



EMPEZAR DE NUEVO



SECCIÓN DEL ESTUDIANTE

Hola, en este espacio estaremos aprendiendo el idioma español utilizando la canción interpretada por Emir titulada “Empezar de nuevo”.



ESCUCHANDO: Este es el momento en que vamos a escuchar atentamente la canción

PRIMER PASO:

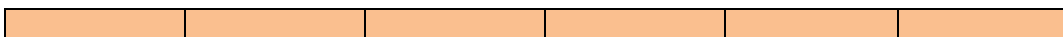
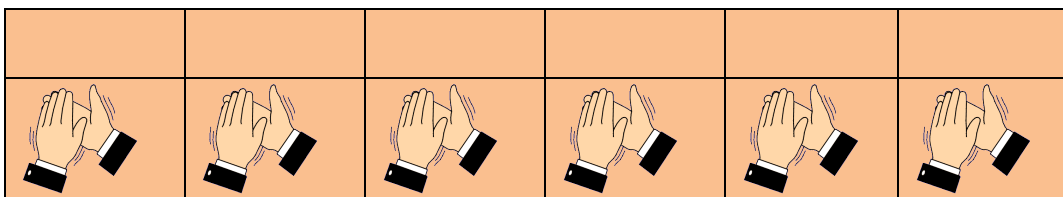


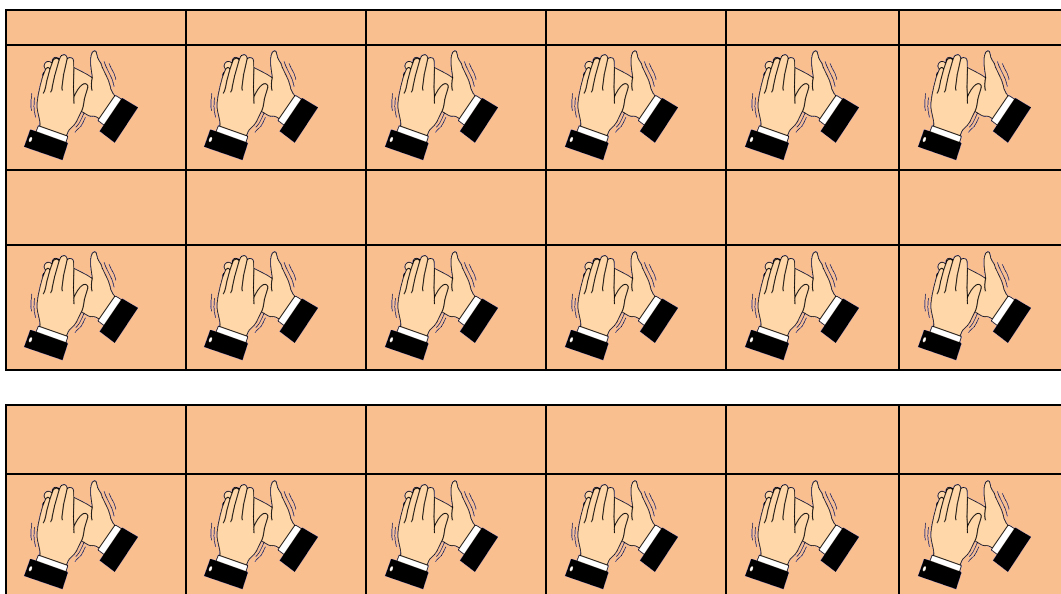
- Se puede proyectar la canción mediante proyector o puede escucharse en un reproductor musical
- Escuchamos atentamente la canción

SEGUNDO PASO: aprender ritmo y vocabulario

- Se proyecta la letra en pantalla o en forma impresa
- Marcar el pulso suavemente y gesticulando bien las palabras, respetando el tiempo de la música.

Teniendo en cuenta el tiempo de la canción, completa las sílabas que irían en cada celda





EMPEZAR DE NUEVO

(VALÓRATE)

Tú tienes que lograr tu sueño
no quites valor a tu vida
no importa lo que diga el mundo
pues no hay camino sin salida

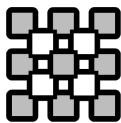
Tu vida nunca ha sido un juego
Ya deja de perder el tiempo
Olvida todo tu pasado
Tu puedes empezar de nuevo

Con valor
El temor podrás vencer

Nada ni nadie a ti te detendrá
Tu llevas dentro algo muy especial
Anímate y tu mundo cambiará
Valórate, valórate

Yo soy la luz que ilumina
Soy una luz de alegría
Yo soy la luz que
Este mundo cambiará

Yo soy la luz que ilumina
Soy una luz de alegría
Yo soy la luz que
Por siempre brillará



A completar!

