

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

ESPAÑOL 1

Guantanamera

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Lee toda la canción, luego subraya con rojo los sustantivos y con azul los adjetivos, como puedes ver en el ejemplo:

<i>Adjetivos</i>	<i>Sustantivos</i>
<i>Blanca</i>	<i>Amigo</i>

2- Expresión oral. Comprensión auditiva



ACTIVIDADES CON LA MÚSICA



- a- Escucha atentamente toda la canción
b- Vuelve a escuchar y completa las líneas punteadas con las palabras correctas

*Cultivo una
en junio como en enero.
cultivo una
en junio como en enero.
para el amigo sincero
que me da su mano franca.*

*Mi verso es de un
y de un encendido.
mi verso es de un
y de un encendido.
mi verso es un ciervo herido
que busca en el monte amparo.*

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

La misma palabra, diferente significado

Existen palabras que suenan y se escriben igual pero su significado es distinto- en el siguiente cuadro se presentan las palabras que son colores y a su vez nombres de personas, lee el cuadro

Nombres de personas	Colores
<i>Rosa</i>	<i>Rosa</i>
<i>Celeste</i>	<i>Celeste</i>
<i>Clara</i>	<i>Clara</i>
<i>Blanca</i>	<i>Blanca</i>
<i>Violeta</i>	<i>Violeta</i>
<i>Azul</i>	<i>Azul</i>

- a- Responde la pregunta ¿qué significado (sustantivos o adjetivos) tienen las palabras claro, rosa, blanca en la canción?

.....

4- Expresión escrita.

- a- Lee las siguientes oraciones y según el significado de la palabra según la oración tacha lo que no corresponda

- *María huele la rosa (sustantivo/adjetivo)*
- *La nieve es blanca (sustantivo/adjetivo) como la leche que toma Blanca (sustantivo/adjetivo)*
- *Violeta (sustantivo/adjetivo) miró hacia el cielo y pudo ver que era celeste (sustantivo/adjetivo), blancas (sustantivo/adjetivo) eran las nubes y Azul (sustantivo/adjetivo) al fin pudo aprender esos colores.*
- *Rosa (sustantivo/adjetivo) estaba en el jardín mirando las bellas flores color violeta (sustantivo/adjetivo)*

5- Aprender jugando

- a- Te invito a jugar al Tuti Fruti, se juega con todos los estudiantes de la clase, este juego consiste en llenar los espacios en blanco de la tabla, con las palabras que van escuchando en la canción, previamente al juego deberán retirar cualquier papel que tengan en el que esté escrita la letra

LETRA	SUSTANTIVOS
V	
C	
R	
A	
M	

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

ESPAÑOL 2

Guantanamera

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Lee atentamente toda la canción y marca con una cruz en la siguiente tabla los meses del año que aparecen

<i>Meses</i>	<i>Cruz X</i>
<i>Enero</i>	
<i>Febrero</i>	
<i>Marzo</i>	
<i>Abril</i>	
<i>Mayo</i>	
<i>Junio</i>	
<i>Julio</i>	
<i>Agosto</i>	
<i>Setiembre</i>	
<i>Octubre</i>	
<i>Noviembre</i>	
<i>Diciembre</i>	



ACTIVIDADES CON LA MÚSICA



2- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Escucha atentamente toda la canción
b- Vuelve a escuchar y completa las líneas punteadas con las palabras correctas

*Cultivo una
en junio como en enero.
cultivo una*

*en junio como en enero.
para el amigo sincero
que me da su mano franca.*

*Mi verso es de un
y de un encendido.
mi verso es de un
y de un encendido.
mi verso es un ciervo herido
que busca en el monte amparo.*

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

Las estaciones del año y la escuela

- a. Completa el cuadro comparando los meses del año en Estados Unidos y en Argentina, debes colocar la estación del año (enero o invierno) y si están en vacaciones o escuela

Estados Unidos	Estación del año	Escuela	Argentina	Estación del año	Escuela
<i>Enero</i>			<i>Enero</i>		
<i>Junio</i>			<i>Junio</i>		

4- Expresión escrita.

Describiendo actividades

- a. Escribe oraciones que expliquen actividades que se hacen en verano y en invierno, deberás escribir en presente del modo indicativo

Ejemplo: En verano yo tomo sol

VERANO:

.....

.....

.....

.....

