA CELEBRAR CUMPLEAÑOS SOLEMOS COMER EMPANADAS,
Te invitamos a ver el video sobre cómo se hacen las empanadas argentinas en el siguiente link:

VIDEO CÓMO HACER EMPANADAS EN ARGENTINA
http://www.justolamasgroup.com/cultural_videos.php

YO CREO

SECCIÓN DEL ESTUDIANTE

Hola, en este espacio estaremos aprendiendo el idioma español utilizando la canción interpretada por Emir titulada “Yo creo”.

ESCUCHANDO: Este es el momento en que vamos a escuchar atentamente la canción

PRIMER PASO:

- Se puede proyectar la canción mediante proyector o puede escucharse en un reproductor musical

- Escuchamos atentamente la canción

SEGUNDO PASO: aprender ritmo y vocabulario

- Se proyecta la letra en pantalla o en forma impresa
- Marcar el pulso suavemente y gesticulando bien las palabras, respetando el tiempo de la música.

  La siguiente imagen puede servir de ayuda para llevar el tiempo de la música y gesticular las palabras.

Oh	Oh	Oh	Oh	Oh	oh

YO CREO

Oh oh oh oh..
Oh oh oh oh..

Dónde vas a ir?
sin una razón,
no te escondas más
y agárrate de mí

ten calma, tu drama
se acaba hoy
ten la confianza
en que vendrá la solución
a tu clamor escucha tu alma

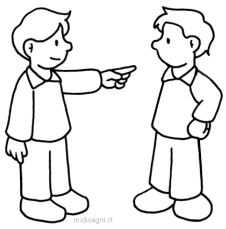
y yo te voy a acompañar
vamos juntos que te llevo

yo creo en ti, yo creo en mi
yo creo en ti, yo creo y puedo
yo creo en Dios y en el amor
uh uh

oh oh oh oh…
oh oh oh oh…

Se rompió tu fé
tu llanto ya escuchó
te costó lo sé
llegar hasta aquí

En la canción se nombran algunas palabras que designan pronombres personales como: mi, ti, juntos, estas palabras se grafican con una imagen, **deberás cantar la canción pero en lugar de las palabras encontrarás las imágenes, debes elegirlas correctamente**

	Yo ó Mi		**Tú ó Ti**		**juntos**

_____**CREO**

Oh oh oh oh..
Oh oh oh oh..

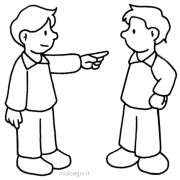
Dónde vas a ir?
sin una razón,
no te escondas más

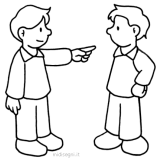
y agárrate de _____

ten calma, tu drama
se acaba hoy
ten la confianza
en que vendrá la solución
a tu clamor escucha tu alma

y __te voy a acompañar

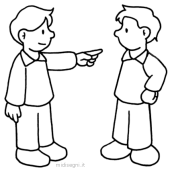
vamos _____ que te llevo

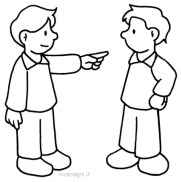
creo en  _____, yo creo en _____

_____ creo en  _____, yo creo y puedo

_____ creo en Dios y en el amor
uh uh

oh oh oh oh…
oh oh oh oh…

Se rompió  _____ fé



_____llanto ya escuchó
te costó lo sé
llegar hasta aquí

A completar!

Se escucha nuevamente la canción completando con las palabras que faltan

YO CREO

Oh oh oh oh..
Oh oh oh oh..

Dónde vas a ir?
sin una razón,
no _____ escondas más
y agárrate de _____

ten calma, _____ drama
se acaba hoy
ten la confianza
en que vendrá la solución
a tu clamor escucha tu alma
y _____ te voy a acompañar
vamos _____ que te llevo

_____ creo en _____, _____ creo en _____
_____ creo en _____ _____ creo y puedo
_____ creo en Dios y en el amor
uh uh

oh oh oh oh…
oh oh oh oh…

Se rompió _____ fé
_____ llanto ya escuchó
te costó lo sé
llegar hasta aquí

CONOCIENDO: Las palabras que faltaban en el punto para completar corresponden a **PRONOMBRES**

Para darte una ayuda se presentan a continuación, no sólo los que aparecen en la canción sino todos, lee el cuadro:

PRONOMBRES PERSONALES	PRONOMBRES PERSONALES TÓNICOS
YO	MI
TU	TI
EL	SI
NOSOTROS	NOSOTROS
VOSOTROS	VOSOTROS
USTEDES	ELLOS
ELLOS	

Para ampliar el tema se presenta el siguiente link:
http://buscon.rae.es/dpd/srv/search?id=seEVswKc5D6y2K5WFZ

VOCABULARIO DE LA CANCIÓN – verbos

Otro tipo de palabras que aparecen en la canción son los verbos, **lee la siguiente lista así podrás ampliar tu vocabulario**

Ir
Esconder
Agarrar
Tener
Venir
Escuchar
Acompañar
Llevar
Creer
Poder
Romper
Costar

PRACTICANDO – (Lyrics Training)

Nuevamente se puede practicar la canción utilizando el recurso de la web (www.justolamasgroup.com) Lyrics Training así podrás hacer el aprendizaje más fácil.

Vocal: La canción con las palabras cantadas por Emir
- Esta forma sirve para profundizar en la audición y pronunciación de las palabras

Instrumental: la canción sin las palabras.
- Esta forma sirve para trabajar memoria auditiva y pronunciación

Coral: la canción con palabras solo en el coro
- Esta forma representa un mix entre la memoria auditiva y la pronunciación

Actividades Alternativas

EL JUEGO DE LA PRONUNICACIÓN

En este juego se practicará el sonido **"LL", se forman dos grupos.**
El maestro mostrará como es el sonido, lo repetirá varias veces leyendo la canción y poniendo énfasis en LLANTO y LLEGAR
El primer grupo deberá leer en voz alta la canción pronunciando correctamente llanto y llegar, si no lo hace correctamente los puntos se los darán al otro grupo. Quien debe leer la canción también

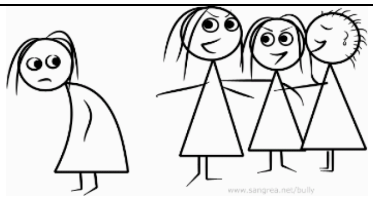
Se rompió tu fé
tu llanto ya escuchó
te costó lo sé
llegar hasta aquí

Luego deberán leer una lista de palabras que contienen el sonido "ll" con el fin de aprender correctamente su pronunciación y cantar bien la canción, el grupo 1 y luego el 2:

GRUPO 1	GRUPO 2
Lluvia	Llovizna
Silla	Galleta
Ardilla	Cuchillo
Estrella	Botella

COMPRENDIENDO

De acuerdo a lo que comprendiste de la letra de la canción, elige la imagen que mejor representa a la misma encerrándola con un círculo

USA TUS PALABRAS

Escribe ¿para qué situaciones de la vida uno debe tener VALENTÍA?:
…… …… ……

COMPARTIR

En esta sección compartimos algo de lo aprendido, en este caso el valor presente en la canción es la confianza, **elige un modo de compartir la siguiente frase: VAMOS JUNTOS, le enviarás esta frase vía: mail, facebook, twiter, whatsapp u otro medio que te guste a un amigo**

Debes escribir en español:

VAMOS JUNTOS

Recursos para la clase:

- Proyector y pantalla o reproductor musical
- Video de la canción “Yo creo”
- Actividades impresas

YO CREO

SECCIÓN DEL MAESTRO

Hola, en este espacio estaremos aprendiendo el idioma español utilizando la canción interpretada por Emir titulada “Yo creo”.

ESCUCHANDO: Este es el momento en que vamos a escuchar atentamente la canción

PRIMER PASO:

- Se puede proyectar la canción mediante proyector o puede escucharse en un reproductor musical

- Escuchamos atentamente la canción

SEGUNDO PASO: aprender ritmo y vocabulario

- Se proyecta la letra en pantalla o en forma impresa
- Marcar el pulso suavemente y gesticulando bien las palabras, respetando el tiempo de la música.

  La siguiente imagen puede servir de ayuda para llevar el tiempo de la música y gesticular las palabras.

Oh	Oh	Oh	Oh	Oh	oh

YO CREO

Oh oh oh oh..
Oh oh oh oh..

Dónde vas a ir?
sin una razón,
no te escondas más
y agárrate de mí

ten calma, tu drama
se acaba hoy
ten la confianza
en que vendrá la solución
a tu clamor escucha tu alma

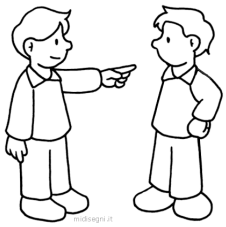
y yo te voy a acompañar
vamos juntos que te llevo

yo creo en ti, yo creo en mi
yo creo en ti, yo creo y puedo
yo creo en Dios y en el amor
uh uh

oh oh oh oh…
oh oh oh oh…

Se rompió tu fé
tu llanto ya escuchó
te costó lo sé
llegar hasta aquí

En la canción se nombran algunas palabras que designan pronombres personales como: mi, ti, juntos, estas palabras se grafican con una imagen, **deberás cantar la canción pero en lugar de las palabras encontrarás las imágenes, debes elegirlas correctamente**

	Yo ó Mi		**Tú ó Ti**		**juntos**

YO CREO

Oh oh oh oh..
Oh oh oh oh..

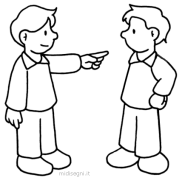
Dónde vas a ir?
sin una razón,
no te escondas más

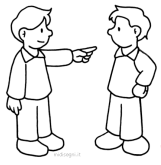
y agárrate de mí

ten calma, tu drama
se acaba hoy
ten la confianza
en que vendrá la solución
a tu clamor escucha tu alma

y yo te voy a acompañar

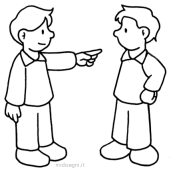
vamos juntos que te llevo

yo creo en  ti, yo creo en mi

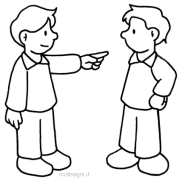
yo creo en  ti, yo creo y puedo

yo creo en Dios y en el amor
uh uh

oh oh oh oh…
oh oh oh oh…



Se rompió tu fé



tu llanto ya escuchó
te costó lo sé
llegar hasta aquí

A completar!

Se escucha nuevamente la canción completando con las palabras que faltan

YO CREO

Oh oh oh oh..
Oh oh oh oh..

Dónde vas a ir?
sin una razón,
no te escondas más
y agárrate de mí

ten calma, tu drama
se acaba hoy
ten la confianza
en que vendrá la solución
a tu clamor escucha tu alma

y yo te voy a acompañar
vamos juntos que te llevo

yo creo en ti, yo creo en mi
yo creo en ti, yo creo y puedo
yo creo en Dios y en el amor
uh uh

oh oh oh oh…
oh oh oh oh…

Se rompió tu fé
tu llanto ya escuchó
te costó lo sé
llegar hasta aquí

CONOCIENDO: Las palabras que faltaban en el punto para completar corresponden a **PRONOMBRES**

Para darte una ayuda se presentan a continuación, no sólo los que aparecen en la canción sino todos, lee el cuadro:

PRONOMBRES PERSONALES	PRONOMBRES PERSONALES TÓNICOS
YO TU EL NOSOTROS VOSOTROS USTEDES ELLOS	MI TI SI NOSOTROS VOSOTROS ELLOS

Para ampliar el tema se presenta el siguiente link:
http://buscon.rae.es/dpd/srv/search?id=seEVswKc5D6y2K5WFZ

VOCABULARIO DE LA CANCIÓN – verbos

Otro tipo de palabras que aparecen en la canción son los verbos, **lee la siguiente lista así podrás ampliar tu vocabulario**

Ir
Esconder
Agarrar
Tener
Venir
Escuchar
Acompañar
Llevar
Creer
Poder
Romper
Costar

PRACTICANDO – (Lyrics Training)

Nuevamente se puede practicar la canción utilizando el recurso de la web (www.justolamasgroup.com) Lyrics Training así podrás hacer el aprendizaje más fácil.

Vocal: La canción con las palabras cantadas por Emir
- Esta forma sirve para profundizar en la audición y pronunciación de las palabras

Instrumental: la canción sin las palabras.
- Esta forma sirve para trabajar memoria auditiva y pronunciación

Coral: la canción con palabras solo en el coro
- Esta forma representa un mix entre la memoria auditiva y la pronunciación

Actividades Alternativas

EL JUEGO DE LA PRONUNICACIÓN

En este juego se practicará el sonido **"LL", se forman dos grupos.**
El maestro mostrará como es el sonido, lo repetirá varias veces leyendo la canción y poniendo énfasis en LLANTO y LLEGAR

El primer grupo deberá leer en voz alta la canción pronunciando correctamente llanto y llegar, si no lo hace correctamente los puntos se los darán al otro grupo. Quien debe leer la canción también

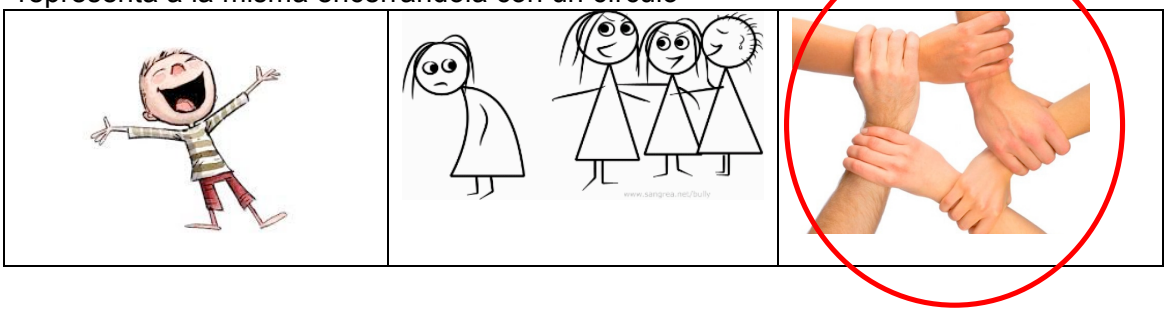
Se rompió tu fé
tu llanto ya escuchó
te costó lo sé
llegar hasta aquí

Luego deberán leer una lista de palabras que contienen el sonido “ll” con el fin de aprender correctamente su pronunciación y cantar bien la canción, el grupo 1 y luego el 2:

GRUPO 1	GRUPO 2
Lluvia	Llovizna
Silla	Galleta
Ardilla	Cuchillo
Estrella	Botella

COMPRENDIENDO

De acuerdo a lo que comprendiste de la letra de la canción, elige la imagen que mejor representa a la misma encerrándola con un círculo



USA TUS PALABRAS

Escribe ¿para qué situaciones de la vida uno debe tener VALENTÍA?:
…… …… ……

COMPARTIR

En esta sección compartimos algo de lo aprendido, en este caso el valor presente en la canción es la confianza, **elige un modo de compartir la siguiente frase: VAMOS JUNTOS, le enviarás esta frase vía: mail, facebook, twiter, whatsapp u otro medio que te guste a un amigo**

Debes escribir en español:

VAMOS JUNTOS

TODO LO PUEDO

SECCIÓN DEL ESTUDIANTE

Hola, en este espacio estaremos aprendiendo el idioma español utilizando la canción interpretada por Emir titulada “Todo lo puedo”.