Se escucha nuevamente la canción completando con las palabras que faltan

EMPEZAR DE NUEVO

(VALÓRATE)

Tú _____ que _____ tu sueño
no _____ valor a tu vida
no _____ lo que _____ el mundo
pues no _____ camino sin salida

Tu vida nunca _____ un juego
Ya _____ de _____ el tiempo
_____ todo tu pasado
Tu _____ de nuevo

Con valor
El temor _____

Nada ni nadie a ti te _____
Tu _____ dentro algo muy especial
_____ y tu mundo _____
_____, _____

Yo _____ la luz que _____
_____ una luz de alegría
Yo _____ la luz que
Este mundo _____

Yo _____ la luz que _____
_____ una luz de alegría
Yo _____ la luz que
Por siempre _____



CONOCIENDO: Las palabras que faltaban en el punto para completar corresponden a **VERBOS**

Para darte una ayuda se presentan a continuación, debes controlar si los elegiste y conjugaste correctamente:

VERBOS
Tener
Lograr
Quitar
Importar
Decir
Haber
Ser
Dejar
Perder
Olvidar
Poder
Empezar
Vencer
Detener
Llevar
Animar
Cambiar
Valorar
Ser
Iluminar
Cambiar
Brillar

De la siguiente lista de verbos subraya los dos que tienen significado parecido

Pensar – caminar – dirigir – iluminar – comer – salir – brillar

Une con flechas el verbo de la columna de la izquierda con el verbo que representa lo contrario: ejemplo: bajar – subir

Tener
Vencer
Olvidar
Lograr

Recordar
Perder
Quitar
Fracasar

VOCABULARIO DE LA CANCIÓN – SUSTANTIVOS

En la canción también hay sustantivos, algunos son abstractos, no pueden verse ni tocarse, y algunos son concretos que pueden verse y tocarse, **Lee la lista y luego clasifícalos en concretos y abstractos**

SUSTANTIVOS
Sueño
Vida
Mundo
Camino
Salida
Juego
Tiempo
Pasado
Temor
Luz
Alegría

SUSTANTIVOS ABSTRACTOS	SUSTANTIVOS CONCRETOS



PRACTICANDO – (Lyrics Training)

Nuevamente se puede practicar la canción utilizando el recurso de la web (www.justolamasgroup.com) Lyrics Training así podrás hacer el aprendizaje más fácil.

Vocal: La canción con las palabras cantadas por Emir

- Esta forma sirve para profundizar en la audición y pronunciación de las palabras

Instrumental: la canción sin las palabras.

- Esta forma sirve para trabajar memoria auditiva y pronunciación

Coral: la canción con palabras solo en el coro

- Esta forma representa un mix entre la memoria auditiva y la pronunciación

Actividades Alternativas



COMPRENDIENDO

De acuerdo a lo que comprendiste de la letra de la canción, elige la imagen que mejor representa a la misma encerrándola con un círculo



COMPARTIR

Subraya la palabra alegría y temor, estas palabras corresponden a emociones

Yo soy la luz que ilumina
Soy una luz de alegría
Yo soy la luz que
Este mundo cambiará

Con valor
El temor podrás vencer

A continuación se presenta un juego con emociones para aprender el vocabulario y a su vez compartir con tu compañero de banco las emociones.

Se presentan diferentes situaciones y debes elegir la emoción que tendrías tú y la que tendría tu compañero.

Se presentan a continuación las caras que describen la emoción

					
ALEGRÍA	TRISTEZA	ENOJO	INDIFERENCIA	ORGULLO	TEMOR

<i>Mi compañero desaprueba un examen</i>		<i>Yo desapruebo un examen</i>	
<i>Invitan a todos a una fiesta menos a mi compañero</i>		<i>Invitan a todos a una fiesta menos a mi</i>	
<i>Me olvido del cumpleaños de mi compañero</i>		<i>Mi compañero se olvida de mi cumpleaños</i>	
<i>Mi compañero es el mejor estudiante de la escuela</i>		<i>Soy el mejor estudiante de la escuela</i>	

Recursos para la clase:

- Proyector y pantalla o reproductor musical
- Video de la canción “Empezar de nuevo”
- Actividades impresas

**EMPEZAR DE NUEVO****SECCIÓN DEL MAESTRO**

Hola, en este espacio estaremos aprendiendo el idioma español utilizando la canción interpretada por Emir titulada “Empezar de nuevo”.



ESCUCHANDO: Este es el momento en que vamos a escuchar atentamente la canción

PRIMER PASO:

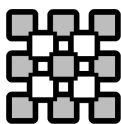
- Se puede proyectar la canción mediante proyector o puede escucharse en un reproductor musical
- Escuchamos atentamente la canción

SEGUNDO PASO: aprender ritmo y vocabulario

- Se proyecta la letra en pantalla o en forma impresa
- Marcar el pulso suavemente y gesticulando bien las palabras, respetando el tiempo de la música.