INVIERNO:

.....

.....

.....

.....

5- Aprender jugando

- a. Te invito a leer el siguiente horario escolar de clase de un alumno de primer año de Escuela Secundario de Argentina, encierra con un círculo las materias que coinciden con las de un alumno de EE.UU.

horarios	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	<i>Matemática</i>	<i>Latín</i>	<i>Física</i>	<i>Francés</i>	<i>Música</i>
	<i>Lengua</i>	<i>Historia</i>	<i>Química</i>	<i>Inglés</i>	<i>gimnasia</i>
	<i>Geografía</i>	<i>Biología</i>	<i>Ética</i>	<i>Plástica</i>	

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

ESPAÑOL 3

Guantanamera

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Lee toda la canción, luego subraya la palabra Rosa
- b- Lee las siguientes definiciones

Rosa: familia de las rosáceas, flor del árbol llamado arbusto
Cultivar: Cuidar las plantas y la tierra para que den fruto

2- Expresión oral. Comprensión auditiva



ACTIVIDADES CON LA MÚSICA



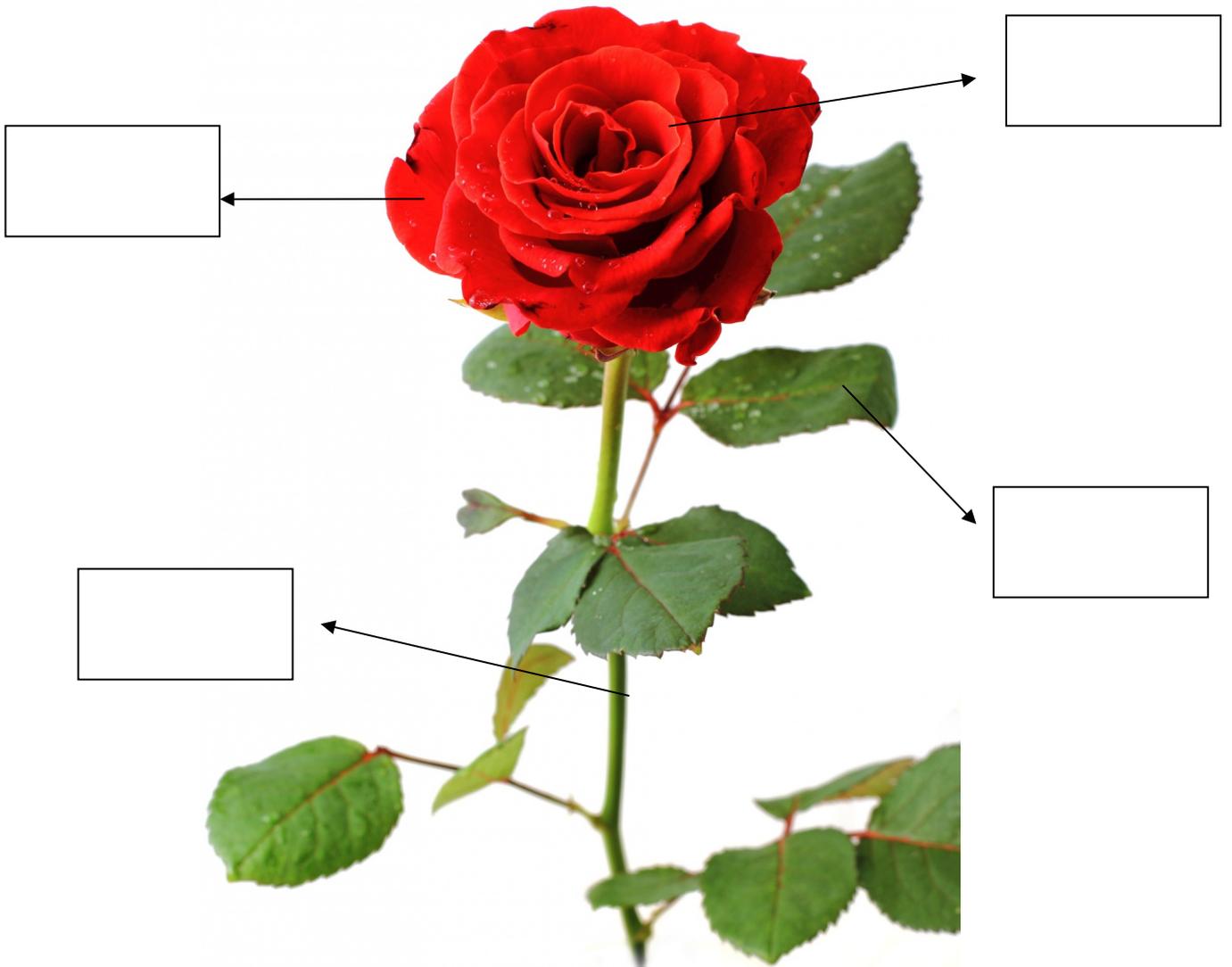
- a- Escucha atentamente toda la canción
- b- Vuelve a escuchar y completa las líneas punteadas con las palabras correctas

