

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 1**

Boom Boom

1- Vocabulario.

a- Subraya en la canción la palabra “caliente”

b- Escribe el antónimo de caliente

.....

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



a- Escuchamos toda la canción, luego pronunciamos varias veces el coro:

*Tu me das el boom boom boom
Me diste un ataque de tu boom boom boom
Mi Corazón se fue boom boom boom
Y te quiero ver real soon soon son*

b- Practicamos la pronunciación de palabras con “b”

Brasil - bote - Bolivia - Bethoveen - Bueno - blanco - bandera

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Lee la siguiente lista de palabras y escribe su antónimo.

Feo:

Alto:.....

Negro:.....

Contento:.....

Distraído:.....

4- Gramática. Expresión escrita.

a- Observa la imagen y de acuerdo a ella coloca la palabra frío o caliente.

Imagen

Temperatura



5-Valores

a- Toma las letras de la palabra frío que se encuentra escrita en vertical y utilizándolas al comienzo, al medio o al final escribe 4 valores.

- F
- R
- I
- O

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- ESPAÑOL 2

Boom Boom

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- Subraya las palabras “corazón” y “mente” en la canción.
- Escribe sus definiciones buscando en el diccionario.

Corazón:.....

Mente:.....

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Escucha atentamente toda la canción y completa las estrofas con las palabras que faltan

Quiero algo

Un amor

No puedo sacar esto de mi

Siempre pienso en ti

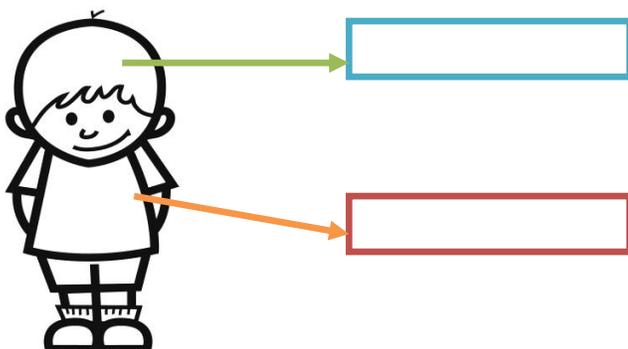
Y el que tu tienes para mi

No te quiero perder

Vente que te quiero ver

3- Relaciones del Lenguaje.

- Ubica la palabra corazón y mente en la imagen según corresponda.



4- Gramática. Expresión escrita.

- a- Une las palabras con la palabra mente formando una nueva palabra, y de acuerdo a ella vuelve a unir con la imagen correspondiente. (las flechas de cada palabra den tener un color distinto)

Palabra

Mente

Imagen

Rápida



Ruidosa

MENTE



Feliz



5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

- a- Completa las oraciones con los adverbios de modo correspondientes:

Completamente-fácilmente-ligeramente-primeramente

He aprendido a jugar....., la próxima vez no me costará.

Me fui..... a la casa de mi hermano.

..... almuerzo, luego hago mis tareas

Estoy..... lista para rendir el examen.

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

Boom Boom

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- Subraya en la canción la palabra diferente.
- Marca de las siguientes palabras la que sea sinónimo de “diferente”.
 - ✓ Similar
 - ✓ Distinto
 - ✓ Indiferente

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Escuchamos atentamente toda la canción, luego escucharán una parte de ella y la música se detendrá, deberán completar la letra escribiendo lo que sigue:

