

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

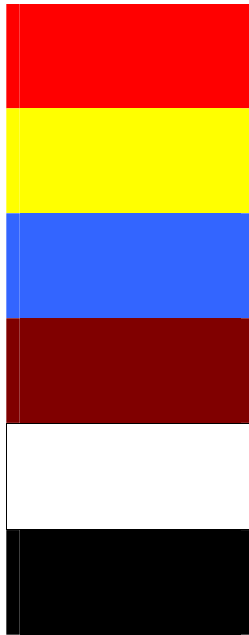
- *ESPAÑOL 1*

De colores

1- Vocabulario.

Los colores

- a- Une con una flecha el nombre del color con el color correspondiente.



Amarillo

Azul

Rojo

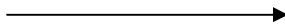
Negro

Castaño

Blanco

- b- Coloca al lado de cada imagen el nombre del color con el que la pintarías, luego pintala.





2- Expresión oral. Ritmo.



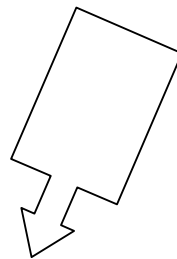
ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



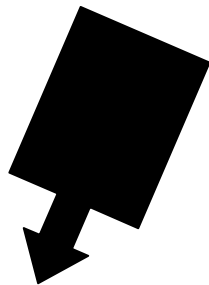
- a- Deberás escuchar toda la canción, en esta actividad se trabajará la comprensión auditiva y la discriminación de colores. Se le entregará a cada alumno cinco carteles, cada uno con un color distinto, a medida que la canción se escucha, especialmente la parte en que menciona “De colores, sí—de blanco y negro y rojo y azul y castaño” el alumno deberá levantar el cartel correspondiente al que dice la canción.

Por ejemplo: “ Sí de blanco...:

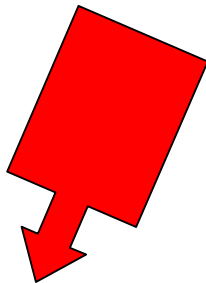
Se levante el cartel blanco



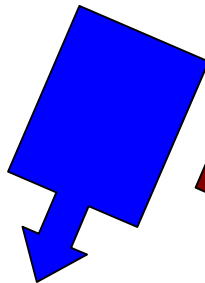
Los carteles pueden ser así:



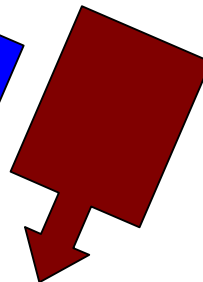
Y negro



y rojo



y azul



y castaño

3- Expresión escrita.

a- En una de las partes de la canción se menciona un animal, búscalo y escribe toda la frase.


b- El pajarito pertenece a la categoría de aves. De la siguiente lista de animales que se presentan en el cuadro, escribe en las líneas de abajo aquéllos que vuelan y pertenecen a las aves.



León – perro – pato – pantera – paloma – tigre – canario – vaca – avestruz – pez – cóndor – jirafa – águila – serpiente – cata – elefante – gato – lechuza – cocodrilo – loro – aguilucho.

4- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

a- Completa la tabla con los nombres de las estaciones del año según el dibujo y coloca el adjetivo correspondiente a cada estación que se presentan en la lista.

Estaciones del año: primavera, verano, otoño, invierno
Adjetivos: caluroso, frío, templado, florido.

LAS ESTACIONES DEL AÑO	Nombres de las estaciones	Adjetivo
		

b- Busca en la canción y subraya la estación del año que se menciona.

5- Valores

a- En la canción aparece una expresión de ánimo que invita al otro a hacer algo: ¡Venga! es similar a decir ¡Come on! Existen otras expresiones de ánimo. Búscalas en la siguiente sopa de letra:

Arriba - dale - ánimo - atrévete - ánimo - vamos.

A	L	V	A	M	O	S	L
T	R	T	E	U	B	O	S
R	P	R	O	A	O	A	U
E	F	X	I	M	L	O	I
V	R	U	I	B	F	Ñ	P
R	M	N	E	L	A	D	A
T	A	N	I	M	A	T	E
E	T	R	I	U	O	J	L

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 2**

De colores

1- Vocabulario.