ESCUCHANDO: Este es el momento en que vamos a escuchar atentamente la canción

PRIMER PASO:

- Se puede proyectar la canción mediante proyector o puede escucharse en un reproductor musical

- Escuchamos atentamente la canción

SEGUNDO PASO:

- Se proyecta la letra en pantalla o en forma impresa
- Marcar el pulso suavemente y gesticulando bien las palabras, respetando el tiempo de la música.

  La siguiente imagen puede servir de ayuda para llevar el tiempo de la música y gesticular las palabras.

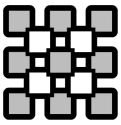
Voya	co	men	zar

CON CADA LATIDO

Voy a comenzar firme y sin dudar
Lo voy alcanzar pues conmigo estas
Mi fe crecerá solo con soñar
Lo voy alcanzar todo lo puedo

OH OH OH
Juntos tu y yo

Con cada latido
Vivo agradecido
Gritare que puedo
Conquistar mis sueños



A completar!

Se escucha nuevamente la canción completando con las palabras que faltan

CON CADA LATIDO

_____ a _____ firme y sin _____
Lo voy _____ pues conmigo _____
Mi fe _____ solo con _____
Lo voy _____ todo lo puedo

OH OH OH
Juntos tu y yo

Con cada latido
_____ agradecido
_____ que _____
_____ mis sueños

CONOCIENDO: Las palabras que faltaban en el punto para completar corresponden a **VERBOS**

Para darte una ayuda se presentan a continuación, puedes controlar si los elegiste y conjugaste correctamente:

VERBOS
Ir
Comenzar
Dudar
Alcanzar
Estar
Crecer
Soñar
Poder
Gritar
Conquistar
Vivir

CLASIFICA LOS VERBOS UBICANDOLOS EN EL CUADRO SEGÚN SU TERMINACIÓN

AR	ER	IR

VOCABULARIO DE LA CANCIÓN – sustantivos abstractos

Otro tipo de palabras que aparecen en la canción son los sustantivos abstractos, aquellos que **no** podemos ver **ni** tocar, **lee la siguiente lista así podrás ampliar tu vocabulario**

Sueños	Dreams
Fe	Faith
Latidos	heartbeat

PRACTICANDO – (Lyrics Training)

Nuevamente se puede practicar la canción utilizando el recurso de la web (www.justolamasgroup.com) Lyrics Training así podrás hacer el aprendizaje más fácil.

Vocal: La canción con las palabras cantadas por Emir
- Esta forma sirve para profundizar en la audición y pronunciación de las palabras

Instrumental: la canción sin las palabras.
- Esta forma sirve para trabajar memoria auditiva y pronunciación

Coral: la canción con palabras solo en el coro
- Esta forma representa un mix entre la memoria auditiva y la pronunciación

Actividades Alternativas

EL JUEGO DE LA PRONUNICACIÓN

En este juego se practicará el sonido **"ñ", se forman dos grupos.**
El maestro mostrará como es el sonido, lo repetirá varias veces leyendo la canción y poniendo énfasis en SOÑAR y SUEÑOS
El primer grupo deberá leer en voz alta la canción pronunciando correctamente soñar y sueños, si no lo hace correctamente los puntos se los darán al otro grupo. Quien debe leer la canción también

CON CADA LATIDO

Voy a comenzar firme y sin dudar
Lo voy alcanzar pues conmigo estas
Mi fe crecerá solo con soñar
Lo voy alcanzar todo lo puedo

OH OH OH
Juntos tu y yo

Con cada latido
Vivo agradecido
Gritare que puedo
Conquistar mis sueños

Luego deberán leer una lista de palabras que contienen el sonido “ñ” con el fin de aprender correctamente su pronunciación y cantar bien la canción, el grupo 1 y luego el 2:

GRUPO 1	GRUPO 2
Mañana	Mañas
Tamaño	Muñeca
Moños	Puños
Ñandú	Pañuelo
Pañoleta	Meñique
Pañales	Paños

COMPRENDIENDO

De acuerdo a lo que comprendiste de la letra de la canción, elige la imagen que mejor representa a la misma encerrándola con un círculo

USA TUS PALABRAS

Escribe lo que te gustaría conquistar en tu vida:

.....

.....

.....

COMPARTIR

En esta sección compartimos algo de lo aprendido, en este caso el valor presente en la canción es la esperanza, **elige un modo de compartir la siguiente frase: CONQUISTARE MIS SUEÑOS, le enviarás esta frase vía: mail, facebook, twiter, whatsapp u otro medio que te guste a un amigo**

Debes escribir en español:

Conquistaré mis sueños

Recursos para la clase:

- Proyector y pantalla o reproductor musical
- Video de la canción “Todo lo puedo”
- Actividades impresas

TODO LO PUEDO

SECCIÓN DEL MAESTRO

Hola, en este espacio estaremos aprendiendo el idioma español utilizando la canción interpretada por Emir titulada “Todo lo puedo”.

ESCUCHANDO: Este es el momento en que vamos a escuchar atentamente la canción

PRIMER PASO:

- Se puede proyectar la canción mediante proyector o puede escucharse en un reproductor musical

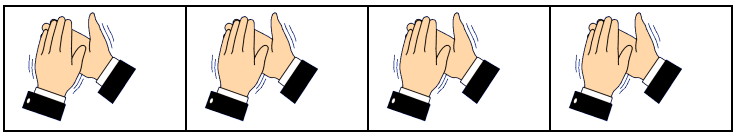
- Escuchamos atentamente la canción

SEGUNDO PASO:

- Se proyecta la letra en pantalla o en forma impresa
- Marcar el pulso suavemente y gesticulando bien las palabras, respetando el tiempo de la música.

  La siguiente imagen puede servir de ayuda para llevar el tiempo de la música y gesticular las palabras.

Voya	**co**	**men**	**zar**



A completar!

Se escucha nuevamente la canción completando con las palabras que faltan

CON CADA LATIDO

Voy a comenzar firme y sin dudar
Lo voy alcanzar pues conmigo estas
Mi fe crecerá solo con soñar
Lo voy alcanzar todo lo puedo

OH OH OH
Juntos tu y yo

Con cada latido
Vivo agradecido
Gritare que puedo
Conquistar mis sueños

CONOCIENDO: Las palabras que faltaban en el punto para completar corresponden a **VERBOS**

Para darte una ayuda se presentan a continuación, puedes controlar si los elegiste y conjugaste correctamente:

VERBOS
Ir
Comenzar
Dudar
Alcanzar
Estar
Crecer
Soñar
Poder

Gritar Conquistar Vivir

CLASIFICA LOS VERBOS UBICANDOLOS EN EL CUADRO SEGÚN SU TERMINACIÓN

AR	ER	IR
Comenzar **Estar** **Alcanzar** **Dudar** **Soñar** **Conquistar** **Gritar**	**Crecer** **Poder**	**Ir** **Vivir**

VOCABULARIO DE LA CANCIÓN – sustantivos abstractos

Otro tipo de palabras que aparecen en la canción son los sustantivos abstractos, aquellos que **no** podemos ver **ni** tocar, **lee la siguiente lista así podrás ampliar tu vocabulario**

Sueños	Dreams
Fe	Faith
Latidos	heartbeat

PRACTICANDO – (Lyrics Training)

Nuevamente se puede practicar la canción utilizando el recurso de la web (www.justolamasgroup.com) Lyrics Training así podrás hacer el aprendizaje más fácil.

Vocal: La canción con las palabras cantadas por Emir
- Esta forma sirve para profundizar en la audición y pronunciación de las palabras

Instrumental: la canción sin las palabras.
- Esta forma sirve para trabajar memoria auditiva y pronunciación

Coral: la canción con palabras solo en el coro
- Esta forma representa un mix entre la memoria auditiva y la pronunciación

Actividades Alternativas

EL JUEGO DE LA PRONUNICACIÓN

En este juego se practicará el sonido **"ñ", se forman dos grupos.**
El maestro mostrará como es el sonido, lo repetirá varias veces leyendo la canción y poniendo énfasis en SOÑAR y SUEÑOS
El primer grupo deberá leer en voz alta la canción pronunciando correctamente soñar y sueños, si no lo hace correctamente los puntos se los darán al otro grupo. Quien debe leer la canción también

CON CADA LATIDO

Voy a comenzar firme y sin dudar
Lo voy alcanzar pues conmigo estas
Mi fe crecerá solo con soñar
Lo voy alcanzar todo lo puedo

OH OH OH
Juntos tu y yo

Con cada latido
Vivo agradecido
Gritare que puedo
Conquistar mis sueños

Luego deberán leer una lista de palabras que contienen el sonido "ñ" con el fin de aprender correctamente su pronunciación y cantar bien la canción, el grupo 1 y luego el 2:

GRUPO 1	GRUPO 2
Mañana	Mañas
Tamaño	Muñeca
Moños	Puños
Ñandú	Pañuelo
Pañoleta	Meñique
Pañales	Paños

COMPRENDIENDO

De acuerdo a lo que comprendiste de la letra de la canción, elige la imagen que mejor representa a la misma encerrándola con un círculo

USA TUS PALABRAS

Escribe lo que te gustaría conquistar en tu vida:
…… …… ……

COMPARTIR

En esta sección compartimos algo de lo aprendido, en este caso el valor presente en la canción es la esperanza, **elige un modo de compartir la siguiente frase: CONQUISTARE MIS SUEÑOS, le enviarás esta frase vía: mail, facebook, twiter, whatsapp u otro medio que te guste a un amigo**

Debes escribir en español:

Conquistaré mis sueños

SUEÑOS

SECCIÓN DEL ESTUDIANTE

Hola, en este espacio estaremos aprendiendo el idioma español utilizando la canción interpretada por Emir titulada “Sueños”.

ESCUCHANDO: Este es el momento en que vamos a escuchar atentamente la canción

PRIMER PASO: CONOCEMOS LA CANCIÓN

- Se puede proyectar la canción mediante proyector o puede escucharse en un reproductor musical

- Escuchamos atentamente la canción

SEGUNDO PASO:

APRENDEMOS LA LETRA Y EL RITMO

- Se proyecta la letra en pantalla o en forma impresa
- Marcar el pulso suavemente y gesticulando bien las palabras, respetando el tiempo de la música.

  La siguiente imagen puede servir de ayuda para llevar el tiempo de la música y gesticular las palabras.

Cuan	do	lano	che	se acer	ca

SUEÑOS

Cuando la noche se acerca
hay algo en mi alma que vuelve a vibrar
con la luz de las estrellas
en mis sentimientos te vuelvo a encontrar

quiero que me mires a los ojos
y que no preguntes nada más
quiero que esta noche
sueltes toda esa alegría
que ya no puedes guardar.

Deja que tus sueños sean olas que se van
libres como el viento en mitad del mar
creo que la vida es un tesoro sin igual
de los buenos tiempos siempre quiero más.

Soy como el agua del río
y por el camino me dejo llevar
porque aprendí que la vida
por todo lo malo algo bueno te da

quiero que me mires a los ojos
y que no preguntes nada mas
quiero que esta noche
sueltes toda esa alegría
que ya no puedes guardar

SEGUNDO PASO:

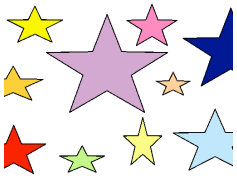
APRENDEMOS EL VOCABULARIO CON IMÁGENES

- Cantar la canción utilizando las imágenes

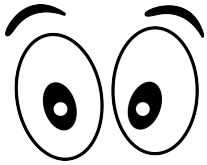
SUEÑOS

Cuando la se acerca

hay algo en mi alma que vuelve a vibrar

con la luz de las 

en mis sentimientos te vuelvo a encontrar

quiero que me mires a los 

y que no preguntes nada más

quiero que esta

sueltes toda esa alegría

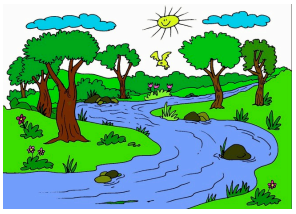
que ya no puedes guardar.

Deja que tus sueños sean que se van

libres como el en mitad del

creo que la vida es un sin igual

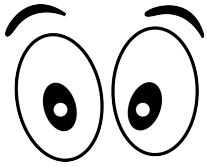
de los buenos tiempos siempre quiero más.

Soy como el agua del 

y por el me dejo llevar

porque aprendí que la vida

por todo lo malo algo bueno te da

quiero que me mires a los 

y que no preguntes nada mas

quiero que esta

sueltes toda esa alegría

que ya no puedes guardar

A completar!

Se escucha nuevamente la canción completando con las palabras que faltan

SUEÑOS

Cuando la _____ se acerca
hay algo en mi alma que vuelve a vibrar
con la luz de las _____
en mis sentimientos te vuelvo a encontrar

quiero que me mires a los _____
y que no preguntes nada más
quiero que esta _____
sueltes toda esa alegría
que ya no puedes guardar.

Deja que tus sueños sean _____que se van
libres como el _____ en mitad del _____
creo que la vida es un _____sin igual
de los buenos tiempos siempre quiero más.

Soy como el agua del _____
y por el _____ me dejo llevar
porque aprendí que la vida
por todo lo malo algo bueno te da

quiero que me mires a los _____
y que no preguntes nada mas
quiero que esta _____
sueltes toda esa alegría
que ya no puedes guardar

CONOCIENDO: Las palabras que faltaban en el punto para completar corresponden a **SUSTANTIVOS**

Para darte una ayuda se presentan a continuación, puedes controlar si los elegiste correctamente:

SUSTANTIVOS
Noche
Estrellas
Ojos
Rio
Viento
Camino
Olas
Tesoro
Mar
Viento

Verbos que aparecen en la canción

VERBOS
Acercar
Haber
Volver
Brillar
Encontrar
Querer
Mirar
Preguntar
Soltar
Poder
Guardar
Dejar
Ser
Ir
Llevar
Aprender
Dar
Mirar

PRACTICANDO – (Lyrics Training)

Nuevamente se puede practicar la canción utilizando el recurso de la web (www.justolamasgroup.com) Lyrics Training así podrás hacer el aprendizaje más fácil.

Vocal: La canción con las palabras cantadas por Emir
- Esta forma sirve para profundizar en la audición y pronunciación de las palabras

Instrumental: la canción sin las palabras.
- Esta forma sirve para trabajar memoria auditiva y pronunciación

Coral: la canción con palabras solo en el coro
- Esta forma representa un mix entre la memoria auditiva y la pronunciación

Actividades Alternativas

EL JUEGO DE LA PRONUNICACIÓN

Entre todos se cantará el coro de la canción prestando especial atención a la palabra "dejar":

Deja que tus sueños sean olas que se van
libres como el viento en mitad del mar
creo que la vida es un tesoro sin igual
de los buenos tiempos siempre quiero más.