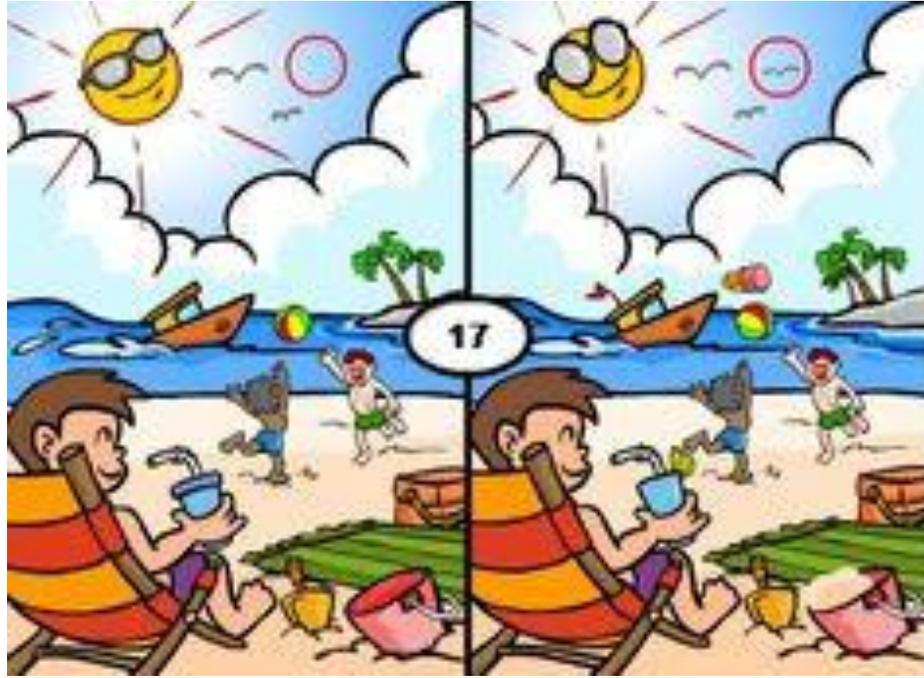
Quiero algo diferente
Un amor caliente
No puedo sacar esto de mi mente
Siempre pienso en ti
Y el amor que tu tienes para mi

.....
.....

3- Relaciones del Lenguaje.

DIFERENCIAS

- a- Observa el dibujo y encuentra las siete diferencias luego deberás explicar en el punto 4 porque son diferentes.



4- Gramática. Expresión escrita.

- a- Explica las siete diferencias del punto anterior

Ejemplo: diferencia 1: Los anteojos de sol son diferentes, uno es más redondo que el otro

- 2-.....
3-.....
4-.....
5-.....
6-.....
7-.....

5- Actividades especiales

- a- Escribe los sinónimos de las siguientes palabras

Frío →

Pelota →

GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 1

Boom Boom

1- Vocabulario.

- a- Subraya en la canción la palabra “caliente”
- b- Escribe el antónimo de caliente

Frío

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escuchamos toda la canción, luego pronunciamos varias veces el coro:

*Tu me das el boom boom boom
Me diste un ataque de tu boom boom boom
Mi Corazón se fue boom boom boom
Y te quiero ver real soon soon son*

- b- Practicamos la pronunciación de palabras con “b”

Brasil - bote - Bolivia - Bethoveen - Bueno - blanco - bandera

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Lee la siguiente lista de palabras y escribe su antónimo.

Feo: *lindo*

Alto: *bajo*

Negro: *blanco*

Contento: *triste*

Distraído: *concentrado*

4- Gramática. Expresión escrita.

a- Observa la imagen y de acuerdo a ella coloca la palabra frío o caliente.

Imagen

Temperatura



Frío



caliente



Caliente



Frío

5- Valores

a- Toma las letras de la palabra frío que se encuentra escrita en vertical y utilizándolas al comienzo, al medio o al final escribe 4 valores.

SUGERENCIA DE VALORES

- **CONFianza**
- **PERDON**
- **ALEGRIA**
- **AMOR**

GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 2

Boom Boom

1- Vocabulario.

- Subraya las palabras “corazón” y “mente” en la canción.
- Escribe sus definiciones buscando en el diccionario.
Corazón: órgano principal del aparato circulatorio
Mente: La mente integra diversas facultades del cerebro que permite reunir información, razonar y extraer conclusiones

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.

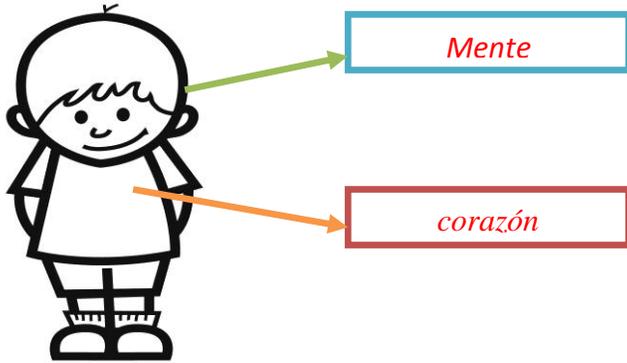


- Escucha atentamente toda la canción y completa las estrofas con las palabras que faltan

Quiero algo *diferente*
Un amor *caliente*
No puedo sacar esto de mi *mente*
Siempre pienso en ti
Y el *amor* que tu tienes para mi
No te quiero perder
Vente *cerca* que te quiero ver

3- Relaciones del Lenguaje.