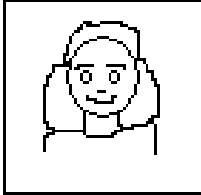
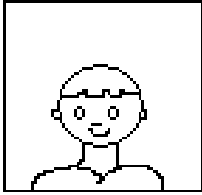
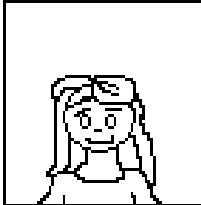
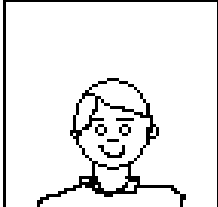
Colores de pelo y ojos.

a- Observa las imágenes, deberás pintar a cada persona según se indique.

Color de pelo: castaño oscuro, rubio, morocho, pelirrojo.

Color de ojos: marrones, azules, verdes, negros, celestes.

- 1- *Ana es rubia y tiene los ojos color celeste*
- 2- *Jorge tiene el pelo color castaño oscuro y sus ojos son verdes*
- 3- *María es pelirroja y tiene los ojos color negros*
- 4- *José es morocho y tiene los ojos color marrones.*

<i>Personas</i>	
	
<i>Ana</i>	<i>Jorge</i>
	
<i>María</i>	<i>José</i>

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



La “Ñ” (eñe)

- Escucha atentamente toda la canción, especialmente cuando dice: “de colores, sí de blanco y negro y rojo y azul y castaño, presta atención a la pronunciación de la letra “ñ”.
- Pronuncia las siguientes palabras y coloca a su lado el nombre que tienen en inglés.

Español	Inglés
<i>Caño</i>	
<i>Paño</i>	
<i>Cumpleaños</i>	
<i>Año</i>	
<i>Puño</i>	
<i>Pañuelo</i>	

- Utilizando el karaoke, canta toda la canción.

3- Expresión escrita.

- Describe a ti mismo: tu color de pelo y ojos.

Yo soy: _____

¿Cuál es tu color preferido?

4- Relaciones del Lenguaje. Contrastes entre inglés y español.

- a- Nombra en voz alta los meses del año
- b- Ubica el comienzo y fin de cada estación y los meses del año que están en el medio, según corresponda a cada estación, pero éstas van a variar de acuerdo al país, por ello al completar el cuadro respeta las estaciones de cada país.

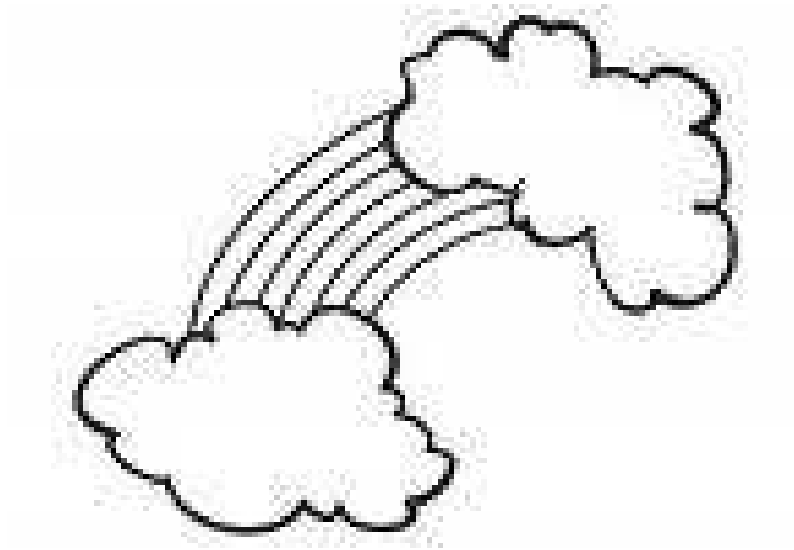
Enero - febrero - marzo - abril - mayo - junio - julio - agosto - septiembre - octubre - noviembre - diciembre.
--

Estaciones del año	Argentina	Estados Unidos
<i>Verano</i>	<i>Ej. Del 21 de diciembre al 21 de marzo (diciembre - enero - febrero - marzo)</i>	
<i>Otoño</i>		
<i>Invierno</i>		
<i>Primavera</i>		

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

- a- Aunque el arco iris posee otros colores, deberás pintar cada franja del arco iris con los colores que se indican a continuación.

