

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 1**

Fuego

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- Lee toda la canción, luego busca y subraya la palabra: “caliente” cada vez que aparece
- Escribe lo contrario (antónimo) a caliente
 - *Caliente:.....*

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Escucha atentamente la canción y completa con las palabras que faltan

Fuego fuego tú me pones

Sacaste el de mi vida por caliente

Fuego fuego tú me pones caliente

Sacaste el frio de mi por caliente

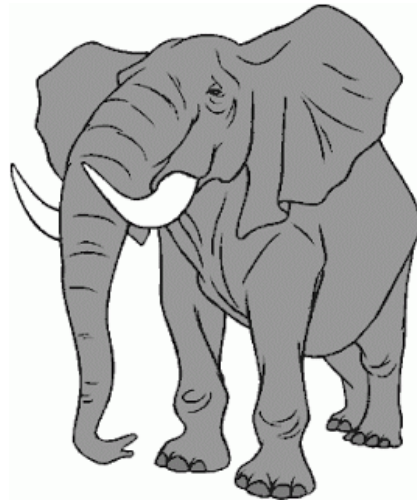
3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

- Observa las siguientes imágenes y une con flechas con su significado correspondiente

Palabras

Imagen

Caliente



Frío



Grande



Chico



4- Expresión escrita.

- a- A continuación se presentan varias palabras con las que deberás elaborar tres oraciones usando sólo una vez cada una de ellas:

Caliente - frío - café - invierno - nieve - hielo - abrigo - sombrilla - guantes -

1-.....

2-.....

3-

5- Valores

a- Ordena las letras que forman palabras que se encuentran en la canción

Roma →

Lifez →

Diva - →

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 2**

Fuego

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee atentamente la canción y subraya de las siguientes palabra los adjetivos

Fuego - caliente - frío - amor - vida - sólo - feliz

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha atentamente toda la canción y pronuncia correctamente las siguientes palabras. Todas comienzan con la letra A

Amor - ahora - aguantar - atrás

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Observa atentamente la imagen y escribe el adjetivo que le corresponde

Fuerte - rico - pesado - divertido

Imágenes

Fuerte

Adjetivo



Divertido



Rico



Pesado



4- Expresión escrita.

a- Escribe una oración para cada palabra presentada a continuación

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

Fuego

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Une con flechas el verbo con su significado correspondiente