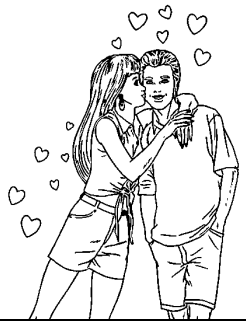
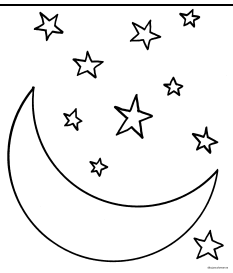
El grupo se divide en dos y deberán leer una lista de palabras que contienen el sonido "j" con el fin de aprender correctamente su pronunciación y cantar bien la canción, el grupo 1 y luego el 2:

GRUPO 1	GRUPO 2

Joya Jabalí Ajedrez Justo Juguetes	Jirafa Jazmín Jorobado Juegos Alhaja

COMPRENDIENDO

De acuerdo a lo que comprendiste de la letra de la canción, elige la imagen que mejor representa a la misma encerrándola con un círculo

USA TUS PALABRAS

Escribe cuáles son tus sueños:
…… …… ……

COMPARTIR

En esta sección compartimos algo de lo aprendido, en este caso el valor presente en la canción es el AMOR y LOS SUEÑOS, **elige un modo de compartir la siguiente frase: MI SUEÑO ES:……., le enviarás esta frase vía: mail, facebook, twiter, whatsapp u otro medio que te guste a un amigo**

EJEMPLO: Mi sueño es ser cantante

Debes escribir en español:

Mi sueño es…….

Recursos para la clase:

- Proyector y pantalla o reproductor musical
- Video de la canción Sueños
- Actividades impresas

SUEÑOS

Hola, en este espacio estaremos aprendiendo el idioma español utilizando la canción interpretada por Emir titulada “Sueños”.

SECCIÓN DEL MAESTRO

ESCUCHANDO: Este es el momento en que vamos a escuchar atentamente la canción

PRIMER PASO: CONOCEMOS LA CANCIÓN

- Se puede proyectar la canción mediante proyector o puede escucharse en un reproductor musical

- Escuchamos atentamente la canción

SEGUNDO PASO:

APRENDEMOS LA LETRA Y EL RITMO

- Se proyecta la letra en pantalla o en forma impresa
- Marcar el pulso suavemente y gesticulando bien las palabras, respetando el tiempo de la música.

  La siguiente imagen puede servir de ayuda para llevar el tiempo de la música y gesticular las palabras.

Cuan	do	lano	che	se acer	ca

SUEÑOS

Cuando la noche se acerca
hay algo en mi alma que vuelve a vibrar
con la luz de las estrellas
en mis sentimientos te vuelvo a encontrar

quiero que me mires a los ojos
y que no preguntes nada más
quiero que esta noche
sueltes toda esa alegría
que ya no puedes guardar.

Deja que tus sueños sean olas que se van
libres como el viento en mitad del mar
creo que la vida es un tesoro sin igual
de los buenos tiempos siempre quiero más.

Soy como el agua del río
y por el camino me dejo llevar
porque aprendí que la vida
por todo lo malo algo bueno te da

quiero que me mires a los ojos
y que no preguntes nada mas
quiero que esta noche
sueltes toda esa alegría
que ya no puedes guardar

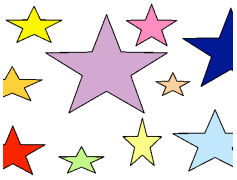
SEGUNDO PASO:

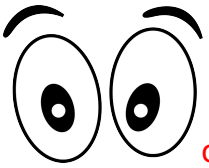
APRENDEMOS EL VOCABULARIO CON IMÁGENES

- Cantar la canción utilizando las imágenes

SUEÑOS

Cuando la noche se acerca
hay algo en mi alma que vuelve a vibrar

con la luz de las  estrellas
en mis sentimientos te vuelvo a encontrar

quiero que me mires a los  ojos
y que no preguntes nada más

quiero que esta noche

sueltes toda esa alegría

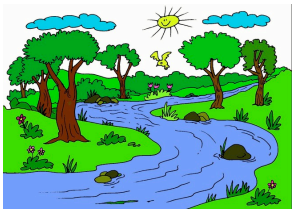
que ya no puedes guardar.

Deja que tus sueños sean olas que se van

libres como el viento en mitad del mar

creo que la vida es un tesoro sin igual

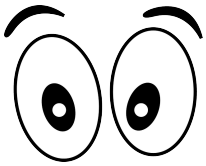
de los buenos tiempos siempre quiero más.

Soy como el agua del  río

y por el camino me dejo llevar

porque aprendí que la vida

por todo lo malo algo bueno te da

quiero que me mires a los  ojos

y que no preguntes nada mas

quiero que esta noche

sueltes toda esa alegría

que ya no puedes guardar

A completar!

Se escucha nuevamente la canción completando con las palabras que faltan

SUEÑOS

Cuando la noche se acerca
hay algo en mi alma que vuelve a vibrar
con la luz de las estrellas
en mis sentimientos te vuelvo a encontrar

quiero que me mires a los ojos
y que no preguntes nada más
quiero que esta noche
sueltes toda esa alegría
que ya no puedes guardar.

Deja que tus sueños sean olas que se van
libres como el viento en mitad del mar
creo que la vida es un tesoro sin igual
de los buenos tiempos siempre quiero más.

Soy como el agua del río
y por el camino me dejo llevar
porque aprendí que la vida
por todo lo malo algo bueno te da

quiero que me mires a los ojos
y que no preguntes nada mas
quiero que esta noche
sueltes toda esa alegría
que ya no puedes guardar

CONOCIENDO: Las palabras que faltaban en el punto para completar corresponden a **SUSTANTIVOS**

Para darte una ayuda se presentan a continuación, puedes controlar si los elegiste correctamente:

SUSTANTIVOS
Noche
Estrellas
Ojos
Rio
Viento
Camino
Olas
Tesoro
Mar
Viento

Verbos que aparecen en la canción

VERBOS
Acercar
Haber
Volver
Brillar
Encontrar
Querer
Mirar
Preguntar
Soltar
Poder
Guardar
Dejar
Ser
Ir
Llevar
Aprender
Dar
Mirar

PRACTICANDO – (Lyrics Training)

Nuevamente se puede practicar la canción utilizando el recurso de la web (www.justolamasgroup.com) Lyrics Training así podrás hacer el aprendizaje más fácil.

Vocal: La canción con las palabras cantadas por Emir
- Esta forma sirve para profundizar en la audición y pronunciación de las palabras

Instrumental: la canción sin las palabras.
- Esta forma sirve para trabajar memoria auditiva y pronunciación

Coral: la canción con palabras solo en el coro
- Esta forma representa un mix entre la memoria auditiva y la pronunciación

Actividades Alternativas

EL JUEGO DE LA PRONUNICACIÓN

Entre todos se cantará el coro de la canción prestando especial atención a la palabra "dejar":

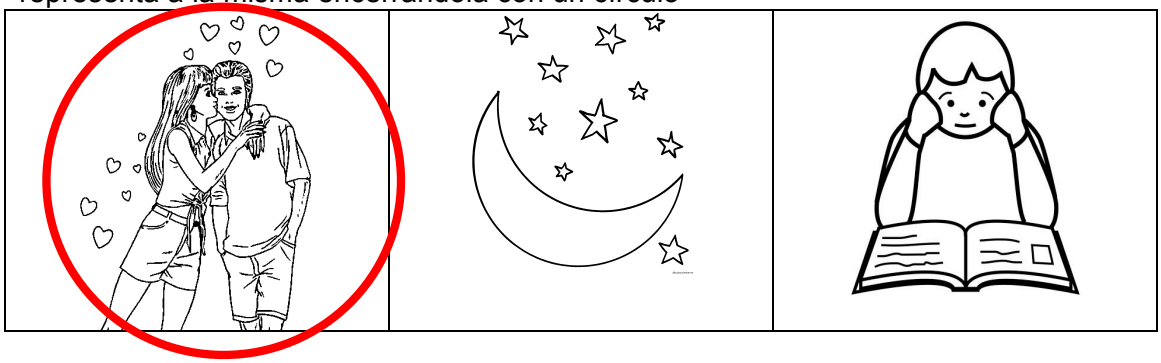
Deja que tus sueños sean olas que se van
libres como el viento en mitad del mar
creo que la vida es un tesoro sin igual
de los buenos tiempos siempre quiero más.

El grupo se divide en dos y deberán leer una lista de palabras que contienen el sonido "j" con el fin de aprender correctamente su pronunciación y cantar bien la canción, el grupo 1 y luego el 2:

GRUPO 1	GRUPO 2
Joya Jabalí Ajedrez Justo Juguetes	Jirafa Jazmín Jorobado Juegos Alhaja

COMPRENDIENDO

De acuerdo a lo que comprendiste de la letra de la canción, elige la imagen que mejor representa a la misma encerrándola con un círculo



USA TUS PALABRAS

Escribe cuáles son tus sueños:
…… …… ……

COMPARTIR

En esta sección compartimos algo de lo aprendido, en este caso el valor presente en la canción es el AMOR y LOS SUEÑOS, **elige un modo de compartir la siguiente frase: MI SUEÑO ES:……., le enviarás esta frase vía: mail, facebook, twiter, whatsapp u otro medio que te guste a un amigo**

EJEMPLO: Mi sueño es ser cantante

Debes escribir en español:

Mi sueño es…….

SOY FELIZ

SECCIÓN DEL ESTUDIANTE

Hola, en este espacio estaremos aprendiendo el idioma español utilizando la canción interpretada por Emir titulada “Soy feliz”.

ESCUCHANDO: Este es el momento en que vamos a escuchar atentamente la canción

PRIMER PASO:

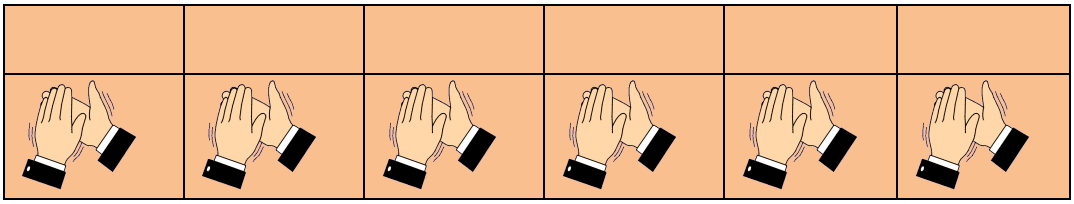
- Se puede proyectar la canción mediante proyector o puede escucharse en un reproductor musical

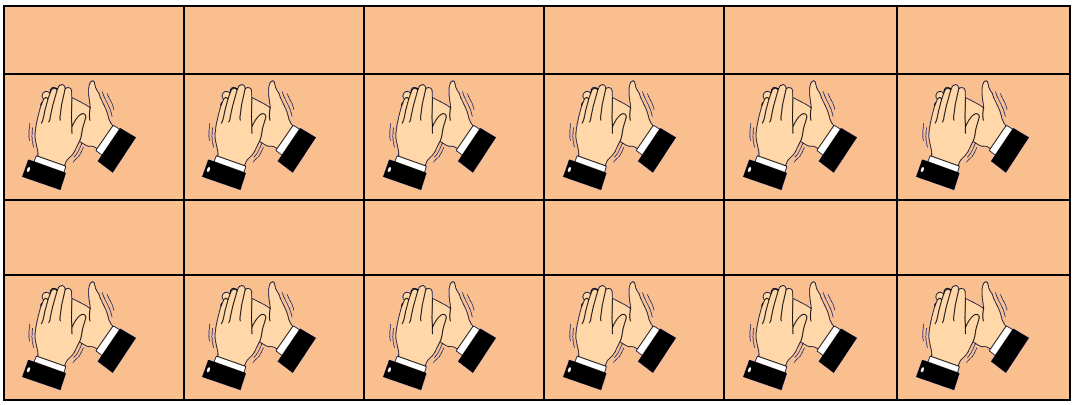
- Escuchamos atentamente la canción

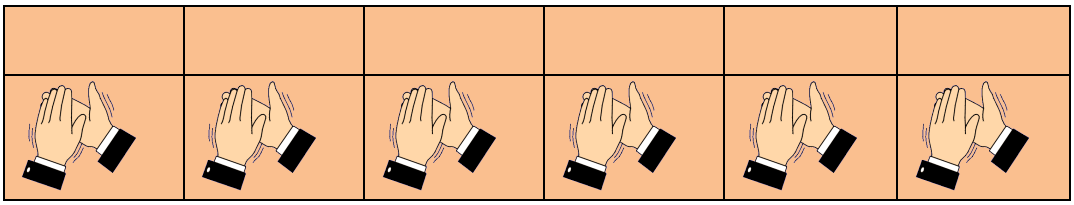
SEGUNDO PASO: aprender ritmo y vocabulario

- Se proyecta la letra en pantalla o en forma impresa
- Marcar el pulso suavemente y gesticulando bien las palabras, respetando el tiempo de la música.

  Teniendo en cuenta el tiempo de la canción, completa las sílabas que irían en cada celda







SOY FELIZ

Deja la queja ya
la vida es corta
con alegría asume el reto
que más te importa.

Sabiendo ser feliz,
déjalo ser feliz...
No habría tristeza
ni pesimismo, podría sonreir.

Baila en la calle, di cosas bellas.
Grítale al mundo ¡ Yo soy feliz !

Soy feliz, soy feliz...
Vamos que la vida es una FIESTA !!

Soy feliz, soy feliz...
Vamos que la vida es una FIESTA !!

A completar!

Se escucha nuevamente la canción completando con las palabras que faltan

SOY FELIZ

Deja la _____ ya
la _____ es corta
con _____ asume el reto
que más te importa.

Sabiendo ser _____,
déjalo ser _____.
No habría _____
ni _____, podría _____.

_____ en la calle, di _____
Grítale al mundo ¡Yo soy feliz !

Soy _____, soy _____...
Vamos que la vida es una_____!!

Soy _____, soy _____...
Vamos que la vida es una _____ !!

CONOCIENDO: Las palabras que faltaban en el punto para completar corresponden a **SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS**

Para darte una ayuda se presentan a continuación, debes controlar si los elegiste correctamente:

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS
Queja Vida Alegría Tristeza Pesimismo Fiesta	Feliz

De la lista anterior escribe en el siguiente cuadro las palabras que se relacionan con la felicidad y las que no

VOCABULARIO DE LA CANCIÓN – VERBOS

En la canción también hay VERBOS, te pido que leas el siguiente cuadro el verbo tal como se presenta en la canción y escribas a su lado el verbo en infinitivo, ejemplo:

VERBOS	INFINITIVO (AR – ER – IR)
Deja	**Dejar**
Es	
Asume	
Importa	
Sabiendo	
Déjalo	
Habría	
Podría	
Sonreír	
Baila	
Di	
Grítale	
Vamos	

PRACTICANDO – (Lyrics Training)

Nuevamente se puede practicar la canción utilizando el recurso de la web (www.justolamasgroup.com) Lyrics Training así podrás hacer el aprendizaje más fácil.