*Rojo - azul - amarillo - castaño - violeta - anaranjado.
Pinta las nubes color celeste.*



ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

De colores

Los colores

1- Vocabulario.

- a- El mago hizo aparecer con su magia varios objetos pero se olvidó de ponerle colores, ayúdalo pintando con el color según se indique.

- El avión era de color azul
- Las estrellas eran amarillas
- El auto era de color verde
- Los caramelos eran rojos
- La patineta era anaranjada
- El piso era de color marrón



2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



Importante: Estas actividades son necesarias para el punto 5 (cinco),
deberán hacerlas antes de pasar al punto 5 (cinco)

Las actividades a realizar con el karaoke, se realizan en el punto 5 (cinco)

- a- Escuchar atentamente toda la canción. Luego leerla en voz alta, identifica las palabras que no conoces y búscalas en el diccionario.
- b- Memorizar las estrofas que están pintadas de azul, para ello deberán repetirlas en forma hablada y cantada varias veces.

**De colores, de colores se visten los campos
en la primavera—**

**De colores, de colores son los pajaritos
que vienen de afuera.**

**De colores, de colores es el arco iris
que vemos lucir**

y por eso los grandes amores de
muchos colores me gustan a mí.

¡VENGA!

De colores, sí—de

blanco y negro y rojo y azul y castaño.

Son colores, son colores de gente que ríe
y estrecha la mano—

Son colores, son colores de gente que sabe
de la libertad

y por eso los grandes amores de muchos
colores me gustan a mí.

De colores son esos paisajes

que viste la aurora—
De colores, de colores son las maravillas
que el sol atesora—
De colores, de colores es el arco iris que
vemos lucir
y por eso los grandes amores de muchos
colores me gustan a mí.

3- Expresión escrita.

a- Observa atentamente la imagen, deberás responder las preguntas sobre los colores que observas.

Las respuestas debes escribirlas completas.

Por ejemplo:

Pregunta

¿De qué color es la pelota que sostiene la nena entre sus manos?

Respuesta:

La pelota que sostiene la nena en sus manos es de color rojo



¿De qué color es la remera del nene?

¿De qué color es la pelota que está arriba de la pierna del nene?

¿De qué color es el pantalón del nene?

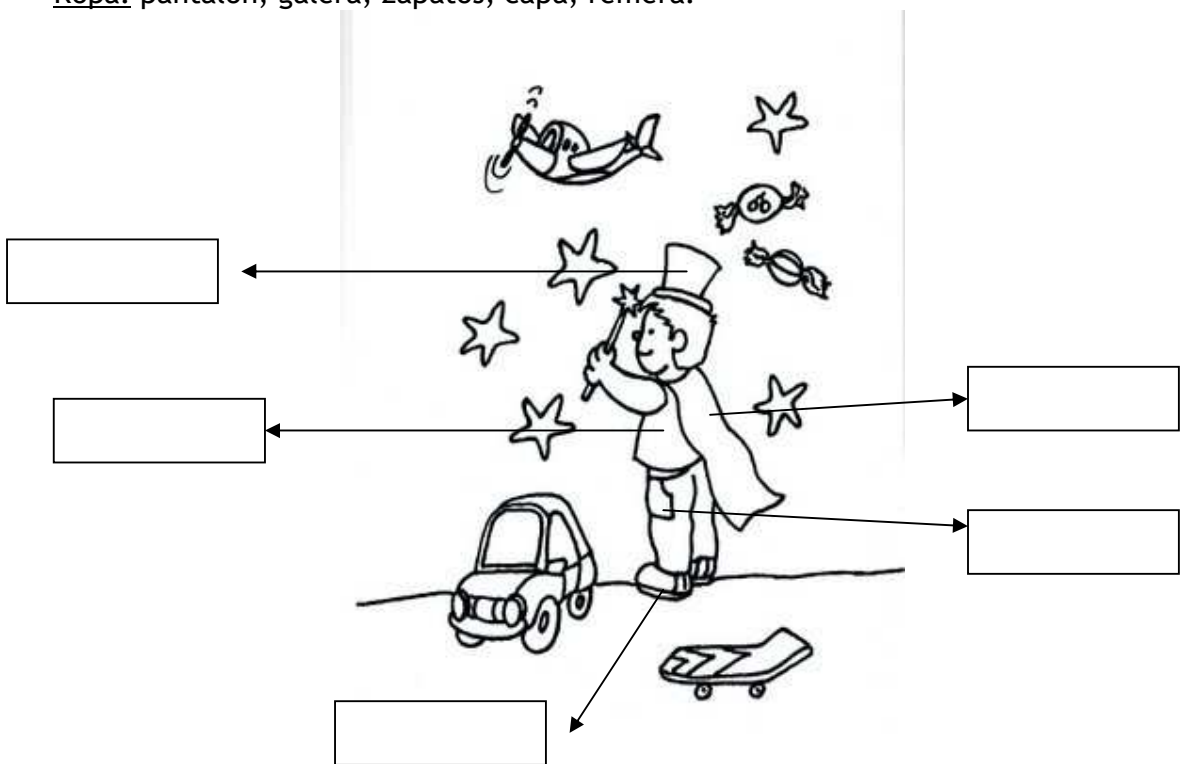
¿Cuáles son los cuatro colores de las pelotas que forman un animal?