Acciones

Definiciones

Respirar

Impresión que causa un alimento detectado por el gusto

Hablar

Percibir objetos a través de las manos

Oír

Uso de las cuerdas vocales para comunicarse

Saborear

Paso del alimento de la boca al estómago

Tocar

Entrada de oxígeno al cuerpo de un ser vivo

Tragar

Percibir sonidos

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



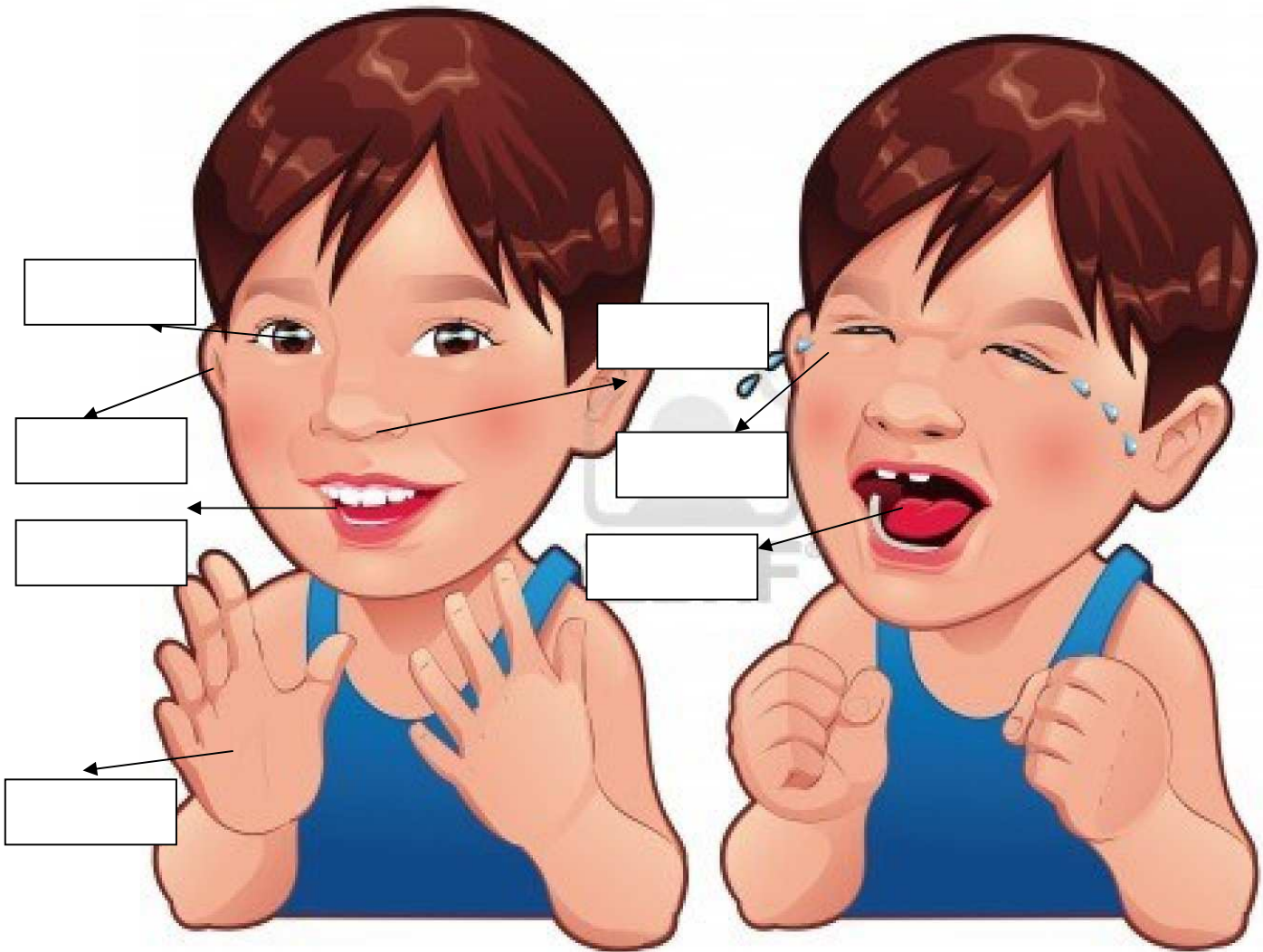
- a- Escucha atentamente la canción
b- Completa los espacios en blanco según la letra de la canción

Estaba solo, no podía
Sentía frío, y no lo podía
ahora tu, llegaste a mi vida y estoy
tan feliz nunca te voy a dejar.

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Escribe las acciones que realizan cada parte de nuestro cuerpo, las acciones se encuentran en el siguiente recuadro

Respirar - hablar - oler - saborear - tragar - llorar - reír



4- Expresión escrita.

a- Lee las siguientes oraciones y escribe el verbo que corresponde

Ver - saborear - oler - tocar

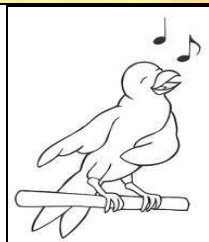
Los rosales son hermosos y el perfume de las rosas se puededesde lejos.
El chocolate es muy rico, es un alimento que cuando se come se puede
Cuando vamos al zoológico no podemos los animales, porque nos pueden hacer daño
Mi mamá no me dejatelevisión.