Vocal: La canción con las palabras cantadas por Emir
- Esta forma sirve para profundizar en la audición y pronunciación de las palabras

Instrumental: la canción sin las palabras.
- Esta forma sirve para trabajar memoria auditiva y pronunciación

Coral: la canción con palabras solo en el coro
- Esta forma representa un mix entre la memoria auditiva y la pronunciación

Actividades Alternativas

COMPRENDIENDO

De acuerdo a lo que comprendiste de la letra de la canción, elige la imagen que mejor representa a la misma encerrándola con un círculo

USA TUS PALABRAS

Escribe qué cosas en la vida te hacen feliz:
.....

……

……

COMPARTIR

En esta sección compartimos algo de lo aprendido, en este caso el valor presente en la canción es la esperanza, **elige un modo de compartir la siguiente frase: SOY FELIZ, le enviarás esta frase vía: mail, facebook, twiter, whatsapp u otro medio que te guste a un amigo**

Debes escribir en español:

SOY FELIZ

A continuación se presenta un juego con emociones para aprender el vocabulario.

Se presentan diferentes situaciones y debes elegir la emoción que tendrías tú: felicidad o tristeza. Se presentan a continuación las caras que describen la emoción

ALEGRÍA	TRISTEZA

Cómo me siento al desaprobar un examen		*Cómo me siento frente a la injusticia*	
Cómo me siento al pelear con amigos		*Cómo me siento en una fiesta*	
Cómo me siento al ayudar a alguien		*Cómo me siento al amar a alguien*	
Cómo me siento cuando estoy solo		*Cómo me siento cuando me dan un regalo*	

Recursos para la clase:

- Proyector y pantalla o reproductor musical
- Video de la canción “Soy Feliz”
- Actividades impresas

SOY FELIZ

SECCIÓN DEL MAESTRO

Hola, en este espacio estaremos aprendiendo el idioma español utilizando la canción interpretada por Emir titulada “Soy feliz”.

ESCUCHANDO: Este es el momento en que vamos a escuchar atentamente la canción

PRIMER PASO:

- Se puede proyectar la canción mediante proyector o puede escucharse en un reproductor musical

- Escuchamos atentamente la canción

SEGUNDO PASO: aprender ritmo y vocabulario

- Se proyecta la letra en pantalla o en forma impresa
- Marcar el pulso suavemente y gesticulando bien las palabras, respetando el tiempo de la música.

  Teniendo en cuenta el tiempo de la canción, completa las sílabas que irían en cada celda

DE	JA	LA	QUE	JA	YA

LA	VI	DA	ES	COR	TA
CONA	**LEGRIA**	**ASU**	**ME**	**ELRE**	**TO**

QUE	MAS	TE	IM	POR	TA

SOY FELIZ

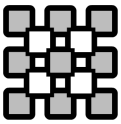
Deja la queja ya
la vida es corta
con alegría asume el reto
que más te importa.

Sabiendo ser feliz,
déjalo ser feliz...
No habría tristeza
ni pesimismo, podría sonreir.

Baila en la calle, di cosas bellas.
Grítale al mundo ¡ Yo soy feliz !

Soy feliz, soy feliz...
Vamos que la vida es una FIESTA !!

Soy feliz, soy feliz...
Vamos que la vida es una FIESTA !!



A completar!

Se escucha nuevamente la canción completando con las palabras que faltan

SOY FELIZ

Deja la queja ya
la vida es corta
con alegría asume el reto
que más te importa.

Sabiendo ser feliz,
déjalo ser feliz...
No habría tristeza
ni pesimismo, podría sonreir.

Baila en la calle, di cosas bellas.
Grítale al mundo ¡ Yo soy feliz !

Soy feliz, soy feliz...
Vamos que la vida es una FIESTA !!

Soy feliz, soy feliz...
Vamos que la vida es una FIESTA !!

CONOCIENDO: Las palabras que faltaban en el punto para completar corresponden a **SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS**

Para darte una ayuda se presentan a continuación, debes controlar si los elegiste correctamente:

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS
Queja Vida Alegría Tristeza Pesimismo Fiesta	Feliz

De la lista anterior escribe en el siguiente cuadro las palabras que se relacionan con la felicidad y las que no

Vida Alegría Fiesta Feliz	Queja Tristeza Pesimismo

VOCABULARIO DE LA CANCIÓN – VERBOS

En la canción también hay VERBOS, te pido que leas el siguiente cuadro el verbo tal como se presenta en la canción y escribas a su lado el verbo en infinitivo, ejemplo:

VERBOS	INFINITIVO (AR – ER – IR)
Deja	**Dejar**
Es	Ser
Asume	Asumir
Importa	Importar
Sabiendo	Saber
Déjalo	Dejar
Habría	Haber
Podría	Poder
Sonreír	Sonreír
Baila	Bailar
Di	Decir
Grítale	Gritar
Vamos	Ir

PRACTICANDO – (Lyrics Training)

Nuevamente se puede practicar la canción utilizando el recurso de la web (www.justolamasgroup.com) Lyrics Training así podrás hacer el aprendizaje más fácil.

Vocal: La canción con las palabras cantadas por Emir
- Esta forma sirve para profundizar en la audición y pronunciación de las palabras

Instrumental: la canción sin las palabras.
- Esta forma sirve para trabajar memoria auditiva y pronunciación

Coral: la canción con palabras solo en el coro
- Esta forma representa un mix entre la memoria auditiva y la pronunciación

Actividades Alternativas

COMPRENDIENDO

De acuerdo a lo que comprendiste de la letra de la canción, elige la imagen que mejor representa a la misma encerrándola con un círculo

USA TUS PALABRAS

Escribe qué cosas en la vida te hacen feliz:
…… ……

……

COMPARTIR

En esta sección compartimos algo de lo aprendido, en este caso el valor presente en la canción es la esperanza, **elige un modo de compartir la siguiente frase: SOY FELIZ, le enviarás esta frase vía: mail, facebook, twiter, whatsapp u otro medio que te guste a un amigo**

Debes escribir en español:

SOY FELIZ

A continuación se presenta un juego con emociones para aprender el vocabulario.

Se presentan diferentes situaciones y debes elegir la emoción que tendrías tú: felicidad o tristeza. Se presentan a continuación las caras que describen la emoción

ALEGRÍA	TRISTEZA

Cómo me siento al desaprobar un examen		*Cómo me siento frente a la injusticia*	
Cómo me siento al pelear con amigos		*Cómo me siento en una fiesta*	
Cómo me siento al ayudar a alguien		*Cómo me siento al amar a alguien*	
Cómo me siento cuando estoy solo		*Cómo me siento cuando me dan un regalo*	

SIEMPRE POR SIEMPRE

SECCIÓN DEL ESTUDIANTE

Hola, en este espacio estaremos aprendiendo el idioma español utilizando la canción interpretada por Emir titulada “Siempre por siempre”.

ESCUCHANDO: Este es el momento en que vamos a escuchar atentamente la canción

PRIMER PASO:

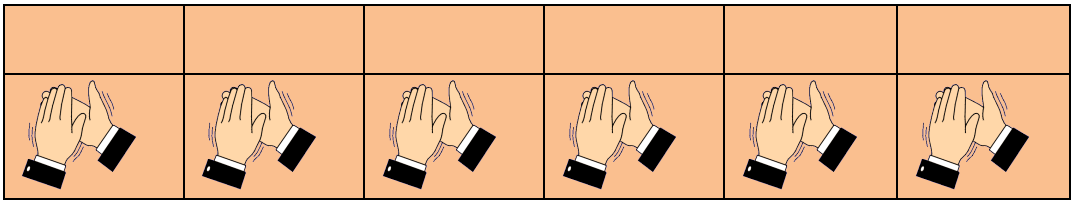
- Se puede proyectar la canción mediante proyector o puede escucharse en un reproductor musical

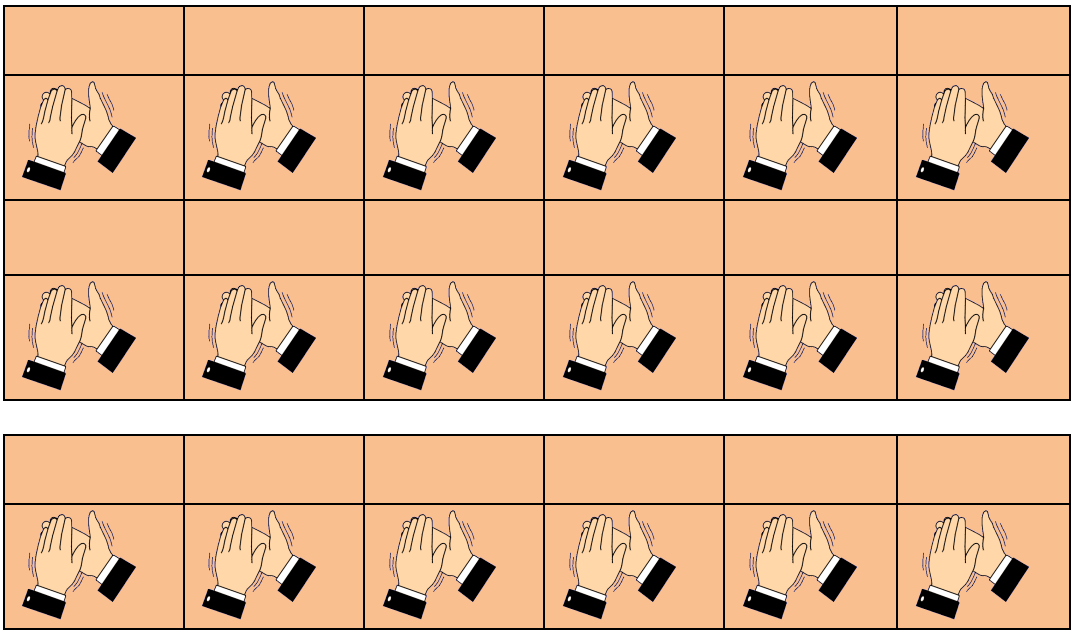
- Escuchamos atentamente la canción

SEGUNDO PASO: aprender ritmo y vocabulario

- Se proyecta la letra en pantalla o en forma impresa
- Marcar el pulso suavemente y gesticulando bien las palabras, respetando el tiempo de la música.

  Teniendo en cuenta el tiempo de la canción, completa las sílabas que irían en cada celda





SIEMPRE POR SIEMPRE

Hojas secas que caen,
el llanto ha callado mi voz.
Siento frío en el alma
y aún guardo aquella vieja canción.

Hoy, mi amor, aún sigo esperándote
CORO
Hey, ¿cómo estás? Cuenta conmigo.
No llores más, te necesito.
Siempre por siempre te amaré
y a tu lado yo estaré.
Siempre por siempre tú serás mi amor.

Aunque mi vida se apague,
como un mago crearé una ilusión--
Y si el cielo se oculta,
no importa encontraré mi canción.

A completar!

Se escucha nuevamente la canción completando con las palabras que faltan

SIEMPRE POR SIEMPRE

Hojas secas que _____,
el llanto ha callado mi voz.
_____,frío en el alma
y aún _____, aquella vieja canción.

Hoy, mi amor, aún sigo _____,
CORO
Hey, ¿cómo _____,? _____, conmigo.
No _____, más, te _____,.
Siempre por siempre te _____,
y a tu lado yo _____,.
Siempre por siempre tú _____, mi amor.

Aunque mi vida se _____,
como un mago _____, una ilusión--
Y si el cielo se _____,,
no importa _____,mi canción.

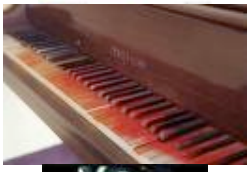
CONOCIENDO: Las palabras que faltaban en el punto para completar corresponden a **VERBOS**

VERBOS	INFINITIVO (AR – ER – IR)
Caen	**Caer**
Siento	
Guardo	
Esperándote	
Estás	
Cuenta	
Amaré	
Estaré	
Serás	

Apague	
Crearé	
Oculta	
Encontraré	

VOCABULARIO DE LA CANCIÓN

A continuación se presentan imágenes de una de las estrofas, identifica cuál es la estrofa y al lado de cada imagen escribe la frase que corresponde.

Imágenes	Frases de la estrofa
	

PRACTICANDO – (Lyrics Training)

Nuevamente se puede practicar la canción utilizando el recurso de la web (www.justolamasgroup.com) Lyrics Training así podrás hacer el aprendizaje más fácil.

Vocal: La canción con las palabras cantadas por Emir

- Esta forma sirve para profundizar en la audición y pronunciación de las palabras

Instrumental: la canción sin las palabras.

- Esta forma sirve para trabajar memoria auditiva y pronunciación

Coral: la canción con palabras solo en el coro

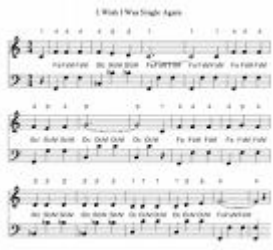
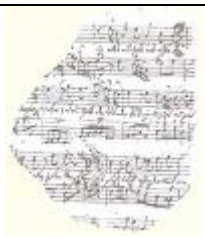
- Esta forma representa un mix entre la memoria auditiva y la pronunciación

Actividades Alternativas

COMPRENDIENDO

Uno de los adjetivos es vieja y hace referencia a la canción, Indica debajo de cada imagen el adjetivo correcto que se acompaña a canción.

Vieja canción, negra canción, nueva canción, colorida canción.

USA TUS PALABRAS

Escribe las personas con las que puedes contar:
…… …… ……

COMPARTIR

Memoriza toda la canción, especialmente el coro, y cuando dice: **"Hey, ¿cómo estás? Cuenta conmigo"** deberás darle la mano al que tienes a tu lado y cantar la frase, esto lo harás escuchando el karaoke.

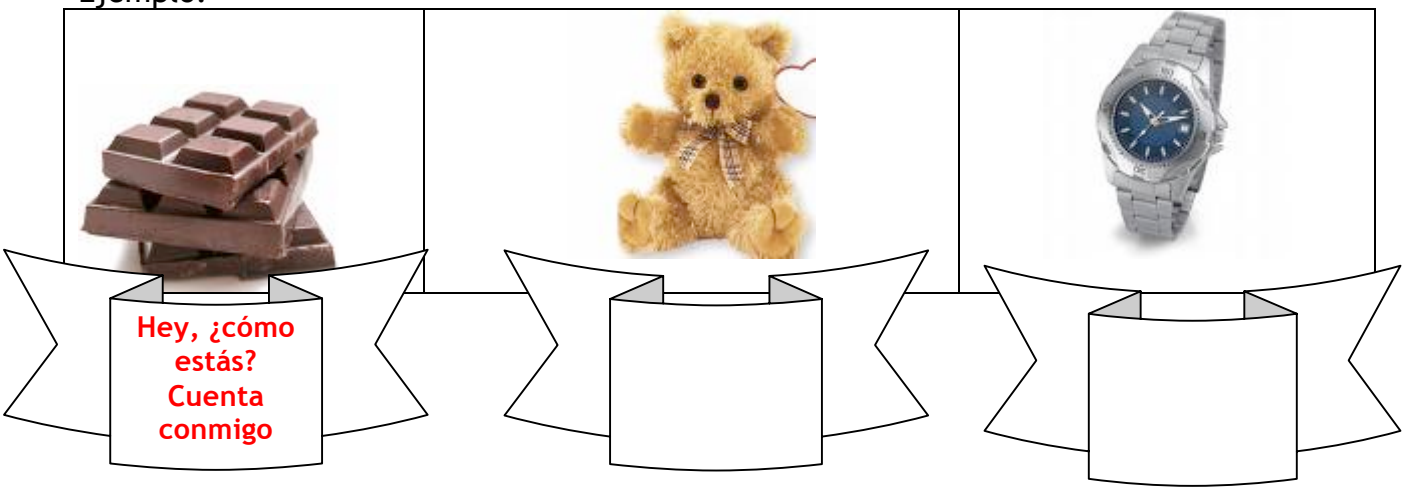
hey, ¿Cómo estás? Cuenta conmigo.