4- Relaciones del Lenguaje.

a- También al mago al hacer el truco de magia se le borraron los colores de la ropa y se olvidó como se llamaba cada prenda de vestir, ayúdalo colocando al lado de cada flecha el nombre de la prenda y píntala según se indica.

- La capa era de color violeta
- La galera y los zapatos eran de color negro
- El pelo era de color marrón
- La remera era de color rosado
- El pantalón era de color celeste
- La varita mágica era de color gris

Ropa: pantalón, galera, zapatos, capa, remera.



5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Una vez que leyeron, escucharon y memorizaron la canción en el punto 2: toda la clase se dividirá en tres grupos, se trabajará la pronunciación, la discriminación auditiva y visual:

Toda la actividad se realiza cantando la canción, se puede variar el tiempo, más lento o más rápido.

Primer grupo	Segundo grupo	Tercer grupo
Cantará: <i>de colores</i>	Tomaré un cartel con un dibujo y se lo mostrará al tercer grupo	Rápidamente el tercer grupo deberá distinguir de qué estrofa se trata según el cartel y debe cantarla.
Primer Grupo Primer grupo canta: “de colores”	Segundo grupo El segundo grupo muestra el siguiente dibujo: 	Tercer grupo El tercer grupo contesta cantando: de colores se visten los campos en la primavera—
“de colores”		de colores son los pajaritos que vienen de afuera.
“de colores”		de colores es el arco iris que vemos lucir
<p><i>Todos cantan:</i></p> <p>y por eso los grandes amores de muchos colores me gustan a mí.</p> <p>¡VENGA!</p> <p>De colores, sí—de blanco y negro y rojo y azul y castaño.</p> <p>Son colores, son colores de gente que ríe y estrecha la mano—</p>		

<p>Son colores, son colores de gente que sabe de la libertad y por eso los grandes amores de muchos colores me gustan a mí. SE VUELVEN A DIVIDIR EN GRUPOS EN EL CANTO</p>		
<p>“de colores”</p>		<p>De colores son esos paisajes que viste la aurora—</p>
<p>“de colores”</p>		<p>De colores, de colores son las maravillas que el sol atesora—</p>
<p>“de colores”</p>		<p>de colores es el arco iris que vemos lucir</p>

Todos cantan: (hasta terminar la canción)

y por eso los grandes amores de.....

Los grupos van cambiando, el que era del primer grupo pasa al segundo, el del tercer grupo pasa al primero y así sucesivamente.

Se trabaja con el karaoke, entonces el orden de las estrofas puede variar según la imagen que el segundo grupo muestre.