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- De acuerdo a la imagen escribe el verbo correspondiente

Imágenes

Verbos



GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 1**

Fuego

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- Lee toda la canción, luego busca y subraya la palabra: “caliente” cada vez que aparece
- Escribe lo contrario (antónimo) a caliente
 - Caliente: **FRÍO**

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Escucha atentamente la canción y completa con las palabras que faltan

*Fuego Fuego tu me pones **caliente**
Sacaste el **frio** de mi vida amor caliente
Fuego Fuego tu me pones caliente
Sacaste el **frio** de mi **vida** amor caliente*

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

- Observa las siguientes imágenes y une con flechas con su significado correspondiente

Palabras

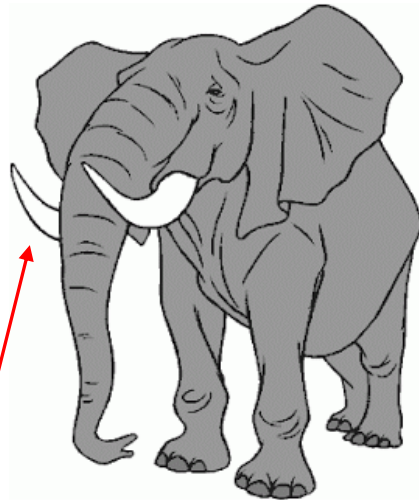
Imagen

Caliente

Frío

Grande

Chico



4- Expresión escrita.

- a- A continuación se presentan varias palabras con las que deberás elaborar tres oraciones usando sólo una vez cada una de ellas:

Caliente - frío - café - invierno - nieve - hielo - abrigo - sombrilla - guantes -

La resolución de este punto dependerá de lo que el estudiante escriba

5- Valores

a- Ordena las letras que forman palabras que se encuentran en la canción

Roma → *amor*

Lifez → *feliz*

Diva - → *vida*

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 2**

Fuego

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee atentamente la canción y subraya de las siguientes palabras los adjetivos

Fuego - caliente - frío - amor - vida - sólo - feliz

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha atentamente toda la canción y pronuncia correctamente las siguientes palabras. Todas comienzan con la letra A

Amor - ahora - aguantar - atrás

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Observa atentamente la imagen y escribe el adjetivo que le corresponde

Fuerte - rico - pesado - divertido

Imágenes

Fuerte

Adjetivo



Divertido



Rico



Pesado



4- Expresión escrita.

a- Escribe una oración para cada palabra presentada a continuación

La resolución de este punto dependerá de lo que el estudiante escriba.

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Observa la siguiente imagen y describe lo que ves utilizando adjetivos



La resolución de este punto dependerá de lo que el estudiante escriba.

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 3**

Fuego

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Une con flechas el verbo con su significado correspondiente