*Cultivo una
en junio como en enero.*
*cultivo una
en junio como en enero.
para el amigo sincero
que me da su mano franca.*

3- Expresión escrita.

- a- Completa el siguiente dibujo con las partes correctas de la planta, las palabras se presentan recuadradas a continuación

Tallo - hojas - rosa - pétalos -



4- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

a. Lee las siguientes palabras y escribe una oración en que puedas usar todas ellas

Cultivar - rosa - tierra - sol - agua

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5- Aprender jugando

- a. La flora es la clasificación que se le da a todas las plantas, vegetales, etc. La fauna clasifica al reino animal (todos los animales). Lee las siguientes palabras y clasifícalas según sean flora o fauna

Rosa - águila - hojas - elefante - perro - pasto - árbol - conejo - ciervo

FLORA	FAUNA
<i>Ejemplo: flores</i>	<i>Ejemplo: vaca</i>

GUÍA PARA EL MAESTRO

ESPAÑOL 1

Guantanamera

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Lee toda la canción, luego subraya con rojo los sustantivos y con azul los adjetivos, como puedes ver en el ejemplo:

<i>Adjetivos</i>	<i>Sustantivos</i>
<i>Blanca rosa sincero franca verde claro</i>	<i>Amigo Hombre Versos Palma Rosa Blanca Mano Carmín Verso Ciervo Monte Amparo</i>

2- Expresión oral. Comprensión auditiva



ACTIVIDADES CON LA MÚSICA



- a- Escucha atentamente toda la canción
b- Vuelve a escuchar y completa las líneas punteadas con las palabras correctas

Cultivo una *rosa blanca*
en junio como en enero.
cultivo una *rosa blanca*
en junio como en enero.

*para el amigo sincero
que me da su mano franca*

*Mi verso es de un verde claro
y de un carmín encendido.
mi verso es de un verde claro
y de un carmín encendido.
mi verso es un ciervo herido
que busca en el monte amparo.*

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

La misma palabra, diferente significado

Existen palabras que suenan y se escriben igual pero su significado es distinto- en el siguiente cuadro se presentan las palabras que son colores y a su vez nombres de personas, lee el cuadro

Nombres de personas	Colores
<i>Rosa</i>	<i>Rosa</i>
<i>Celeste</i>	<i>Celeste</i>
<i>Clara</i>	<i>Clara</i>
<i>Blanca</i>	<i>Blanca</i>
<i>Violeta</i>	<i>Violeta</i>
<i>Azul</i>	<i>Azul</i>

- a. Responde la pregunta ¿qué significado (sustantivos o adjetivos) tienen las palabras claro, rosa, blanca en la canción?

Blanca es un adjetivo, rosa es un sustantivo, y claro es un adjetivo

4- Expresión escrita.

- a. Lee las siguiente oraciones y según el significado de la palabra según la oración tacha lo que no corresponda

— *María huele la rosa (sustantivo/ adjetivo)*

- *La es nieve Blanca (sustantivo/adjetivo) como la leche que toma Blanca (sustantivo/adjetivo)*
- *Violeta (sustantivo/adjetivo) miró hacia el cielo y pudo ver que era celeste (sustantivo/adjetivo), blancas (sustantivo/adjetivo) eran las nubes y Azul (sustantivo/adjetivo) al fin pudo aprender esos colores.*
- *Rosa (sustantivo/adjetivo) estaba en el jardín mirando las bellas flores color violeta (sustantivo/adjetivo)*

5- Aprender jugando

- a. Te invito a jugar al Tuti Fruti, se juega con todos los estudiantes de la clase, este juego consiste en llenar los espacios en blanco de la tabla, con las palabras que van escuchando en la canción, previamente al juego deberán retirar cualquier papel que tengan en el que esté escrita la letra