GUÍA PARA EL MAESTRO

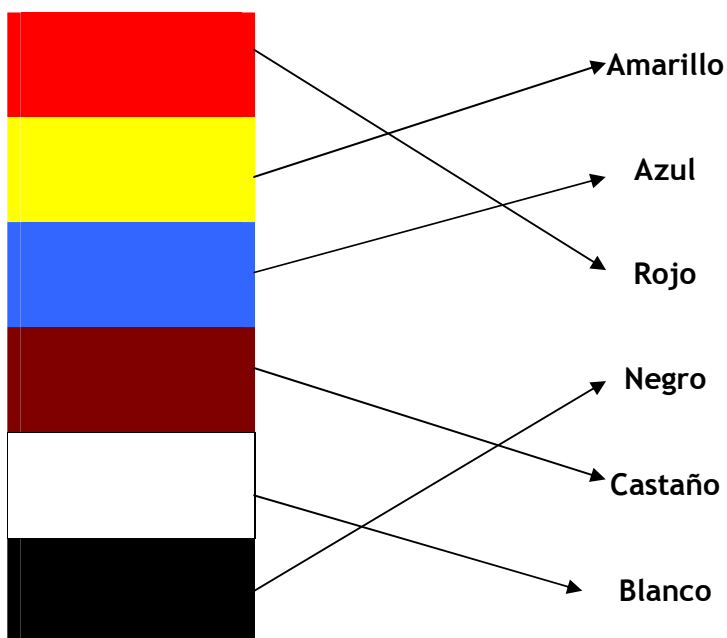
- *ESPAÑOL 1*

De colores

1- Vocabulario.

Los colores

- a- Une con una flecha el nombre del color con el color correspondiente.

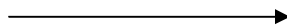


- b- Coloca al lado de cada imagen el nombre del color con el que la pintarías, luego píntala.





Amarillo



Rojo

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.

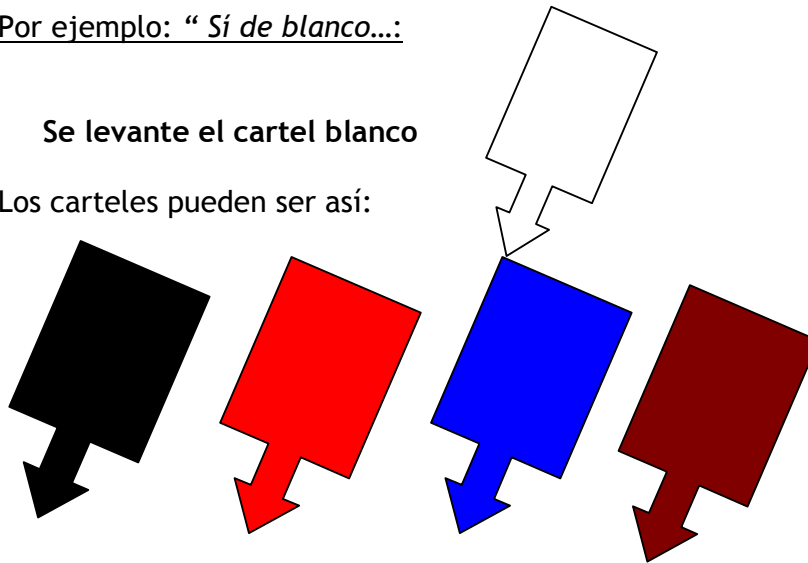


- a- Deberás escuchar toda la canción, en esta actividad se trabajará la comprensión auditiva y la discriminación de colores. Se le entregará a cada alumno cinco carteles, cada uno con un color distinto, a medida que la canción se escucha, especialmente la parte en que menciona “De colores, sí—de blanco y negro y rojo y azul y castaño” el alumno deberá levantar el cartel correspondiente al que dice la canción.

Por ejemplo: “ Sí de blanco...:

Se levante el cartel blanco

Los carteles pueden ser así:



Y negro y rojo y azul y castaño

3- Expresión escrita.

- a- En una de las partes de la canción se menciona un animal, búscalo y escribe toda la frase.

De colores, de colores son los pajaritos que vienen de afuera

- b- El pajarito pertenece a la categoría de aves. De la siguiente lista de animales que se presentan en el cuadro, escribe en las líneas de abajo aquéllos que vuelan y pertenecen a las aves.