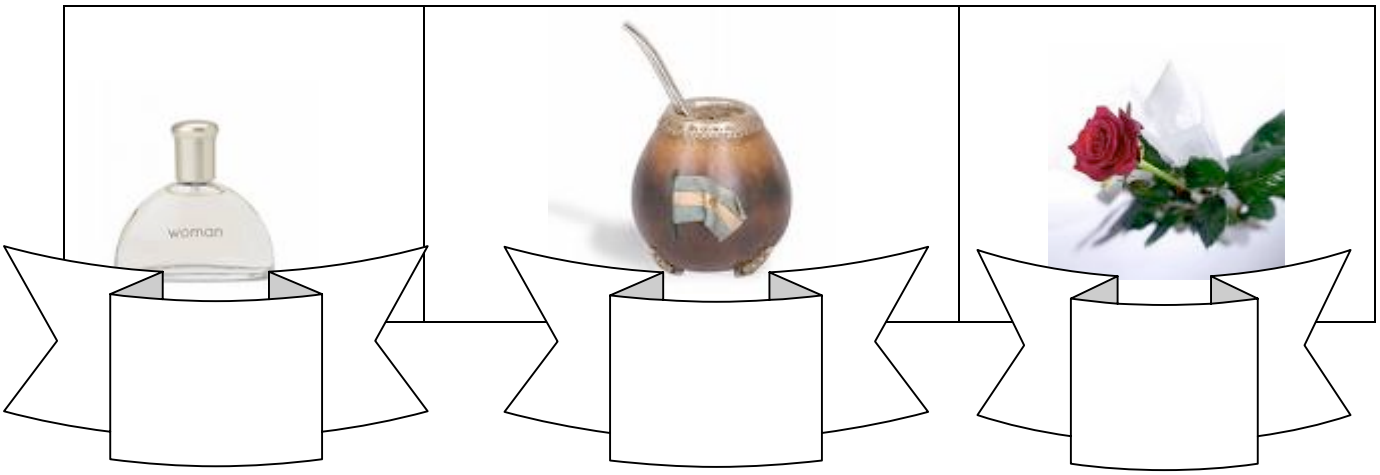
Día del amigo

En Argentina el día del amigo se festeja el 20 de julio y la costumbre es salir a divertirse, tomar un café, tomar mate, y sobre todo hacerse regalos…

A continuación se presentan algunos de los regalos que se hacen los amigos para el día del amigo pero las tarjetas están sin escribir. Escribe frases que puedes decirle a tus amigos.

Ejemplo:




woman

Recursos para la clase:

- Proyector y pantalla o reproductor musical
- Video de la canción “Soy Feliz”
- Actividades impresas

SOY FELIZ

SECCIÓN DEL MAESTRO

Hola, en este espacio estaremos aprendiendo el idioma español utilizando la canción interpretada por Emir titulada “Soy feliz”.

ESCUCHANDO: Este es el momento en que vamos a escuchar atentamente la canción

PRIMER PASO:

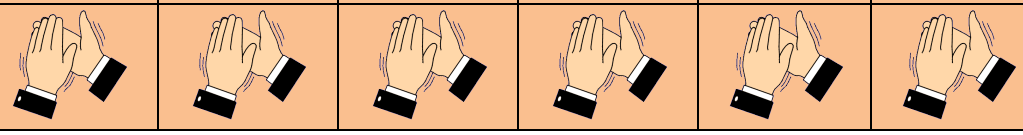
- Se puede proyectar la canción mediante proyector o puede escucharse en un reproductor musical

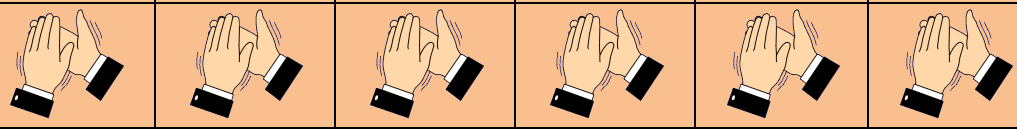
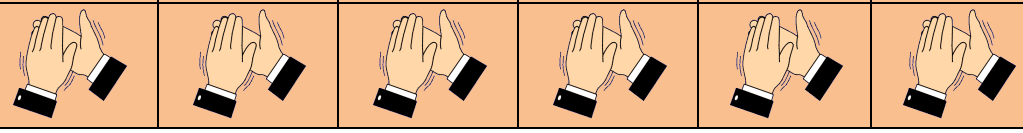
- Escuchamos atentamente la canción

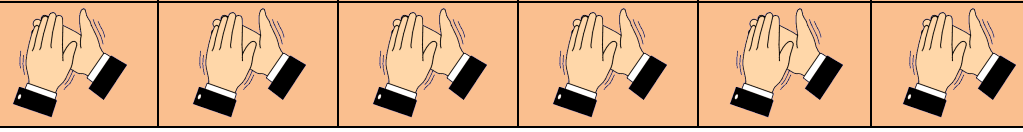
SEGUNDO PASO: aprender ritmo y vocabulario

- Se proyecta la letra en pantalla o en forma impresa
- Marcar el pulso suavemente y gesticulando bien las palabras, respetando el tiempo de la música.

  Teniendo en cuenta el tiempo de la canción, completa las sílabas que irían en cada celda

HOJAS	SECAS	QUECA	EN	ELLLAN	TO
					

HACA	LLADO	MI	VOZ	SIENTO	ELFRI
					
O	ENMI	ALMA	YAUN	GUARDO	ESTA
					

VIEJA	CAN	CION			
					

SIEMPRE POR SIEMPRE

Hojas secas que caen,
el llanto ha callado mi voz.
Siento frío en el alma
y aún guardo aquella vieja canción.

Hoy, mi amor, aún sigo esperándote
CORO
Hey, ¿cómo estás? Cuenta conmigo.
No llores más, te necesito.
Siempre por siempre te amaré
y a tu lado yo estaré.
Siempre por siempre tú serás mi amor.

Aunque mi vida se apague,
como un mago crearé una ilusión--
Y si el cielo se oculta,
no importa encontraré mi canción.

A completar!

Se escucha nuevamente la canción completando con las palabras que faltan

SIEMPRE POR SIEMPRE

Hojas secas que caen,
el llanto ha callado mi voz.
Siento frío en el alma
y aún guardo aquella vieja canción.

Hoy, mi amor, aún sigo esperándote
CORO
Hey, ¿cómo estás? Cuenta conmigo.
No llores más, te necesito.
Siempre por siempre te amaré
y a tu lado yo estaré.
Siempre por siempre tú serás mi amor.

Aunque mi vida se apague,
como un mago crearé una ilusión--
Y si el cielo se oculta,
no importa encontraré mi canción.

CONOCIENDO: Las palabras que faltaban en el punto para completar corresponden a **VERBOS**

VERBOS	INFINITIVO (AR – ER – IR)
Caen	**Caer**
Siento	**Sentir**
Guardo	**Guardar**
Esperándote	**Esperar**
Estás	**Estar**
Cuenta	**Contar**
Amaré	**Amar**
Estaré	**Estar**
Serás	**Ser**

Apague	**Apagar**
Crearé	**Crear**
Oculta	**Ocultar**
Encontraré	**Encontrar**

VOCABULARIO DE LA CANCIÓN

A continuación se presentan imágenes de una de las estrofas, identifica cuál es la estrofa y al lado de cada imagen escribe la frase que corresponde.

Imágenes	Frases de la estrofa
	Siento el frío en el alma
	Hojas secas que caen
	Y aún guardo aquella vieja canción.
	El llanto ha callado mi voz,

PRACTICANDO – (Lyrics Training)

Nuevamente se puede practicar la canción utilizando el recurso de la web (www.justolamasgroup.com) Lyrics Training así podrás hacer el aprendizaje más fácil.

Vocal: La canción con las palabras cantadas por Emir
- Esta forma sirve para profundizar en la audición y pronunciación de las palabras

Instrumental: la canción sin las palabras.
- Esta forma sirve para trabajar memoria auditiva y pronunciación

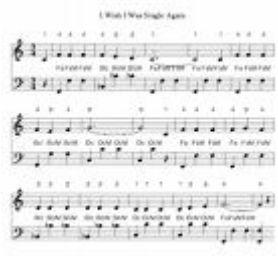
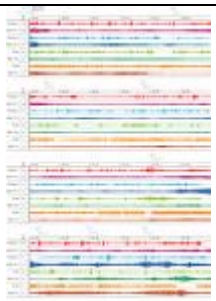
Coral: la canción con palabras solo en el coro
- Esta forma representa un mix entre la memoria auditiva y la pronunciación

Actividades Alternativas

COMPRENDIENDO

Uno de los adjetivos es vieja y hace referencia a la canción, Indica debajo de cada imagen el adjetivo correcto que se acompaña a canción.

Vieja canción, negra canción, nueva canción, colorida canción.

			
Nueva canción	*Vieja canción*	*Negra canción*	*Colorida canción*

USA TUS PALABRAS

Escribe las personas con las que puedes contar:
…… …… ……

COMPARTIR

Memoriza toda la canción, especialmente el coro, y cuando dice: **"Hey, ¿cómo estás? Cuenta conmigo"** deberás darle la mano al que tienes a tu lado y cantar la frase, esto lo harás escuchando el karaoke.

hey, ¿Cómo estás? Cuenta conmigo.

Día del amigo

En Argentina el día del amigo se festeja el 20 de julio y la costumbre es salir a divertirse, tomar un café, tomar mate, y sobre todo hacerse regalos…

a- A continuación se presentan algunos de los regalos que se hacen los amigos para el día del amigo pero las tarjetas están sin escribir. Escribe frases que puedes decirle a tus amigos.

Ejemplo:

woman
Eres mi mejor amigo
Gracias por todo lo que haces por mí
Tu amistad me hace feliz.

NO HAY CAMINO SIN SALIDA

SECCIÓN DEL ESTUDIANTE

Hola, en este espacio estaremos aprendiendo el idioma español utilizando la canción interpretada por Emir titulada “No hay camino sin salida”.

ESCUCHANDO: Este es el momento en que vamos a escuchar atentamente la canción

PRIMER PASO:

- Se puede proyectar la canción mediante proyector o puede escucharse en un reproductor musical

- Escuchamos atentamente la canción

SEGUNDO PASO: aprender ritmo y vocabulario

- Se proyecta la letra en pantalla o en forma impresa
- Marcar el pulso suavemente y gesticulando bien las palabras, respetando el tiempo de la música.

Lee toda la canción en voz alta.
Luego escucha la música y presta atención a la pronunciación de las palabras.
Transcribe en el siguiente cuadro las palabras que lleven la combinación de las siguientes letras: cr.

NO HAY CAMINO SIN SALIDA

¡Despierta! No te olvides
el tiempo se va
Descubre el secreto
que la vida te da.

Con las alas del viento
llegarás más, más lejos.

Amanecen tus latidos.
Es momento de andar.
Encuentra tu destino;
nunca mires atrás.

Con las alas del viento,
llegarás cada vez más lejos.

Si piensas que la vida
a veces te lastima,
despierta, tú puedes, confía
¡No hay camino sin salida!

Sé valiente, corre el riesgo
Siempre puedes ganar.
No hay barreras en tus sueños
que no puedas cruzar.

Con las alas del viento
llegarás cada vez más lejos.

A completar!

Se escucha nuevamente la canción completando con las palabras que faltan

NO HAY CAMINO SIN SALIDA

_____ No te _____
el tiempo se _____
_____ el secreto
que la vida te _____.

Con las alas del viento
_____ más, más lejos.

_____ tus latidos.
Es momento de _____
_____ tu destino;
nunca _____ atrás.

Con las alas del viento,
_____ cada vez más lejos.

Si _____ que la vida
a veces te lastima,
_____, tú _____, _____
¡No _____ camino sin salida!

_____valiente, _____ el riesgo
Siempre _____
No _____ barreras en tus sueños
que no _____

Con las alas del viento
_____ cada vez más lejos.

CONOCIENDO: Las palabras que faltaban en el punto para completar corresponden a **VERBOS, a continuación se colocan los verbos en infinitivo pero tú tienes que escribirlos tal como aparecen en la canción**

INFINITIVO (AR – ER – IR)	VERBOS EN LA CANCIÓN
Despertar	**Despierta!**
Ir	
Descubrir	
Dar	
Llegar	
Amanecer	
Andar	
Encontrar	
Mirar	
Pensar	
Poder	
Confiar	
Ser	
Correr	
Ganar	
Haber	
Cruzar	

VOCABULARIO DE LA CANCIÓN

Subraya en la canción los siguientes verbos:

Llegarás – andar – corre – cruzar -

Luego convierte cada verbo en futuro:

Ejemplo: andar → andarás.
Llegarás → llegarás (queda igual)
Corre →
Cruzar →

Todos estos verbos dan la idea de avanzar, seguir adelante. En este sentido escribe una oración para cada verbo, estas oraciones deben servir para alentar a alguien a avanzar en la vida y saltar obstáculos, como dice la canción ¡no hay camino sin salida!

*(Andarás) Ejemplo **1**: En la vida andarás triunfando, confía en tus capacidades.*

2:.....

.....

3:.....

.....

4:.....

.....

PRACTICANDO – (Lyrics Training)

Nuevamente se puede practicar la canción utilizando el recurso de la web (www.justolamasgroup.com) Lyrics Training así podrás hacer el aprendizaje más fácil.

Vocal: La canción con las palabras cantadas por Emir
- Esta forma sirve para profundizar en la audición y pronunciación de las palabras

Instrumental: la canción sin las palabras.
- Esta forma sirve para trabajar memoria auditiva y pronunciación

Coral: la canción con palabras solo en el coro
- Esta forma representa un mix entre la memoria auditiva y la pronunciación

Actividades Alternativas

USA TUS PALABRAS

Escribe los deseos que tienes en tu vida:
.....
.....
.....

COMPARTIR

En esta sección compartimos algo de lo aprendido, en este caso el valor presente en la canción es la amistad, **elige un modo de compartir la siguiente frase: CONFIA, PUEDES LOGRARLO, le enviarás esta frase vía mail facebook, twiter, whatsapp u otro medio que te guste a un amigo**

Debes escribir en español:

Confía, puedes lograrlo

Recursos para la clase:

- Proyector y pantalla o reproductor musical
- Video de la canción “Soy Feliz”
- Actividades impresas

NO HAY CAMINO SIN SALIDA

SECCIÓN DEL MAESTRO

Hola, en este espacio estaremos aprendiendo el idioma español utilizando la canción interpretada por Emir titulada “No hay camino sin salida”.