LETRA	SUSTANTIVOS
V	<i>Versos Verso</i>
C	<i>Carmin Ciervo</i>
R	<i>Rosa</i>
A	<i>Amigo Alma Amparo</i>
M	<i>Monte Mano</i>

GUÍA PARA EL MAESTRO

ESPAÑOL 2

Guantanamo

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Lee atentamente toda la canción y marca con una cruz en la siguiente tabla los meses del año que aparecen

Meses	Cruz X
Enero	X
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	
Junio	X
Julio	
Agosto	
Setiembre	
Octubre	
Noviembre	
Diciembre	



ACTIVIDADES CON LA MÚSICA



2- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Escucha atentamente toda la canción
b- Vuelve a escuchar y completa las líneas punteadas con las palabras correctas

*Cultivo una **rosa blanca**
en junio como en enero.
cultivo una **rosa blanca**
en junio como en enero.
para el amigo sincero
que me da su mano franca.*

Mi verso es de un **verde claro**
 y de un **carmín** encendido.
 mi verso es de un **verde claro**
 y de un **carmín** encendido.
 mi verso es un ciervo herido
 que busca en el monte amparo.

A- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

Las estaciones del año y la escuela

- a. Completa el cuadro comparando los meses del año en Estados Unidos y en Argentina, debes colocar la estación del año (enero o invierno) y si están en vacaciones o escuela

Estados Unidos	Estación del año	Escuela	Argentina	Estación del año	Escuela
Enero	<i>invierno</i>	<i>clases</i>	Enero	<i>verano</i>	<i>Vacaciones</i>
Junio	<i>Verano</i>	<i>vacaciones</i>	Junio	<i>invierno</i>	<i>clases</i>

3- Expresión escrita.

Describiendo actividades

- a. Escribe oraciones que expliquen actividades que se hacen en verano y en invierno, deberás escribir en presente del modo indicativo

Ejemplo: En verano yo tomo sol

VERANO:

Los estudiantes pueden escribir frases como:

Yo Voy a la pileta

Salgo con mis amigos

Voy al cine

INVIERNO:

Yo tomo chocolate caliente

Voy a la escuela

Salgo a esquiar

4- Aprender jugando

- a. Te invito a leer el siguiente horario escolar de clase de un alumno de primer año de Escuela Secundario de Argentina, encierra con un círculo las materias que coinciden con las de un alumno de EE.UU.

La resolución de este punto dependerá de lo que el estudiante elija

horarios	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	<i>Matemática</i>	<i>Latín</i>	<i>Física</i>	<i>Francés</i>	<i>Música</i>
	<i>Lengua</i>	<i>Historia</i>	<i>Química</i>	<i>Inglés</i>	<i>gimnasia</i>
	<i>Geografía</i>	<i>Biología</i>	<i>Ética</i>	<i>Plástica</i>	

GUÍA PARA EL MAESTRO

ESPAÑOL 3

Guantanamera

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Lee toda la canción, luego subraya la palabra Rosa
- b- Lee las siguientes definiciones

Rosa: familia de las rosáceas, flor del árbol llamado arbusto
Cultivar: Cuidar las plantas y la tierra para que den fruto