León – perro – pato – pantera – paloma – tigre – canario – vaca – avestruz – pez – cóndor – jirafa – águila – serpiente – cata – elefante – gato – lechuza – cocodrilo – loro – aguilucho.

Pato - paloma - canario - avestruz - cóndor - águila - cata - lechuza - loro - aguilucho.

4- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

- a- Completa la tabla con los nombres de las estaciones del año según el dibujo y coloca el adjetivo correspondiente a cada estación que se presentan en la lista.

Estaciones del año: primavera, verano, otoño, invierno
Adjetivos: caluroso, frío, templado, florido.

LAS ESTACIONES DEL AÑO	Nombres de las estaciones	Adjetivo
	<i>Verano</i>	<i>Caluroso</i>
	<i>Invierno</i>	<i>Frío</i>

	Otoño	Templado
	Primavera	Florida

b- Busca en la canción y subraya la estación del año que se menciona.

5- Valores

a- En la canción aparece una expresión de ánimo que invita al otro a hacer algo: ¡Venga! es similar a decir ¡come on!. Existen otras expresiones de ánimo. Búscalas en la siguiente sopa de letra:

Arriba - dale - anímate - atrévete - ánimo - vamos.

A	L	V	A	M	O	S	L
T	R	T	E	U	B	O	S
R	P	R	O	A	O	A	U
E	F	X	I	M	L	O	I
V	R	U	I	B	F	Ñ	P
R	M	N	E	L	A	D	A
T	A	N	I	M	A	T	E
E	T	R	I	U	O	J	L

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 2**

De colores

1- Vocabulario.





Colores de pelo y ojos.

- a- Observa las imágenes, deberás pintar a cada persona según se indique.

Color de pelo: castaño oscuro, rubio, morocho, pelirrojo.

Color de ojos: marrones, azules, verdes, negros, celestes.

- 1- *Ana es rubia y tiene los ojos color celeste*
- 2- *Jorge tiene el pelo color castaño oscuro y sus ojos son verdes*
- 3- *María es pelirroja y tiene los ojos color negros*
- 4- *José es morocho y tiene los ojos color marrones.*

Personas	
	
Ana	Jorge
	
María	José

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



La “Ñ” (eñe)

- Escucha atentamente toda la canción, especialmente cuando dice: “de colores, sí de blanco y negro y rojo y azul y castaño, presta atención a la pronunciación de la letra “ñ”.
- Pronuncia las siguientes palabras y coloca a su lado el nombre que tienen en inglés.

Español	Inglés
Ca <u>ñ</u> o	<i>Tube</i>
Pa <u>ñ</u> o	<i>Cloth</i>
Cumplea <u>ñ</u> os	<i>Birthday</i>
A <u>ñ</u> o	<i>Year</i>
Pu <u>ñ</u> o	<i>Fist</i>
Pa <u>ñ</u> uelo	<i>Handkerchief</i>

- Utilizando el karaoke, canta toda la canción.

3- Expresión escrita.

- Describe a ti mismo: tu color de pelo y ojos. La resolución de este punto dependerá de las particularidades del estudiante

Ejemplo yo soy: **Rubia de ojos celeste**

¿Cuál es tu color preferido? **Mi color preferido es el verde.**

4- Relaciones del Lenguaje. Contrastes entre inglés y español.

- a- Nombra en voz alta los meses del año
- b- Ubica el comienzo y fin de cada estación y los meses del año que están en el medio, según corresponda a cada estación, pero éstas van a variar de acuerdo al país, por ello al completar el cuadro respeta las estaciones de cada país.

Enero - febrero - marzo - abril - mayo - junio - julio - agosto - septiembre - octubre
- noviembre - diciembre.