ESCUCHANDO: Este es el momento en que vamos a escuchar atentamente la canción

PRIMER PASO:

- Se puede proyectar la canción mediante proyector o puede escucharse en un reproductor musical

- Escuchamos atentamente la canción

SEGUNDO PASO: aprender ritmo y vocabulario

- Se proyecta la letra en pantalla o en forma impresa
- Marcar el pulso suavemente y gesticulando bien las palabras, respetando el tiempo de la música.

Lee toda la canción en voz alta.
Luego escucha la música y presta atención a la pronunciación de las palabras.
Transcribe en el siguiente cuadro las palabras que lleven la combinación de las siguientes letras: cr.

Secreto

NO HAY CAMINO SIN SALIDA

¡Despierta! No te olvides
el tiempo se va
Descubre el secreto
que la vida te da.

Con las alas del viento
llegarás más, más lejos.

Amanecen tus latidos.
Es momento de andar.
Encuentra tu destino;
nunca mires atrás.

Con las alas del viento,
llegarás cada vez más lejos.

Si piensas que la vida
a veces te lastima,
despierta, tú puedes, confía
¡No hay camino sin salida!

Sé valiente, corre el riesgo
Siempre puedes ganar.
No hay barreras en tus sueños
que no puedas cruzar.

Con las alas del viento
llegarás cada vez más lejos.

A completar!

Se escucha nuevamente la canción completando con las palabras que faltan

NO HAY CAMINO SIN SALIDA

¡Despierta! No te olvides
el tiempo se va
Descubre el secreto
que la vida te da.

Con las alas del viento
llegarás más, más lejos.

Amanecen tus latidos.
Es momento de andar.
Encuentra tu destino;
nunca mires atrás.

Con las alas del viento,
llegarás cada vez más lejos.

Si piensas que la vida
a veces te lastima,
despierta, tú puedes, confía
¡No hay camino sin salida!

Sé valiente, corre el riesgo
Siempre puedes ganar.
No hay barreras en tus sueños
que no puedas cruzar.

Con las alas del viento
llegarás cada vez más lejos.

CONOCIENDO: Las palabras que faltaban en el punto para completar corresponden a **VERBOS, a continuación se colocan los verbos en infinitivo pero tú tienes que escribirlos tal como aparecen en la canción**

INFINITIVO (AR – ER – IR)	VERBOS EN LA CANCIÓN
Despertar	**Despierta!**
Ir	**Va**
Descubrir	**Descubre**
Dar	**Da**
Llegar	**Llegaras**
Amanecer	**Amanecen**
Andar	**Andar**
Encontrar	**Encuentra**
Mirar	**Mires**
Pensar	**Piensas**
Poder	**Despierta**
Confiar	**Puedes**
Ser	**Confía**
Correr	**Corre**
Ganar	**Puedes**
Haber	**Hay**
Cruzar	**cruzar**

VOCABULARIO DE LA CANCIÓN

Subraya en la canción los siguientes verbos:

Llegarás – andar – corre – cruzar -

Luego convierte cada verbo en futuro:

Ejemplo: andar → andarás.
Llegarás → llegarás (queda igual)
Corre → correrás
Cruzar → cruzarás

Todos estos verbos dan la idea de avanzar, seguir adelante. En este sentido escribe una oración para cada verbo, estas oraciones deben servir para alentar a alguien a avanzar en la vida y saltar obstáculos, como dice la canción **¡no hay camino sin salida!**

La corrección de este punto dependerá de las oraciones que escriba el estudiante.

*(Andarás) Ejemplo **1**: En la vida andarás triunfando, confía en tus capacidades.*

2:.....

3:.....

4:.....

PRACTICANDO – (Lyrics Training)

Nuevamente se puede practicar la canción utilizando el recurso de la web (www.justolamasgroup.com) Lyrics Training así podrás hacer el aprendizaje más fácil.

Vocal: La canción con las palabras cantadas por Emir
- Esta forma sirve para profundizar en la audición y pronunciación de las palabras

Instrumental: la canción sin las palabras.
- Esta forma sirve para trabajar memoria auditiva y pronunciación

Coral: la canción con palabras solo en el coro
- Esta forma representa un mix entre la memoria auditiva y la pronunciación

Actividades Alternativas

USA TUS PALABRAS

Escribe los deseos que tienes en tu vida:
....

COMPARTIR

En esta sección compartimos algo de lo aprendido, en este caso el valor presente en la canción es la amistad, **elige un modo de compartir la siguiente frase: CONFIA, PUEDES LOGRARLO, le enviarás esta frase vía mail facebook, twiter, whatsapp u otro medio que te guste a un amigo**

Debes escribir en español:

Confía, puedes lograrlo

MIRA HACIA TU ALREDEDOR

SECCIÓN DEL ESTUDIANTE

Hola, en este espacio estaremos aprendiendo el idioma español utilizando la canción interpretada por Emir titulada “Mira hacia tu alrededor”.

ESCUCHANDO: Este es el momento en que vamos a escuchar atentamente la canción

PRIMER PASO:

- Se puede proyectar la canción mediante proyector o puede escucharse en un reproductor musical

- Escuchar atentamente la canción

SEGUNDO PASO:

- Se proyecta la letra en pantalla o en forma impresa
- Marcar el pulso suavemente y gesticulando bien las palabras, respetando el tiempo de la música.

  La siguiente imagen puede servir de ayuda para llevar el tiempo de la música y gesticular las palabras.

Mi	ra hacia	tu al	rede	dor

MIRA HACIA TU ALREDEDOR

Mira hacia tu alrededor,
mira los ríos, el cielo y la flor.
Mira hacia tu alrededor,
siente el latido de tu corazón.

Cuando la lluvia no deja ver,
y los caminos van a ningún lugar.

Cuando te sientas naufragar
seré tu mano, seré tu voz.

Cuenta conmigo, que allí estaré.

Hasta ese día que salga el sol,
seré tu abrigo, seré calor.
Cuenta conmigo, que allí estaré.

Mira hacia tu alrededor,
mira los ríos, el cielo y la flor.
Mira hacia tu alrededor,
siente el latido de tu corazón,

siente el latido de mi corazón,
siente el latido de tu corazón.

Y cuando sientas que ya no hay más,
que ya no hay fuerza ni pa soñar.

Las estrellas siempre brillarán,
no hay mal que dure una eternidad.

Cuenta conmigo, que allí estaré.

A completar!

Se escucha nuevamente la canción completando con las palabras que faltan

……. hacia tu alrededor,
mira los ríos, el cielo y la flor.
Mira hacia tu alrededor,
…….. el latido de tu corazón.

Cuando la lluvia no deja ……..,
y los caminos ……. a ningún lugar.

Cuando te …… naufragar
……. tu mano, seré tu voz.

Cuenta conmigo, que allí …….

Hasta ese día que …… el sol,
…… tu abrigo, seré calor.
Cuenta conmigo, que allí ……...

…….. hacia tu alrededor,
mira los ríos, el cielo y la flor.
Mira hacia tu alrededor,
…… el latido de tu corazón,

…… el latido de mi corazón,
…….. el latido de tu corazón.

Y cuando …….. que ya no …….. más,
que ya no …… fuerza ni pa ……..

Las estrellas siempre ……,
no hay mal que …… una eternidad.

CONOCIENDO: Las palabras que faltaban en el punto para completar corresponden a **VERBOS**

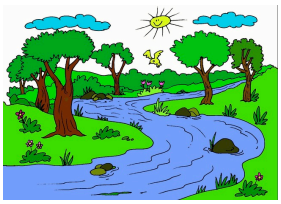
Para darte una ayuda se presentan a continuación, puedes controlar si los elegiste y conjugaste correctamente:

VERBOS
Mirar Sentir Ver Ir Ser Estar Salir Haber Soñar Brillar durar

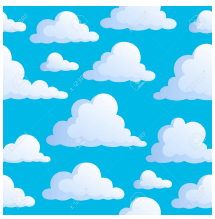
VOCABULARIO DE LA CANCIÓN – sustantivos concretos

Otro tipo de palabras que aparecen en la canción son los sustantivos concretos, aquellos que podemos ver o tocar, **lee la siguiente lista así podrás ampliar tu vocabulario**

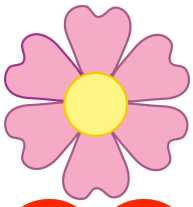
Ríos **River**

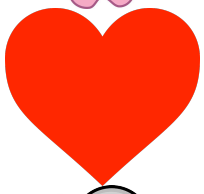


Cielo **Heaven**



Flor	**Flower**
Corazón	**Heart**
Lluvia	**Rain**
Caminos	**Roads**
Abrigo	**Coat**
Estrellas	**stars**





PRACTICANDO – (Lyrics Training)

Nuevamente se puede practicar la canción utilizando el recurso de la web (www.justolamasgroup.com) Lyrics Training así podrás hacer el aprendizaje más fácil.

Vocal: La canción con las palabras cantadas por Emir

- Esta forma sirve para profundizar en la audición y pronunciación de las palabras

Instrumental: la canción sin las palabras.

- Esta forma sirve para trabajar memoria auditiva y pronunciación

Coral: la canción con palabras solo en el coro

- Esta forma representa un mix entre la memoria auditiva y la pronunciación

Actividades Alternativas

EL JUEGO DE LA PRONUNICACIÓN

Se formarán dos grandes grupos, primero cantará uno y luego otro, deben elegir alguna de las tres formas de practicar la canción.
Cuando el primer grupo comience a cantar el grupo que no está cantando deberá estar atento a la pronunciación de cada palabra, si el equipo contrario se equivoca en pronunciar algo, el equipo que no canta deberá hacer una señal ya sea un cartel levantado, una alarma, una campana, etc. El grupo que está cantando perderá puntos y seguirá el otro grupo. Los puntos se cuentan según las palabras pronunciadas correctamente, este control lo deberá llevar el maestro

GRUPO 1	GRUPO 2

COMPRENDIENDO

De acuerdo a lo que comprendiste de la letra de la canción, elige la imagen que mejor representa a la misma encerrándola con un círculo

USA TUS PALABRAS

Escribe con tus palabras la importancia de tener amigos:
…… …… ……

¿Cuál es el mensaje principal de la canción?
Marca con una cruz

- Fidelidad
- Confianza
- Solidaridad
- Amistad

COMPARTIR

En esta sección compartimos algo de lo aprendido, en este caso el valor presente en la canción es la amistad, **elige un modo de compartir la siguiente frase: CUENTA CONMIGO, le enviarás esta frase vía mail facebook, twiter, whatsapp u otro medio que te guste a un amigo**

Debes escribir en español:

Cuenta conmigo,

CONECTANDO

Hay una canción cantada por Justo llamada “Siempre por siempre”. La palabra siempre es un adverbio de tiempo, **te invito a escucharla y luego expresa en forma escrita qué palabra o palabras son adverbios**

Canción: http://www.justolamasgroup.com/cd_justo_en_vivo.php

Para ampliar el aprendizaje de los adverbios y otros temas más podrás ingresar en el siguiente link:

Actividades alternativas:
http://www.justolamasgroup.com/lessons/justo_en_vivo/03_-_siempre_por_siempre.pdf

Recursos para la clase:

- Proyector y pantalla o reproductor musical
- Video de la canción Mira hacia tu alrededor
- Actividades impresas
- Para actividades alternativas: video de “Siempre por siempre te amaré” www.justolamasgroup.com

MIRA HACIA TU ALREDEDOR

SECCIÓN DEL MAESTRO

Hola, en este espacio estaremos aprendiendo el idioma español utilizando la canción interpretada por Emir titulada “Mira hacia tu alrededor”.

ESCUCHANDO: Este es el momento en que vamos a escuchar atentamente la canción

PRIMER PASO:

- Se puede proyectar la canción mediante proyector o puede escucharse en un reproductor musical

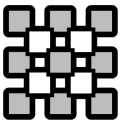
- Escuchamos atentamente la canción

SEGUNDO PASO:

- Se proyecta la letra en pantalla o en forma impresa
- Marcar el pulso suavemente y gesticulando bien las palabras, respetando el tiempo de la música.

  La siguiente imagen puede servir de ayuda para llevar el tiempo de la música y gesticular las palabras.

Mi	ra hacia	tu al	rede	dor



A completar!

Se escucha nuevamente la canción completando con las palabras que faltan

Mira hacia tu alrededor,
mira los ríos, el cielo y la flor.
Mira hacia tu alrededor,
siente el latido de tu corazón.

Cuando la lluvia no deja ver,
y los caminos van a ningún lugar.

Cuando te sientas naufragar
seré tu mano, seré tu voz.

Cuenta conmigo, que allí estaré.

Hasta ese día que salga el sol,
seré tu abrigo, seré calor.
Cuenta conmigo, que allí estaré.

Mira hacia tu alrededor,
mira los ríos, el cielo y la flor.
Mira hacia tu alrededor,
siente el latido de tu corazón,

siente el latido de mi corazón,
siente el latido de tu corazón.

Y cuando sientas que ya no hay más,
que ya no hay fuerza ni pa soñar.

Las estrellas siempre brillarán,
no hay mal que dure una eternidad.

Cuenta conmigo, que allí estaré.