Acciones

Respirar

Hablar

Oír

Saborear

Tocar

Tragar

Definiciones

Impresión que causa un alimento detectado por el gusto

Percibir objetos a través de las manos

Uso de las cuerdas vocales para comunicarse

Paso del alimento de la boca al estómago

Entrada de oxígeno al cuerpo de un ser vivo

Percibir sonidos

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



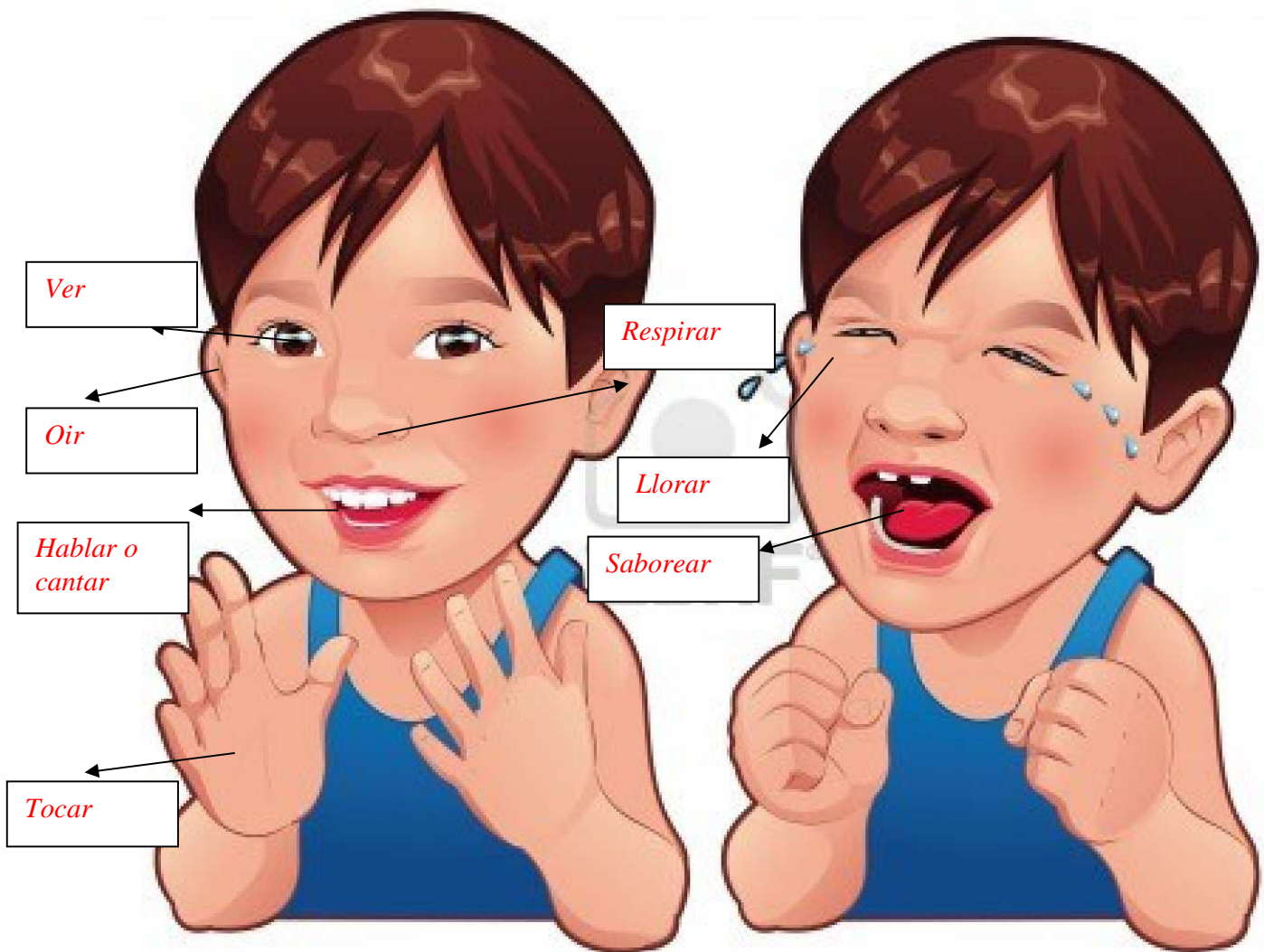
- a- Escucha atentamente la canción
b- Completa los espacios en blanco según la letra de la canción

Estaba solo, no podía **respirar**
sentía frío, y no lo podía **aguantar**
ahora tu, llegaste a mi vida y estoy
tan feliz nunca te voy a dejar

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Escribe las acciones que realizan cada parte de nuestro cuerpo, las acciones se encuentran en el siguiente recuadro

Respirar - hablar - oler - saborear - tragar - llorar - reis



4- Expresión escrita.

- a- Lee las siguientes oraciones y escribe el verbo que corresponde

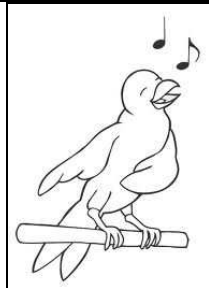
Ver - saborear - oler - tocar

Los rosales son hermosos y el perfume de las rosas se puede *oler* desde lejos.
El chocolate es muy rico, es un alimento que cuando se come se puede *saborear*.
Cuando vamos al zoológico no podemos *tocar* los animales, porque nos pueden hacer daño
Mi mamá no me deja *ver* televisión.

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- De acuerdo a la imagen escribe el verbo correspondiente

Imágenes



Verbos

Saborear

Oler

Tocar

Oír