Estaciones del año	Argentina	Estados Unidos
Verano	<i>Del 21 de diciembre al 21 de marzo (diciembre - enero - febrero - marzo)</i>	<i>Del 21 de junio al 21 de septiembre (junio - julio - agosto - septiembre)</i>
Otoño	<i>Del 21 de marzo al 21 de junio (marzo - abril - mayo - junio - julio)</i>	<i>Del 21 de septiembre al 21 de diciembre (septiembre - octubre - noviembre - diciembre)</i>
Invierno	<i>Del 21 de junio al 21 de septiembre (junio - julio - agosto - septiembre)</i>	<i>Del 21 de diciembre al 21 de marzo (diciembre - enero - febrero - marzo)</i>
Primavera	<i>Del 21 de septiembre al 21 de diciembre (septiembre - octubre - noviembre - diciembre)</i>	<i>Del 21 de marzo al 21 de junio (marzo - abril - mayo - junio - julio)</i>

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

- a- Aunque el arco iris posee otros colores, deberás pintar cada franja del arco iris con los colores que se indican a continuación.

*Rojo - azul - amarillo - castaño - violeta - anaranjado.
Pinta las nubes color celeste.*



GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 3

De colores

Los colores

1- Vocabulario.

a- El mago hizo aparecer con su magia varios objetos pero se olvidó de ponerle colores, ayúdalo pintando con el color según se indique.

- El avión era de color azul
- Las estrellas eran amarillas
- El auto era de color verde
- Los caramelos eran rojos
- La patineta era anaranjada
- El piso era de color marrón



2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.

Importante: Estas dos actividades son necesarias para el punto 5 (cinco), deberán hacerlas antes de pasar al punto 5 (cinco)
Las actividades a realizar con el karaoke, se realizan en el punto 5 (cinco)

- a- Escuchar atentamente toda la canción. Luego leerla en voz alta, identifica las palabras que no conoces y búscalas en el diccionario.
- b- Memorizar las estrofas que están pintadas de azul, para ello deberán repetirlas en forma hablada y cantada varias veces.

**De colores, de colores se visten los campos
en la primavera—**

**De colores, de colores son los pajaritos
que vienen de afuera.**

**De colores, de colores es el arco iris
que vemos lucir**

y por eso los grandes amores de
muchos colores me gustan a mí.

¡VENGA!

De colores, sí—de

blanco y negro y rojo y azul y castaño.

Son colores, son colores de gente que ríe

y estrecha la mano—

Son colores, son colores de gente que sabe

de la libertad

y por eso los grandes amores de muchos

colores me gustan a mí.

De colores son esos paisajes

que viste la aurora—
De colores, de colores son las maravillas
que el sol atesora—
De colores, de colores es el arco iris que
vemos lucir
y por eso los grandes amores de muchos
colores me gustan a mí.

3- Expresión escrita.

- a- Observa atentamente la imagen, deberás responder las preguntas sobre los colores que observas.

Las respuestas debes escribirlas completas.

Por ejemplo:

Pregunta

¿De qué color es la pelota que sostiene la nena entre sus manos?

Respuesta:

La pelota que sostiene la nena en sus manos es de color rojo



1- ¿De qué color es la remera del nene?

La remera del nene es de color azul.

2- ¿De qué color es la pelota que está arriba de la pierna del nene?

La pelota que está arriba de la pierna del nene es de color roja.

3- ¿de qué color es el pantalón del nene?

El pantalón del nene es de color gris

4- ¿Cuáles son los cuatro colores de las pelotas que forman un animal?