Teniendo en cuenta el tiempo de la canción, completa las sílabas que irían en cada celda

Tu	Tienes	quelo	grartu	sueño	
					
No	quites	valor	atu	vi	da
					
Noim	porta	loque	digael	mun	do
					
Pues	nohay	camino	sinsa	li	da
					



A completar!

Se escucha nuevamente la canción completando con las palabras que faltan

EMPEZAR DE NUEVO

(VALÓRATE)

Tú **tienes** que **lograr** tu sueño
no **quites** valor a tu vida
no **importa** lo que **diga** el mundo
pues no **hay** camino sin salida

Tu vida nunca **ha sido** un juego
Ya **deja** de **perder** el tiempo
Olvida todo tu pasado
Tu **puedes empezar** de nuevo

Con valor

El temor **podrás vencer**

Nada ni nadie a ti te **detendrá**
Tu **llevas** dentro algo muy especial
Anímate y tu mundo **cambiará**
Valórate, valórate

Yo **soy** la luz que **ilumina**
Soy una luz de alegría
Yo **soy** la luz que
Este mundo **cambiará**

Yo **soy** la luz que **ilumina**
Soy una luz de alegría
Yo **soy** la luz que
Por siempre **brillará**



CONOCIENDO: Las palabras que faltaban en el punto para completar corresponden a **VERBOS**

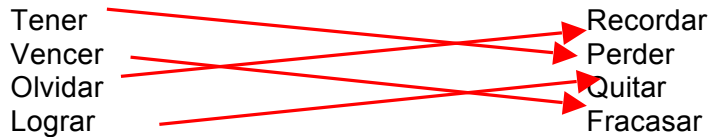
Para darte una ayuda se presentan a continuación, debes controlar si los elegiste y conjugaste correctamente:

VERBOS
Tener
Lograr
Quitar
Importar
Decir
Haber
Ser
Dejar
Perder
Olvidar
Poder
Empezar
Vencer
Detener
Llevar
Animar
Cambiar
Valorar
Ser
Iluminar
Cambiar
Brillar

De la siguiente lista de verbos subraya los dos que tienen significado parecido

Pensar – caminar – dirigir – iluminar – comer – salir – brillar

Une con flechas el verbo de la columna de la izquierda con el verbo que representa lo contrario: ejemplo: bajar – subir



VOCABULARIO DE LA CANCIÓN – SUSTANTIVOS

En la canción también hay sustantivos, algunos son abstractos, no pueden verse ni tocarse, y algunos son concretos que pueden verse y tocarse, **Lee la lista y luego clasifícalos en concretos y abstractos**

SUSTANTIVOS
Sueño
Vida
Mundo
Camino
Salida
Juego
Tiempo
Pasado
Temor
Luz
Alegría

SUSTANTIVOS ABSTRACTOS	SUSTANTIVOS CONCRETOS
Sueño Vida Salida Tiempo Pasado Temor Alegría	Mundo Camino Juego Luz



PRACTICANDO – (Lyrics Training)

Nuevamente se puede practicar la canción utilizando el recurso de la web (www.justolamasgroup.com) Lyrics Training así podrás hacer el aprendizaje más fácil.

Vocal: La canción con las palabras cantadas por Emir

- Esta forma sirve para profundizar en la audición y pronunciación de las palabras

Instrumental: la canción sin las palabras.

- Esta forma sirve para trabajar memoria auditiva y pronunciación

Coral: la canción con palabras solo en el coro

- Esta forma representa un mix entre la memoria auditiva y la pronunciación

Actividades Alternativas



COMPRENDIENDO

De acuerdo a lo que comprendiste de la letra de la canción, elige la imagen que mejor representa a la misma encerrándola con un círculo





COMPARTIR

Subraya la palabra alegría y temor, estas palabras corresponden a emociones

Yo soy la luz que ilumina
Soy una luz de alegría
Yo soy la luz que
Este mundo cambiará

Con valor
El temor podrás vencer

A continuación se presenta un juego con emociones para aprender el vocabulario y a su vez compartir con tu compañero de banco las emociones.

Se presentan diferentes situaciones y debes elegir la emoción que tendrías tú y la que tendría tu compañero.

Se presentan a continuación las caras que describen la emoción

ALEGRÍA	TRISTEZA	ENOJO	INDIFERENCIA	ORGULLO	TEMOR

<i>Mi compañero desaprueba un examen</i>		<i>Yo desapruebo un examen</i>	
<i>Invitan a todos a una fiesta menos a mi compañero</i>		<i>Invitan a todos a una fiesta menos a mi</i>	
<i>Me olvido del cumpleaños de mi compañero</i>		<i>Mi compañero se olvida de mi cumpleaños</i>	
<i>Mi compañero es el mejor estudiante de la escuela</i>		<i>Soy el mejor estudiante de la escuela</i>	