CONOCIENDO: Las palabras que faltaban en el punto para completar corresponden a **VERBOS**

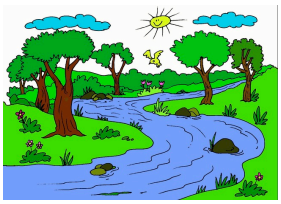
Para darte una ayuda se presentan a continuación, puedes controlar si los elegiste y conjugaste correctamente:

VERBOS
Mirar Sentir Ver Ir Ser Estar Salir Haber Soñar Brillar durar

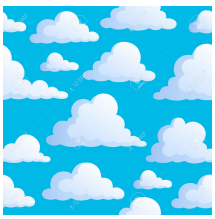
VOCABULARIO DE LA CANCIÓN – sustantivos concretos

Otro tipo de palabras que aparecen en la canción son los sustantivos concretos, aquellos que podemos ver o tocar, **lee la siguiente lista así podrás ampliar tu vocabulario**

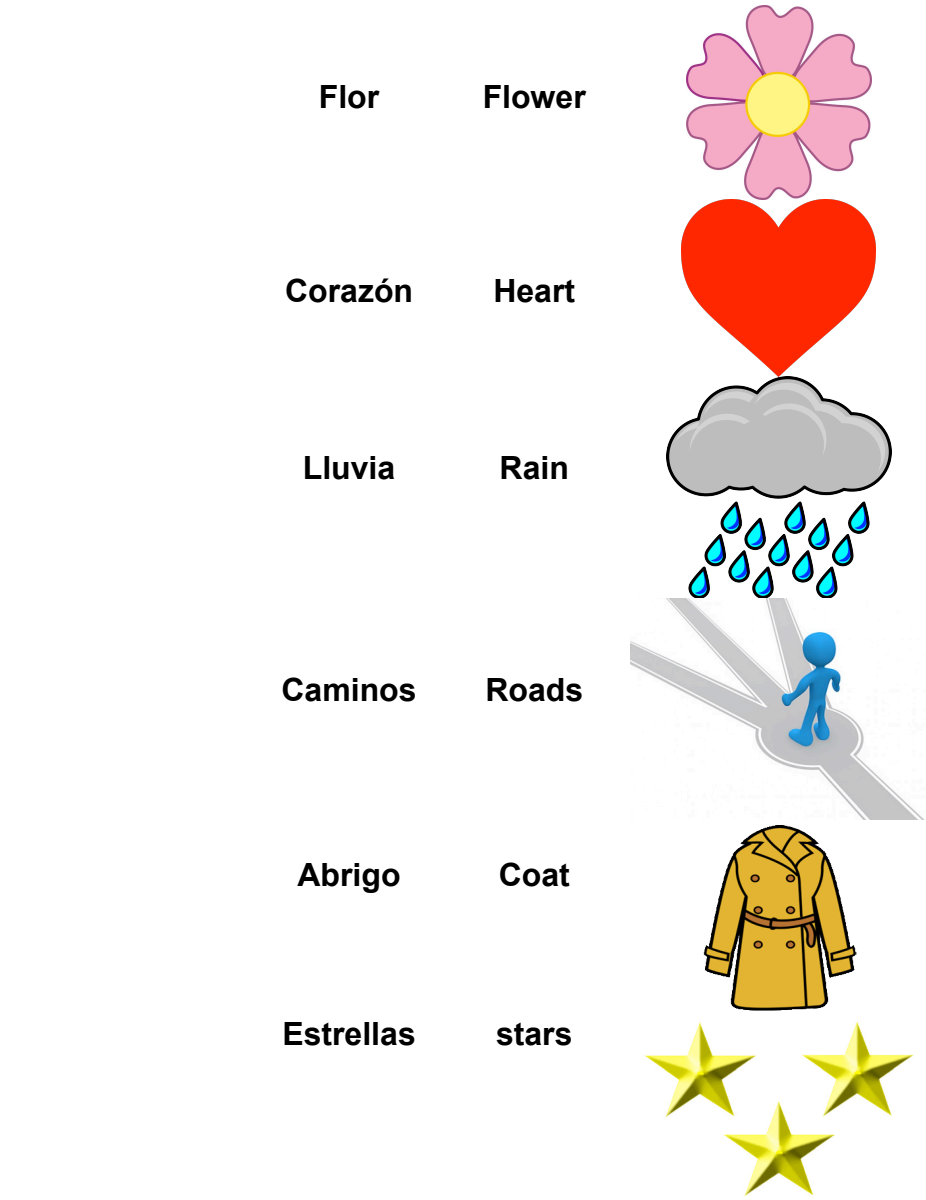
Ríos **River**



Cielo **Heaven**



Flor	**Flower**
Corazón	**Heart**
Lluvia	**Rain**
Caminos	**Roads**
Abrigo	**Coat**
Estrellas	**stars**



PRACTICANDO – (Lyrics Training)

Nuevamente se puede practicar la canción utilizando el recurso de la web (www.justolamasgroup.com) Lyrics Training así podrás hacer el aprendizaje más fácil.

Vocal: La canción con las palabras cantadas por Emir

- Esta forma sirve para profundizar en la audición y pronunciación de las palabras

Instrumental: la canción sin las palabras.

- Esta forma sirve para trabajar memoria auditiva y pronunciación

Coral: la canción con palabras solo en el coro

- Esta forma representa un mix entre la memoria auditiva y la pronunciación

Actividades Alternativas

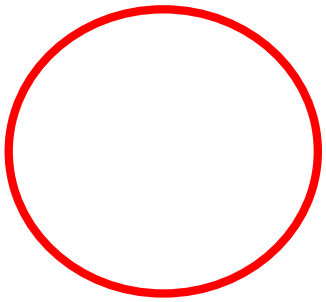
EL JUEGO DE LA PRONUNICACIÓN

Se formarán dos grandes grupos, primero cantará uno y luego otro, deben elegir alguna de las tres formas de practicar la canción.
Cuando el primer grupo comience a cantar el grupo que no está cantando deberá estar atento a la pronunciación de cada palabra, si el equipo contrario se equivoca en pronunciar algo, el equipo que no canta deberá hacer una señal ya sea un cartel levantado, una alarma, una campana, etc. El grupo que está cantando perderá puntos y seguirá el otro grupo. Los puntos se cuentan según las palabras pronunciadas correctamente, este control lo deberá llevar el maestro

GRUPO 1	GRUPO 2

COMPRENDIENDO

De acuerdo a lo que comprendiste de la letra de la canción, elige la imagen que mejor representa a la misma encerrándola con un círculo



USA TUS PALABRAS

Escribe con tus palabras la importancia de tener amigos:
…… …… ……

¿Cuál es el mensaje principal de la canción?
Marca con una cruz

- Fidelidad
- Confianza
- Solidaridad
- Amistad **X**

COMPARTIR

En esta sección compartimos algo de lo aprendido, en este caso el valor presente en la canción es la amistad, **elige un modo de compartir la siguiente frase: CUENTA CONMIGO, le enviarás esta frase vía mail facebook, twiter, whatsapp u otro medio que te guste a un amigo**

Debes escribir en español:

Cuenta conmigo,

CONECTANDO

Hay una canción cantada por Justo llamada “Siempre por siempre”. La palabra siempre es un adverbio de tiempo, **te invito a escucharla y luego expresa en forma escrita qué palabra o palabras son adverbios**

Canción: http://www.justolamasgroup.com/cd_justo_en_vivo.php
Para ampliar el aprendizaje de los adverbios y otros temas más podrás ingresar en el siguiente link:

Actividades alternativas:

- http://www.justolamasgroup.com/lessons/justo_en_vivo/03_-_siempre_por_siempre.pdf

ERES TÚ

SECCIÓN DEL ESTUDIANTE

Hola, en este espacio estaremos aprendiendo el idioma español utilizando la canción interpretada por Emir titulada “Eres tú”.

ESCUCHANDO: Este es el momento en que vamos a escuchar atentamente la canción

PRIMER PASO:

- Se puede proyectar la canción mediante proyector o puede escucharse en un reproductor musical

- Escuchamos atentamente la canción

SEGUNDO PASO: aprender ritmo y vocabulario

- Se proyecta la letra en pantalla o en forma impresa
- Marcar el pulso suavemente y gesticulando bien las palabras, respetando el tiempo de la música.

  La siguiente imagen puede servir de ayuda para llevar el tiempo de la música y gesticular las palabras.

Comu	napro	mesa	erestú	erestú

En la canción se agregan imágenes de ayuda para aprender el vocabulario

ERES TU

Como una promesa,
Eres tu, eres tu,
Como una mañana de verano,

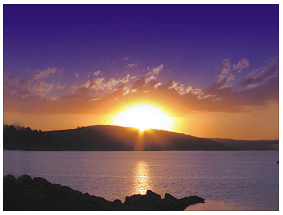
Como una sonrisa,
Eres tu, eres tu
Asi, asi, eres tu.

Como una esperanza,
Eres tu, eres tu
Como lluvia fresca en mis manos,

Como fuerte brisa,
Eres tu, eres tu,
Asi, asi, eres tu.

Eres tu,
Como el agua de mi fuente,
Eres tu el fuego de mi hogar.

Como mi poema,
Eres tu, eres tu,
Como una guitarra en la noche,



Como mi horizonte,
Eres tu, eres tu,
Asi, asi, eres tu.

A completar!

Se escucha nuevamente la canción completando con las palabras que faltan

ERES TU

Como una _____,
Eres tu, eres tu,
Como una _____ de _____,

Como una _____,
Eres tu, eres tu
Asi, asi, eres tu.

Como una _____
Eres tu, eres tu
Como _____fresca en mis _____,

Como fuerte _____
Eres tu, eres tu,
Asi, asi, eres tu.

Eres tu,
Como el _____de mi _____
Eres tu el _____ de mi _____.

Como mi _____,
Eres tu, eres tu,
Como una _____en la _____

Como mi _____
Eres tu, eres tu,
Asi, asi, eres tu.

CONOCIENDO: Las palabras que faltaban en el punto para completar corresponden a **SUSTANTIVOS**

Para darte una ayuda se presentan a continuación, puedes controlar si los elegiste y conjugaste correctamente:

Los sustantivos pueden ser abstractos, aquellos que **no** podemos ver **ni** tocar, o concretos, que sí podemos ver y tocar. **lee la siguiente lista y luego clasifícalos en la columna de la derecha**

SUSTANTIVOS	CONCRETOS (C) O ABSTRACTOS (A)
Promesa Mañana Verano Sonrisa Esperanza Lluvia Manos Brisa Agua Fuente Fuego Hogar Poema Guitarra Noche Horizonte	Ejemplo: A

PRACTICANDO – (Lyrics Training)

Nuevamente se puede practicar la canción utilizando el recurso de la web (www.justolamasgroup.com) Lyrics Training así podrás hacer el aprendizaje más fácil.

Vocal: La canción con las palabras cantadas por Emir
- Esta forma sirve para profundizar en la audición y pronunciación de las palabras

Instrumental: la canción sin las palabras.
- Esta forma sirve para trabajar memoria auditiva y pronunciación

Coral: la canción con palabras solo en el coro
- Esta forma representa un mix entre la memoria auditiva y la pronunciación

Actividades Alternativas

EL JUEGO DE LA PRONUNICACIÓN

En este juego se practicará el sonido **"RR", se forman dos grupos.**
El maestro mostrará como es el sonido, lo repetirá varias veces leyendo la canción y poniendo énfasis en GUITARRA
El primer grupo deberá leer en voz alta la canción pronunciando correctamente gente y ángel, si no lo hace correctamente los puntos se los darán al otro grupo. Quien debe leer la canción también

ERES TU

Como mi poema,
Eres tu, eres tu,
Como una **guitarra** en la noche

Luego deberán leer una lista de palabras que contienen el sonido "g" con el fin de aprender correctamente su pronunciación y cantar bien la canción, el grupo 1 y luego el 2:

GRUPO 1	GRUPO 2
Parral	Herramienta
Guerrero	Borrador
Carretera	Torre
Barrio	Burro

USA TUS PALABRAS

Escribe qué cosas te gustan de las personas:
……
……
……

COMPARTIR

En esta sección compartimos algo de lo aprendido, en este caso el valor presente en la canción es la esperanza, **elige una frase de la canción y un modo de compartirla, puede ser:**
Como una promesa eres tú
Como una mañana de verano, etc
Elige a quien enviar la frase vía: mail, facebook, twiter, whatsapp u otro medio que te guste.

Debes escribir en español:

.....

Recursos para la clase:

- Proyector y pantalla o reproductor musical
- Video de la canción Celebra la vida
- Actividades impresas
- Video Cómo hacer empanada argentinas

ERES TÚ

SECCIÓN DEL MAESTRO

Hola, en este espacio estaremos aprendiendo el idioma español utilizando la canción interpretada por Emir titulada “Eres tú”.

ESCUCHANDO: Este es el momento en que vamos a escuchar atentamente la canción

PRIMER PASO:

- Se puede proyectar la canción mediante proyector o puede escucharse en un reproductor musical

- Escuchamos atentamente la canción

SEGUNDO PASO: aprender ritmo y vocabulario

- Se proyecta la letra en pantalla o en forma impresa
- Marcar el pulso suavemente y gesticulando bien las palabras, respetando el tiempo de la música.

  La siguiente imagen puede servir de ayuda para llevar el tiempo de la música y gesticular las palabras.

Comu	napro	mesa	erestú	erestú

En la canción se agregan imágenes de ayuda para aprender el vocabulario

ERES TU

Como una promesa,
Eres tu, eres tu,
Como una mañana de verano,

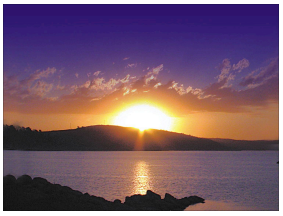
Como una sonrisa,
Eres tu, eres tu
Asi, asi, eres tu.

Como una esperanza,
Eres tu, eres tu
Como lluvia fresca en mis manos,

Como fuerte brisa,
Eres tu, eres tu,
Asi, asi, eres tu.

Eres tu,
Como el agua de mi fuente,
Eres tu el fuego de mi hogar.

Como mi poema,
Eres tu, eres tu,
Como una guitarra en la noche,



Como mi horizonte,
Eres tu, eres tu,
Asi, asi, eres tu.

A completar!

Se escucha nuevamente la canción completando con las palabras que faltan

ERES TU

Como una promesa,
Eres tu, eres tu,
Como una mañana de verano,

Como una sonrisa,
Eres tu, eres tu
Asi, asi, eres tu.

Como una esperanza,
Eres tu, eres tu
Como lluvia fresca en mis manos,

Como fuerte brisa,
Eres tu, eres tu,
Asi, asi, eres tu.

Eres tu,
Como el agua de mi fuente,
Eres tu el fuego de mi hogar.

Como mi poema,
Eres tu, eres tu,
Como una guitarra en la noche,

Como mi horizonte,
Eres tu, eres tu,
Asi, asi, eres tu.

CONOCIENDO: Las palabras que faltaban en el punto para completar corresponden a **SUSTANTIVOS**

Para darte una ayuda se presentan a continuación, puedes controlar si los elegiste y conjugaste correctamente:

Los sustantivos pueden ser abstractos, aquellos que **no** podemos ver **ni** tocar, o concretos, que sí podemos ver y tocar. **lee la siguiente lista y luego clasifícalos en la columna de la derecha**

SUSTANTIVOS	CONCRETOS (C) O ABSTRACTOS (A)
Promesa	Ejemplo: A
Mañana	A
Verano	A
Sonrisa	C
Esperanza	A
Lluvia	C
Manos	C
Brisa	C
Agua	C
Fuente	C
Fuego	C
Hogar	A
Poema	A
Guitarra	C
Noche	C
Horizonte	C

PRACTICANDO – (Lyrics Training)

Nuevamente se puede practicar la canción utilizando el recurso de la web (www.justolamasgroup.com) Lyrics Training así podrás hacer el aprendizaje más fácil.

Vocal: La canción con las palabras cantadas por Emir
- Esta forma sirve para profundizar en la audición y pronunciación de las palabras

Instrumental: la canción sin las palabras.
- Esta forma sirve para trabajar memoria auditiva y pronunciación

Coral: la canción con palabras solo en el coro
- Esta forma representa un mix entre la memoria auditiva y la pronunciación

Actividades Alternativas

EL JUEGO DE LA PRONUNICACIÓN

En este juego se practicará el sonido **"RR", se forman dos grupos.**
El maestro mostrará como es el sonido, lo repetirá varias veces leyendo la canción y poniendo énfasis en GUITARRA
El primer grupo deberá leer en voz alta la canción pronunciando correctamente gente y ángel, si no lo hace correctamente los puntos se los darán al otro grupo. Quien debe leer la canción también

ERES TU

Como mi poema,
Eres tu, eres tu,
Como una **guitarra** en la noche

Luego deberán leer una lista de palabras que contienen el sonido "g" con el fin de aprender correctamente su pronunciación y cantar bien la canción, el grupo 1 y luego el 2:

GRUPO 1	GRUPO 2
Parral	Herramienta
Guerrero	Borrador
Carretera	Torre
Barrio	Burro

USA TUS PALABRAS

Escribe qué cosas te gustan de las personas:
……
……
……

COMPARTIR

En esta sección compartimos algo de lo aprendido, en este caso el valor presente en la canción es la esperanza, **elige una frase de la canción y un modo de compartirla, puede ser:**
Como una promesa eres tú
Como una mañana de verano, etc
Elige a quien enviar la frase vía: mail, facebook, twiter, whatsapp u otro medio que te guste.