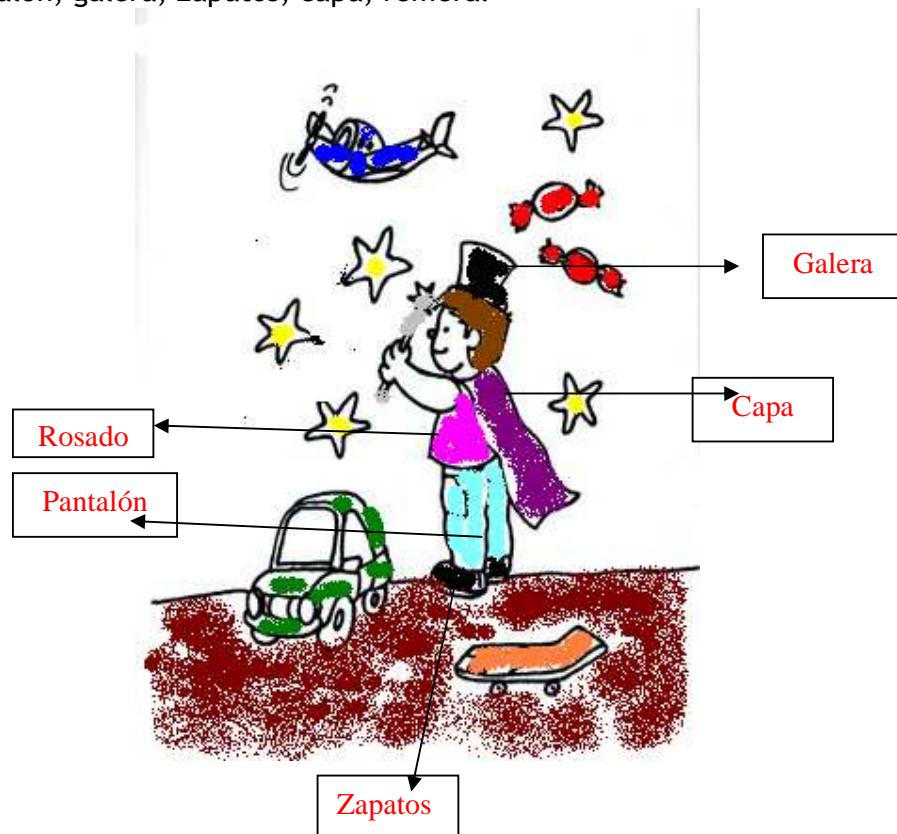
Amarillo, rojo, celeste y verde.

4- Relaciones del Lenguaje.

a- También al mago al hacer el truco de magia se le borraron los colores de la ropa y se olvidó como se llamaba cada prenda de vestir, ayúdalo colocando al lado de cada flecha el nombre de la prenda y píntala según se indica.

- La capa era de color violeta
- La galera y los zapatos eran de color negro
- El pelo era de color marrón
- La remera era de color rosado
- El pantalón era de color celeste
- La varita mágica era de color gris

Ropa: pantalón, galera, zapatos, capa, remera.



5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Una vez que leyeron, escucharon y memorizaron la canción en el punto 2: toda la clase se dividirá en tres grupos, se trabajará la pronunciación, la discriminación auditiva y visual:

Toda la actividad se realiza cantando la canción, se puede variar el tiempo, más lento o más rápido.

Primer grupo	Segundo grupo	Tercer grupo
Cantará: <i>de colores</i>	Tomaré un cartel con un dibujo y se lo mostraré al tercer grupo	Rápidamente el tercer grupo deberá distinguir de qué estrofa se trata según el cartel y debe cantarla.
Primer Grupo	Segundo grupo	Tercer grupo
Primer grupo canta: “de colores”	El segundo grupo muestra el siguiente dibujo: 	El tercer grupo contesta cantando: de colores se visten los campos en la primavera—
“de colores”		de colores son los pajaritos que vienen de afuera.
“de colores”		de colores es el arco iris que vemos lucir
<p><i>Todos cantan:</i></p> <p>y por eso los grandes amores de muchos colores me gustan a mí.</p> <p>¡VENGA!</p> <p>De colores, sí—de blanco y negro y rojo y azul y castaño.</p> <p>Son colores, son colores de gente que ríe</p>		

<p>y estrecha la mano—</p> <p>Son colores, son colores de gente que sabe</p> <p>de la libertad</p> <p>y por eso los grandes amores de muchos</p> <p>colores me gustan a mí.</p> <p>SE VUELVEN A DIVIDIR EN GRUPOS EN EL CANTO</p>		
<p>“de colores”</p>		<p>De colores son esos paisajes que viste la aurora—</p>
<p>“de colores”</p>		<p>De colores, de colores son las maravillas que el sol atesora—</p>
<p>“de colores”</p>		<p>de colores es el arco iris que vemos lucir</p>

Todos cantan: (hasta terminar la canción)

y por eso los grandes amores de.....

Los grupos van cambiando, el que era del primer grupo pasa al segundo, el del tercer grupo pasa al primero y así sucesivamente.

Se trabaja con el karaoke, entonces el orden de las estrofas puede variar según la imagen que el segundo grupo muestre.