- Ubica la palabra corazón y mente en la imagen según corresponda.



4- Gramática. Expresión escrita.

a- Une las palabras con la palabra mente formando una nueva palabra, y de acuerdo a ella vuelve a unir con la imagen correspondiente. (las flechas de cada palabra den tener un color distinto)

Palabra	Mente	Imagen
Rápida	MENTE	
Ruidosa		
Feliz		

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Completa las oraciones con los adverbios de modo correspondientes:

Completamente-fácilmente-ligeramente-primeramente

He aprendido a jugar *fácilmente*, la próxima vez no me costará.

Me fui *ligeramente* a la casa de mi hermano.

Primeramente almuerzo, luego hago mis tareas

Estoy *completamente* lista para rendir el examen.

GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 3

Lluvia cae

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- Subraya en la canción la palabra diferente.
- Marca de las siguientes palabras la que sea sinónimo de “diferente”.
 - ✓ Similar X
 - ✓ Distinto
 - ✓ Indiferente

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



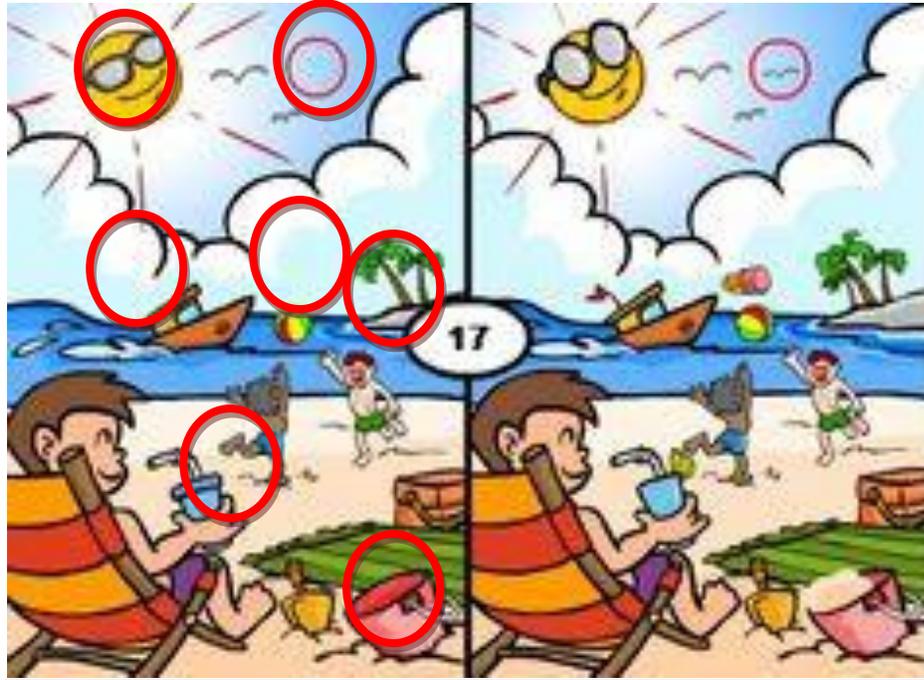
- Escuchamos atentamente toda la canción, luego escucharán una parte de ella y la música se detendrá, deberán completar la letra escribiendo lo que sigue:

Quiero algo diferente
Un amor caliente
No puedo sacar esto de mi mente
Siempre pienso en ti
Y el amor que tu tienes para mi
No quiero perderte
Vente cerca que te quiero ver

3- Relaciones del Lenguaje.

DIFERENCIAS

- a- Observa el dibujo y encuentra las siete diferencias luego deberás explicar en el punto 4 porque son diferentes.



4- Gramática. Expresión escrita.

- a- Explica las siete diferencias del punto anterior

Ejemplo: diferencia 1: Los anteojos de sol son diferentes, uno es más redondo que el otro

2-El ave volando en el cielo

3- El banderín del barco

4-Lo que está arriba de la pelota

5-El borde del vaso

6- EL balde vacío

7-Las palmeras

5- Actividades especiales

- a- Escribe los sinónimos de las siguientes palabras

Frío → congelado

Pelota → balón