Debes escribir en español:

.....

EMPEZAR DE NUEVO

SECCIÓN DEL ESTUDIANTE

Hola, en este espacio estaremos aprendiendo el idioma español utilizando la canción interpretada por Emir titulada “Empezar de nuevo”.

ESCUCHANDO: Este es el momento en que vamos a escuchar atentamente la canción

PRIMER PASO:

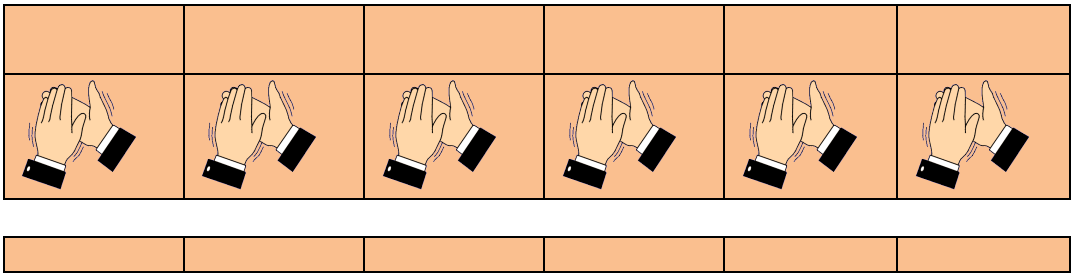
- Se puede proyectar la canción mediante proyector o puede escucharse en un reproductor musical

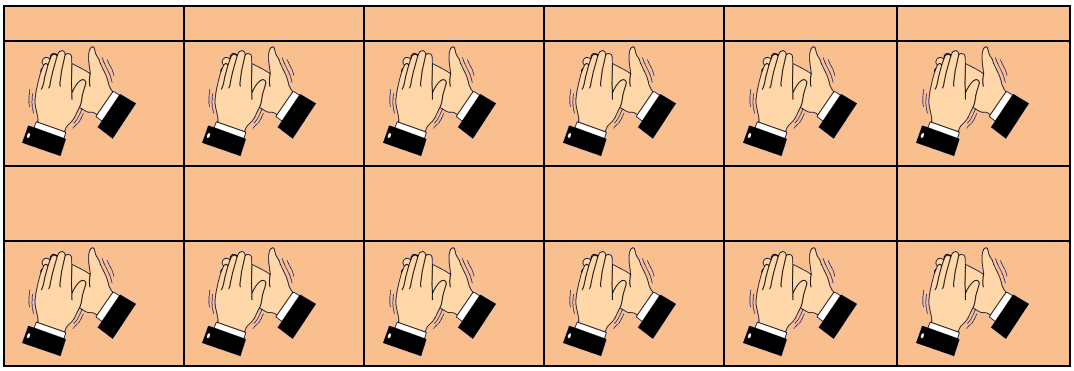
- Escuchamos atentamente la canción

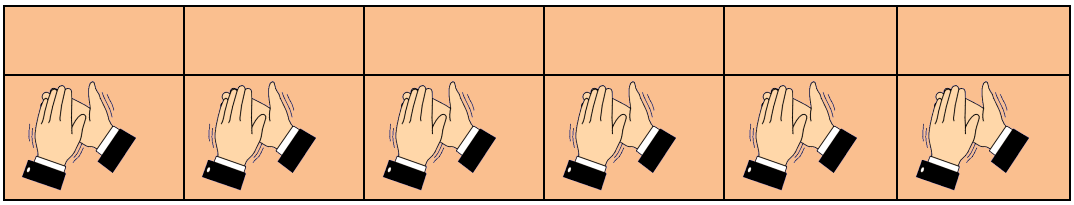
SEGUNDO PASO: aprender ritmo y vocabulario

- Se proyecta la letra en pantalla o en forma impresa
- Marcar el pulso suavemente y gesticulando bien las palabras, respetando el tiempo de la música.

  Teniendo en cuenta el tiempo de la canción, completa las sílabas que irían en cada celda







EMPEZAR DE NUEVO

(VALÓRATE)

Tú tienes que lograr tu sueño
no quites valor a tu vida
no importa lo que diga el mundo
pues no hay camino sin salida

Tu vida nunca ha sido un juego
Ya deja de perder el tiempo
Olvida todo tu pasado
Tu puedes empezar de nuevo

Con valor
El temor podrás vencer

Nada ni nadie a ti te detendrá
Tu llevas dentro algo muy especial
Anímate y tu mundo cambiará
Valórate, valórate

Yo soy la luz que ilumina
Soy una luz de alegría
Yo soy la luz que
Este mundo cambiará

Yo soy la luz que ilumina
Soy una luz de alegría
Yo soy la luz que
Por siempre brillará

A completar!

Se escucha nuevamente la canción completando con las palabras que faltan

EMPEZAR DE NUEVO

(VALÓRATE)

Tú _____ que _____ tu sueño
no _____ valor a tu vida
no _____ lo que _____ el mundo
pues no _____ camino sin salida

Tu vida nunca _____ un juego
Ya _____ de _____ el tiempo
_____ todo tu pasado
Tu _____ de nuevo

Con valor
El temor _____

Nada ni nadie a ti te _____
Tu _____ dentro algo muy especial
_____ y tu mundo _____
_____, _____

Yo _____ la luz que _____
_____ una luz de alegría
Yo _____ la luz que
Este mundo _____

Yo _____ la luz que _____
_____ una luz de alegría
Yo _____ la luz que
Por siempre _____

CONOCIENDO: Las palabras que faltaban en el punto para completar corresponden a **VERBOS**

Para darte una ayuda se presentan a continuación, debes controlar si los elegiste y conjugaste correctamente:

VERBOS
Tener
Lograr
Quitar
Importar
Decir
Haber
Ser
Dejar
Perder
Olvidar
Poder
Empezar
Vencer
Detener
Llevar
Animar
Cambiar
Valorar
Ser
Iluminar
Cambiar
Brillar

De la siguiente lista de verbos subraya los dos que tienen significado parecido

Pensar – caminar – dirigir – iluminar – comer – salir – brillar

Une con flechas el verbo de la columna de la izquierda con el verbo que representa lo contrario: ejemplo: bajar – subir

Tener	Recordar
Vencer	Perder
Olvidar	Quitar
Lograr	Fracasar

VOCABULARIO DE LA CANCIÓN – SUSTANTIVOS

En la canción también hay sustantivos, algunos son abstractos, no pueden verse ni tocarse, y algunos son concretos que pueden verse y tocarse, **Lee la lista y luego clasifícalos en concretos y abstractos**

SUSTANTIVOS
Sueño
Vida
Mundo
Camino
Salida
Juego
Tiempo
Pasado
Temor
Luz
Alegría

SUSTANTIVOS ABSTRACTOS	SUSTANTIVOS CONCRETOS

PRACTICANDO – (Lyrics Training)

Nuevamente se puede practicar la canción utilizando el recurso de la web (www.justolamasgroup.com) Lyrics Training así podrás hacer el aprendizaje más fácil.

Vocal: La canción con las palabras cantadas por Emir
- Esta forma sirve para profundizar en la audición y pronunciación de las palabras

Instrumental: la canción sin las palabras.
- Esta forma sirve para trabajar memoria auditiva y pronunciación

Coral: la canción con palabras solo en el coro
- Esta forma representa un mix entre la memoria auditiva y la pronunciación

Actividades Alternativas

COMPRENDIENDO

De acuerdo a lo que comprendiste de la letra de la canción, elige la imagen que mejor representa a la misma encerrándola con un círculo

[redacted]		

COMPARTIR

Subraya la palabra alegría y temor, estas palabras corresponden a emociones

Yo soy la luz que ilumina
Soy una luz de alegría
Yo soy la luz que
Este mundo cambiará

Con valor
El temor podrás vencer

A continuación se presenta un juego con emociones para aprender el vocabulario y a su vez compartir con tu compañero de banco las emociones.

Se presentan diferentes situaciones y debes elegir la emoción que tendrías tú y la que tendría tu compañero.
Se presentan a continuación las caras que describen la emoción

ALEGRÍA	TRISTEZA	ENOJO	INDIFERENCIA	ORGULLO	TEMOR

Mi compañero desaprueba un examen		*Yo desapruebo un examen*	
Invitan a todos a una fiesta menos a mi compañero		*Invitan a todos a una fiesta menos a mi*	
Me olvido del cumpleaños de mi compañero		*Mi compañero se olvida de mi cumpleaños*	
Mi compañero es el mejor estudiante de la escuela		*Soy el mejor estudiante de la escuela*	

Recursos para la clase:

- Proyector y pantalla o reproductor musical
- Video de la canción “Empezar de nuevo”
- Actividades impresas

EMPEZAR DE NUEVO

SECCIÓN DEL MAESTRO

Hola, en este espacio estaremos aprendiendo el idioma español utilizando la canción interpretada por Emir titulada “Empezar de nuevo”.

ESCUCHANDO: Este es el momento en que vamos a escuchar atentamente la canción

PRIMER PASO:

- Se puede proyectar la canción mediante proyector o puede escucharse en un reproductor musical

- Escuchamos atentamente la canción

SEGUNDO PASO: aprender ritmo y vocabulario

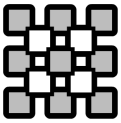
- Se proyecta la letra en pantalla o en forma impresa
- Marcar el pulso suavemente y gesticulando bien las palabras, respetando el tiempo de la música.

  Teniendo en cuenta el tiempo de la canción, completa las sílabas que irían en cada celda

Tu	Tienes	quelo	grartu	sueño	

No	quites	valor	atu	vi	da
Noim	porta	loque	digael	mun	do

Pues	nohay	camino	sinsa	li	da



A completar!

Se escucha nuevamente la canción completando con las palabras que faltan

EMPEZAR DE NUEVO

(VALÓRATE)

Tú tienes que lograr tu sueño
no quites valor a tu vida
no importa lo que diga el mundo
pues no hay camino sin salida

Tu vida nunca ha sido un juego
Ya deja de perder el tiempo
Olvida todo tu pasado
Tu puedes empezar de nuevo

Con valor

El temor podrás vencer

Nada ni nadie a ti te detendrá
Tu llevas dentro algo muy especial
Anímate y tu mundo cambiará
Valórate, valórate

Yo soy la luz que ilumina
Soy una luz de alegría
Yo soy la luz que
Este mundo cambiará

Yo soy la luz que ilumina
Soy una luz de alegría
Yo soy la luz que
Por siempre brillará

CONOCIENDO: Las palabras que faltaban en el punto para completar corresponden a **VERBOS**

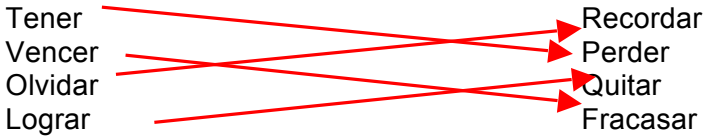
Para darte una ayuda se presentan a continuación, debes controlar si los elegiste y conjugaste correctamente:

VERBOS
Tener
Lograr
Quitar
Importar
Decir
Haber
Ser
Dejar
Perder
Olvidar
Poder
Empezar
Vencer
Detener
Llevar
Animar
Cambiar
Valorar
Ser
Iluminar
Cambiar
Brillar

De la siguiente lista de verbos subraya los dos que tienen significado parecido

Pensar – caminar – dirigir – iluminar – comer – salir – brillar

Une con flechas el verbo de la columna de la izquierda con el verbo que representa lo contrario: ejemplo: bajar – subir



VOCABULARIO DE LA CANCIÓN – SUSTANTIVOS

En la canción también hay sustantivos, algunos son abstractos, no pueden verse ni tocarse, y algunos son concretos que pueden verse y tocarse, **Lee la lista y luego clasifícalos en concretos y abstractos**

SUSTANTIVOS
Sueño
Vida
Mundo
Camino
Salida
Juego
Tiempo
Pasado
Temor
Luz
Alegría

SUSTANTIVOS ABSTRACTOS	SUSTANTIVOS CONCRETOS
Sueño Vida Salida Tiempo Pasado Temor Alegría	Mundo Camino Juego Luz

PRACTICANDO – (Lyrics Training)

Nuevamente se puede practicar la canción utilizando el recurso de la web (www.justolamasgroup.com) Lyrics Training así podrás hacer el aprendizaje más fácil.

Vocal: La canción con las palabras cantadas por Emir
- Esta forma sirve para profundizar en la audición y pronunciación de las palabras

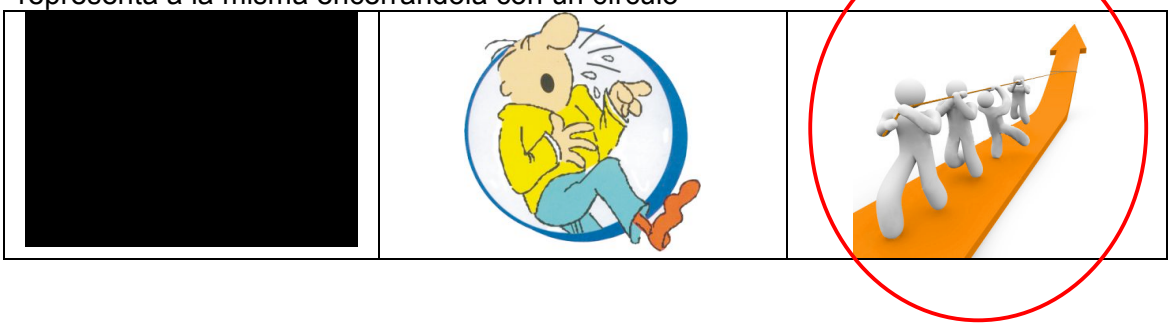
Instrumental: la canción sin las palabras.
- Esta forma sirve para trabajar memoria auditiva y pronunciación

Coral: la canción con palabras solo en el coro
- Esta forma representa un mix entre la memoria auditiva y la pronunciación

Actividades Alternativas

COMPRENDIENDO

De acuerdo a lo que comprendiste de la letra de la canción, elige la imagen que mejor representa a la misma encerrándola con un círculo



COMPARTIR

Subraya la palabra alegría y temor, estas palabras corresponden a emociones

Yo soy la luz que ilumina
Soy una luz de alegría
Yo soy la luz que
Este mundo cambiará

Con valor
El temor podrás vencer

A continuación se presenta un juego con emociones para aprender el vocabulario y a su vez compartir con tu compañero de banco las emociones.

Se presentan diferentes situaciones y debes elegir la emoción que tendrías tú y la que tendría tu compañero.
Se presentan a continuación las caras que describen la emoción

ALEGRÍA	TRISTEZA	ENOJO	INDIFERENCIA	ORGULLO	TEMOR

Mi compañero desaprueba un examen		*Yo desapruebo un examen*	
Invitan a todos a una fiesta menos a mi compañero		*Invitan a todos a una fiesta menos a mi*	
Me olvido del cumpleaños de mi compañero		*Mi compañero se olvida de mi cumpleaños*	
Mi compañero es el mejor estudiante de la escuela		*Soy el mejor estudiante de la escuela*	