2- Expresión oral. Comprensión auditiva



ACTIVIDADES CON LA MÚSICA

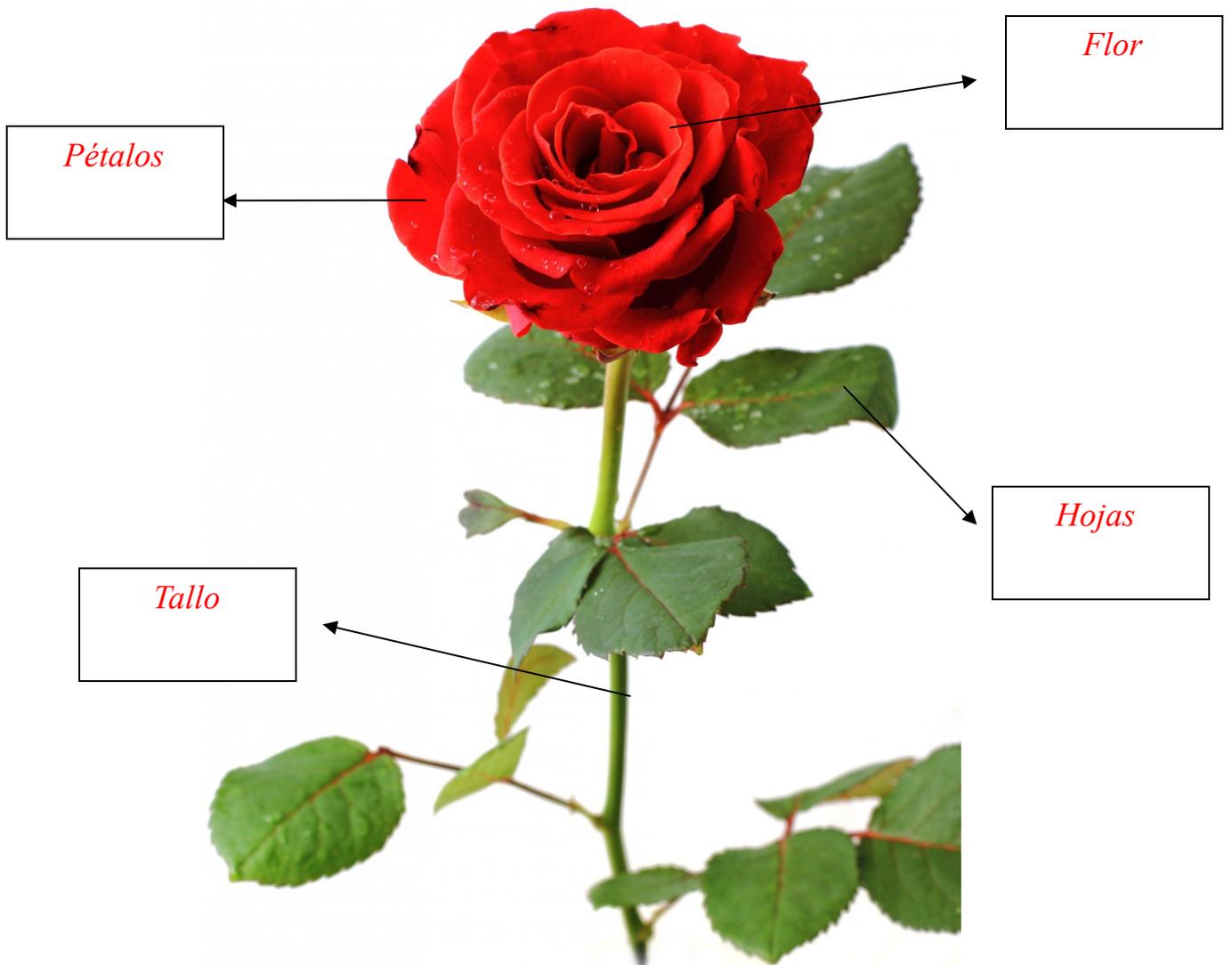
- a- Escucha atentamente toda la canción
- b- Vuelve a escuchar y completa las líneas punteadas con las palabras correctas

*Cultivo una **rosa blanca**
en junio como en enero.
cultivo una **rosa blanca**
en junio como en enero.
para el amigo sincero
que me da su mano franca.*

3- Expresión escrita.

- a- Completa el siguiente dibujo con las partes correctas de la planta, las palabras se presentan recuadradas a continuación

Tallo - hojas - rosa - pétalos -



4- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

- a. Lee las siguientes palabras y escribe una oración en que puedas usar todas ellas

Cultivar - rosa - tierra - sol - agua

La resolución de este punto dependerá de lo que el estudiante quiera escribir

5- Aprender jugando

- a. La flora es la clasificación que se le da a todas las plantas, vegetales, etc. La fauna clasifica al reino animal (todos los animales). Lee las siguientes palabras y clasifícalas según sean flora o fauna

Rosa - águila - hojas - elefante - perro - pasto - árbol - conejo - ciervo

FLORA	FAUNA
<i>Ejemplo: flores</i>	<i>Ejemplo: vaca</i>
<i>Rosa</i>	<i>Águila</i>
<i>Hojas</i>	<i>Elefante</i>
<i>Pasto</i>	<i>Perro</i>
<i>Árbol</i>	<i>Conejo</i>
	<i>Ciervo</i>